CPIA 1 BERGAMO

PROGRAMMAZIONE AREA DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO

◯ **PERCORSO I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO**

◯ **PERCORSO I LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO**

◯ **PERCORSO ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA**

DOCENTE

Cognome	nome

SEDE ASSOCIATA

PUNTO DI EROGAZIONE

DISCIPLINA

GRUPPO DI LIVELLO

FASCE DI LIVELLO

Gli studenti del Gruppo di livello, in seguito ai test d'ingresso e alle osservazioni iniziali, vengono inseriti indicativamente nelle seguenti fasce di livello*:*

FASCE DI LIVELLO	**DESCRITTORI**	**STUDENTI** **(INSERIRE NOMINATIVI O NUMERI)**
ALTA	Partecipazione e interesse: attivi Metodo di lavoro: autonomo Acquisizione e rielaborazione dei contenuti proposti: buone	
MEDIA	Partecipazione e interesse: discreti Metodo di lavoro: abbastanza autonomo Acquisizione e rielaborazione dei contenuti proposti: discrete	
BASSA	Metodo di lavoro: poco autonomo Scarsa acquisizione e rielaborazione dei contenuti proposti	
IEG	**INSUFFICIENTI ELEMENTI DI OSSERVAZIONE**	

METODOLOGIA:

(è possibile utilizzare la funzione "copia/incolla")

STRUMENTI:
(è possibile utilizzare la funzione "copia/)incolla"

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Verranno effettuate verifiche orali e scritte in itinere e verifiche a fine UDA. La valutazione terrà conto della situazione di partenza dello studente e dei progressi registrati. Le verifiche serviranno per monitorare il processo di apprendimento e consentire di accertare sia i progressi sia le difficoltà degli studenti. Si tratterà, viste le difficoltà di espressione in lingua italiana di molti studenti, di cogliere elementi utili alla valutazione anche attraverso colloqui, discussioni, osservazioni quotidiane. Sono anche previsti test di comprensione a risposta chiusa e aperta.

(è possibile utilizzare la funzione "copia/incolla")



Per quanto riguarda la valutazione delle singole discipline, ogni docente del Gruppo di livello intende attenersi, nel corso dell'anno scolastico, ai seguenti livelli e giudizi:

LIVELLO	VOTO
• Possiede conoscenze complete, approfondite e personalizzate • Applica conoscenze e competenze in situazioni diverse con precisione e autonomia • Organizza in modo autonomo e completo le consegne, utilizzando strategie adeguate ed elaborando percorsi personalizzati	10/9
• Possiede conoscenze complete e sicure • È in grado di rielaborare e trasferire conoscenze e competenze in situazioni differenti • Esegue con autonomia e impegno le consegne	8
• Possiede conoscenze articolate e di norma sicure • Coglie il senso dei contenuti e li elabora in modo apprezzabile • Sa trasferire abilità e competenze in situazioni differenziate con una certa autonomia	7
• Possiede conoscenze sufficienti • Sa orientarsi nelle tematiche fondamentali proposte • Sa eseguire consegne anche se con imprecisione	6
• Possiede conoscenze molto frammentarie e superficiali • Fatica a trasferire conoscenze e competenze in ambiti determinati • Si applica superficialmente o con discontinuità • Scarsa proprietà di linguaggio anche con riferimento ai settori disciplinari	5
• Gravi ed estese lacune di base con difficoltà di tipo logico, linguistico e metodologico; • Utilizzazione non appropriata nei diversi contesti delle minime conoscenze acquisite; • Nessuna applicazione dei processi di analisi e sintesi; • Impegno e atteggiamento inadeguati in fase di verifica (palese copiatura, consegna in bianco….)	4
• Insufficienti elementi di valutazione	IEG

DATA: __ / __ / ____

FIRMA:

ALLEGARE UDA