C.P.I.A. 1 BERGAMO
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

C.P.I.A.1 BERGAMO
Prot. 0001992 del 14/05/2024
VII-6 (Uscita)

AGLI ATTI
ALL' ALBO ONLINE
ALL' AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER** L'AFFIDAMENTO DELLE ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO ***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – ESPERTI E TUTOR***

Titolo: **Competenze STEM e linguistiche per la comunità scolastica dei CPIA**
Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38813**
CUP: **B14D23003430006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*";
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti",* che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. N. AOOGABMI 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTO l'Accordo di concessione, **prot. 23029 del 18/02/2024**, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Competenze STEM e linguistiche per la comunità scolastica dei CPIA", CUP: B14D23003430006,** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto "Competenze STEM e linguistiche per la comunità scolastica dei CPIA", finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 165, pari ad **€ 46.829,23;**
VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1284 del 03/04/2024;
VISTE la delibera n. 44 del 21/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto "Competenze STEM e linguistiche per la comunità scolastica dei CPIA" e la delibera di carattere generale del Collegio dei Docenti n. 24 del 21/12/2023;
RILEVATA la necessità di reperire personale interno in qualità di componenti dei **Gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** funzionale alla realizzazione del Progetto

DETERMINA

la procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto interno da impiegare nelle attività per la realizzazione del progetto "Competenze STEM e linguistiche per la comunità scolastica dei CPIA", in qualità di ESPERTI E TUTOR orientamento e tutoraggio STEM (Linea A di intervento).

Articolo 1 – Oggetto della procedura
Nello specifico, le attività da realizzare sono inserite nel progetto iniziale con le seguenti sigle:

ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nelle sedi di Bergamo via Ozanam, Bergamo via Gleno-carcere, Costa Volpino, Villongo

ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nelle sedi di Bergamo via Ozanam, Bergamo via Gleno-carcere, Costa Volpino, Villongo

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 2 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Articolo 3 - Requisiti minimi accesso alla selezione

Possono presentare la domanda tutti gli esperti in possesso dei titoli specifici e che abbiano maturato precedenti esperienze di insegnamento presso Istituti Scolastici.

Il candidato dovrà avere buone capacità di comunicazione, collaborazione e interazione di gruppo.

Inoltre, il candidato dovrà necessariamente:

a) essere in possesso della Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'unione Europea;

b) godere dei diritti civili e politici;

c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

e) non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto di interesse con l'Incarico specifico e la professione svolta;

f) aver preso visione e sottoscrivere il Codice del comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al DPR 62/2013;

Articolo 4 - Titoli di preferenza

Saranno considerati **titoli di preferenza**

- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, diploma di istruzione secondaria di secondo grado;
- Comprovata esperienza e competenze nella realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
- Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative;
- Approfondite conoscenze e competenze tecniche e professionali nella revisione/integrazione del PTOF e dei documenti strategici ad esso collegati.

Le tabelle per l'autovalutazione dei titoli culturali e professionali, distinte per attività, sono le seguenti:

Articolo 5 - Autocertificazioni

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 6 - Valutazione titoli

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione di seguito riportata.

Articolo 7 - Termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando l'allegati A. La domanda deve essere riferita ad un'unica attività e ad un'unica Sede associata. Nel caso di più attività o sedi di interesse si dovrà produrre una domanda per ognuna delle attività o sedi scelte.
Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura Personale docente Progetto PNRR: STEM e Multilinguismo",** via mail a: bgmm18500p@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/05/2024**
L'istanza (ALL. A) personale docente) dovrà essere corredata da:

1. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
3. griglia di auto-valutazione compilata nella colonna riservata al candidato (ALL. B);
4. Dichiarazione insussistenza di incompatibilità (ALL. C.)

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

candidatura.

Articolo 8 - Valutazione candidature e designazione dell'esperto

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione degli esperti da parte della commissione appositamente nominata, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando.
I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascuna figura coinvolta nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

Articolo 9 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 10 - Attribuzione incarico e condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Le retribuzioni previste dalle Istruzioni Operative corrispondente alle Unità di Costo (UCS), lordo Stato, è pari a:

- **€ 79,00 per i docenti esperti**
- **€ 34,00 per i docenti tutor.**

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.

Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista **entro la data del 15 maggio 2025**, salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. Quest'ultima prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui la stessa può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutuare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Articolo 11 - Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie sono diversificate per figure (esperti e tutor), tipologia di AZIONE e Sede Associata in base alla disponibilità dichiarata dai candidati, come dalla seguente tabella:

BERGAMO VIA OZANAM
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

BERGAMO VIA GLENO
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

BERGAMO COSTA VOLPINO
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

BERGAMO VILLONGO
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 12 - Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTI E TUTOR

ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TITOLI CULTURALI			
	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio attribuito dalla commissione**
- Laurea magistrale o V.O. nel settore di pertinenza	Punti 20		
- Laurea triennale - diploma di istruzione secondaria di secondo grado (non cumulabile con la prima voce (Laurea)	Punti 10		
- Dottorato Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punti per titolo max 5 punti		

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Corsi di aggiornamento nell'ambito del settore di pertinenza della durata minima di 10 ore	2 punti per corso max 10 punti		
- Certificazioni INFORMATICHE	2 punti per certificazione max 10 punti		
- Pubblicazioni attinenti il settore di competenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punti per pubblicazione max 5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio attribuito dalla commissione**
- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti nel settore scolastico, ivi compresi i progetti PON-POR	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		
-Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		
- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		
- Altre esperienze professionali nel settore di pertinenza non rientranti nei casi precedenti	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		

ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, 5 edizioni nelle sedi di Bergamo via Ozanam, Bergamo via Gleno-carcere, Costa Volpino, Villongo

TITOLI CULTURALI			
	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggattribuito dalla commissione**
- Laurea magistrale o V.O. nel settore di pertinenza	Punti 20		
- Laurea triennale - diploma di istruzione secondaria di secondo grado (non cumulabile con la prima voce (Laurea)	Punti 10		
- Dottorato Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punti per titolo max 5 punti		
- Corsi di aggiornamento nell'ambito del settore di pertinenza della durata minima di 10 ore	2 punti per corso max 10 punti		
- Certificazioni LINGUISTICHE	2 punti per certificazione max 10 punti		
- Pubblicazioni attinenti il settore di competenza escluse quelle di taglio giornalistico	1 punti per pubblicazione max 5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
	Punteggio previsto MAX 50 PUNTI	**Punteggio attribuito dal candidato**	**Punteggio attribuito dalla commissione**

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti nel settore scolastico, ivi compresi i progetti PON-POR	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		
-Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		
- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		
- Altre esperienze professionali nel settore di pertinenza non rientranti nei casi precedenti	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi pubblicità, etc.) saranno visibili sul sito web della scuola all'indirizzo: www.cpia1bergamo.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giancarlo D'Onghia

Documento firmato digitalmente da **D'Onghia Giancarlo** ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA