Ministero dell'Istruzione e del Merito

C.P.I.A. 1 BERGAMO
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via F. Ozanam, n.27 - 24126 Bergamo (BG)

# SCHEDA SINTETICA INFORMATIVA

## ISTITUTO …….. – CPIA di BERGAMO

Da compilare a cura dell'Istituto di provenienza dell'alunno e da inviare al CPIA al momento del colloquio di presentazione dello studente

## ALUNNO/A

**COGNOME ……..** **NOME……..……**

**Data di nascita……**

1. **Dati personali**

❑ nazionalità……..
se NAI (neo arrivato in Italia da gennaio dell'.a.s. di riferimento)

❑ dati di arrivo in Italia: mese …….. anno ……..

2. **Storia scolastica dello studente**

❑ anni di scolarità nel Paese di origine
……

❑ località, scuola e classe eventualmente frequentate in precedenza in Italia (primaria-secondaria di I grado)
……

3. **Situazione linguistica**

❑ lingua d'origine……..
❑ pratiche linguistiche quotidiane
- lingua usata dallo studente per comunicare
- con i genitori……..
- con i fratelli……..
- con altri……

- ❑ lo studente segue corsi di mantenimento della lingua d'origine in Italia?
  ☐ **Sì** ☐ **No**

  Se sì, da chi sono organizzati, in quale sede, con quali orari?

  ……..

- ❑ altre lingue conosciute
  - quali?……..
  - livello di conoscenza……

**Inserito in classe**……..**indirizzo scolastico**……

Durante la frequenza della secondaria di II grado, per l'alunno è stata attivata una programmazione personalizzata (PDP)?

☐ **Sì** ☐ **No**

E' stato utilizzato un mediatore per l'accoglienza?

☐ **Sì** ☐ **No**

E' stato utilizzato un insegnante alfabetizzatore?

☐ **Sì** ☐ **No**

E' stato utilizzato un insegnante "facilitatore"?

☐ **Sì** ☐ **No**

Se sì :

- Per quali materie?……

## Scheda di valutazione della competenza linguistica se si sono effettuati test

**NB: L'*Uso competente della lingua* si riferisce al livello d'uso equiparabile a quello della classe di appartenenza e che non richiede particolari attenzioni (di norma B2)**

| **COMPRENSIONE DELL'ORALE** | | | |
|---|---|---|---|
| **Livello** | | **sì** | **no** |
| principiante | Non comprende alcuna parola (in italiano) | | |
| | Comprende singole parole (dell'italiano) | | |
| A1 | Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici | | |
| | Comprende semplici domande, indicazioni ed inviti formulati in modo lento e chiaro | | |
| | Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche | | |
| A2 | Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato | | |
| | Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane | | |
| | Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro | | |
| | Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara | | |
| | Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi | | |
| B1 | Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica a condizione che si parli in modo lento e chiaro | | |
| | Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi) radiofonici o televisivi | | |
| B2 | Comprende un discorso anche articolato in modo complesso purché riferito ad argomenti relativamente noti | | |
| | Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film | | |
| | Uso competente della lingua | | |
| **PRODUZIONE ORALE** | | | |
| principiante | Non si esprime oralmente in italiano | | |
| | Comunica con molta difficoltà | | |
| | Comunica con frasi composte da singole parole | | |
| | Sa rispondere a semplici domande e sa porne | | |
| | Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti | | |
| | Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora | | |
| A2 | Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti | | |
| | Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice | | |
| | Sa raccontare in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente | | |
| B1 | Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti (per lui/lei) familiari | | |
| | Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti (per lui/lei) familiari | | |
| | Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, "su un testo letto" | | |
| B2 | Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti esprimendo eventualmente anche la propria opinione | | |
| | Uso competente della lingua | | |
| **COMPRENSIONE DELLO SCRITTO** | | | |
| principiante | Non sa decodificare il sistema alfabetico | | |
| | Sa leggere e comprendere qualche parola scritta | | |
| | Legge parole e frasi senza comprenderne il significato | | |
| A1 | Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano | | |
| | Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina | | |
| A2 | Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti | | |
| | Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice | | |
| B1 | Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili | | |
| | Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo | | |
| B2 | Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea o su un argomento di attualità) | | |
| | Uso competente della lingua | | |
| **PRODUZIONE SCRITTA** | | | |
| principiante | Non sa scrivere l'alfabeto latino | | |
| | Scrive qualche parola (in italiano) | | |
| A1 | Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande | | |
| | Sa produrre brevi frasi e messaggi | | |
| A2 | Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario | | |
| | Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori | | |
| B1 | Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti | | |
| B2 | Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse | | |
| | Uso competente della lingua | | |

**SCHEDA PROGETTO PERSONALIZZATO**

Nominativo docente referente istituto di provenienza

| Nome e cognome | e-mail | Cellulare |
|---|---|---|
| | | |

Nominativo docente referente CPIA

| Nome e cognome | e-mail | Cellulare |
|---|---|---|
| | | |

| DISCIPLINE DI BASE | | | | | | Istituto |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | CPIA |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| MATERIE DI INDIRIZZO | | | | | | ISTITUTO DI PROVENIENZA |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Schema orario corsista

| Orario | Giorni e materie | | | | | | Istituto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dalle/alle | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato | CPIA |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | ISTITUTO DI PROVENIENZA |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |