IL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Costituiti con DPR n. 263 del 29 ottobre 2012 sono **istituti di istruzione autonomi, organizzati in reti locali**. Hanno lo stesso livello di autonomia delle scuole, ossia sono dotati di sedi, personale e organi collegiali propri.

Dal 2014, dopo la pubblicazione delle **"Linee guida"**, sono nati i CPIA, dislocati nelle Province e articolati in reti territoriali

Il sistema di istruzione degli adulti (IDA) comprende l'insieme delle attività educative finalizzate al **conseguimento di un titolo di studio in età adulta allo scopo di innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta garantendo il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita,** compreso quelli che si svolgono presso gli istituti di prevenzione e pena.

Questo tipo di offerta formativa è **finanziato con risorse pubbliche ed è gratuita** per chi vi partecipa.

I corsi di istruzione degli adulti, sono realizzati dai

1. Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (primo livello)
2. Istituti secondari superiori tecnici, professionali e liceali (secondo livello).

La particolarità delle scuole per gli adulti sta nel fatto che i percorsi sono fortemente PERSONALIZZATI, con la stesura del **PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**, che analizza le esperienze pregresse degli alunni e costruisce un programma SU MISURA della persona, con l'obiettivo di ridurre i tempi scolastici per il conseguimento del titolo di studi.

CPIA - CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

A. STRUTTURA DIDATTICA

CPIA IN CIFRE

In ITALIA = 127

In Lombardia = 19

In Provincia di Bergamo = 2 distribuiti in tutto il territorio:

L'OFFERTA FORMATIVA DEI CPIA

Tutti i percorsi offerti dai CPIA sono caratterizzati da un'organizzazione **flessibile**, anche attraverso l'apprendimento a distanza, **l'attività didattica è organizzata per gruppi di livello**. È possibile frequentare moduli aggiuntivi per attività finalizzate al rinforzo, al

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

consolidamento e al potenziamento delle competenze.

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Per adulti stranieri in età lavorativa, anche in possesso di titoli di studio conseguiti nei paesi di origine e finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa (QCER).

I corsi del CPIA di livello A2 sono gli unici riconosciuti dal Ministero degli Interni per l'ottenimento del permesso di soggiorno CE di lungo periodo: dal 09/12/2010 chi vuole richiedere il Permesso CE deve aver superato un test di lingua italiana.

PERCORSI 1° LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

Finalizzato al conseguimento del diploma del primo ciclo. I percorsi didattici sono di 400 ore con la possibilità di incrementare per altre 200 ore, strutturati per ASSI CULTURALI:

1) ASSE DEI LINGUAGGI, 198 ORE, comprendente lingua Italiana, Inglese e seconda lingua comunitaria (le ore della seconda lingua possono essere "dirottate" sul consolidamento dell'italiano o dell'inglese)

2) ASSE STORICO-SOCIALE, 66 ORE

3) ASSE MATEMATICO, 66 ORE, comprendente anche scienze matematiche, chimiche e fisiche naturali

4) ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO, 66 ORE, comprendente ed. tecnica nelle scuole medie, scienze matematiche, chimiche e fisiche naturali

PERCORSI 1° LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO

Finalizzato al conseguimento del CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE di base **connesse all'obbligo di istruzione** acquisite al termine dell'istruzione obbligatoria nell'istruzione professionale e tecnica comuni al biennio degli ISTITUTI PROFESSIONALI E TECNICI. La certificazione attesta le **competenze per adulti, anche stranieri**, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione per **Adolescenti** che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che **non sono in possesso** del titolo di studio del primo ciclo di istruzione, per adulti stranieri in età lavorativa, anche in possesso di titoli di studio conseguiti nei Paesi d'origine, per la frequenza a percorsi per imparare la lingua italiana.I percorsi didattici sono di 825 ore strutturati per ASSI CULTURALI:

1) ASSE DEI LINGUAGGI, 330 ORE, Italiano, ed. civica, storia e geografia e Lingua straniera

2) ASSE STORICO-SOCIALE, 165 ORE Italiano, ed civica, storia e geografia

3) ASSE MATEMATICO, 198 ORE, scienze matematiche, chimiche e fisiche naturali

4) ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO, 99 ORE, scienze matematiche, chimiche e fisiche naturali

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

CORSI MONOGRAFICI

Ampliamento dell'offerta formativa attivando, in autonomia o in collaborazione con altri soggetti istituzionali e non, attività e/o corsi per favorire il potenziamento delle competenze di base come ad esempio **corsi di informatica, di lingue straniere**, **etc. per la cittadinanza**.

PERCORSI 2° LIVELLO

Ossia delle scuole serali, che rimangono incardinate nelle scuole del secondo grado ma afferiscono ai CPIA con cui stipulano accordi di rete nell'ambito dell'art. 7 del DPR 275/99 per la progettazione comune didattico-amministrativa e per la definizione dei e "patti formativi" (l'accordo di rete del mio CPIA è a questo link).

I PATTI FORMATIVI INDIVIDUALI

Sono lo strumento della personalizzazione dei percorsi didattici. I "Patti" vengono elaborati in seguito alla conoscenza dei singoli utenti al fine di valorizzare le competenze pregresse, ricostruire la storia culturale e professionale della persona, riconoscere i crediti formativi formali, informali, non formali. All'atto dell'iscrizione, l'utenza è convocata per un colloquio e sottoposto a un test per l'inserimento in **gruppi di livello** adeguati. Con il riconoscimento dei Crediti formativi, viene costruito un percorso didattico su misura della persona, in base alle competenze già acquisite e al progetto di studio e di vita della persona stessa.

STRUMENTI DI FLESSIBILITÀ

Permettono la piena personalizzazione del percorso didattico e possono essere attuate con i seguenti strumenti in base all'art. 4, c. 9 del DPR 263/2012:

a. il riconoscimento dei crediti comunque acquisiti dallo studente per l'ammissione ai percorsi del tipo e del livello richiesto;

b. la personalizzazione del percorso di studio relativo al livello richiesto, che lo studente puo' completare anche nell'anno scolastico successivo, secondo quanto previsto dal patto formativo individuale di cui all'articolo 5, comma 1, lettera e);

c. la fruizione a distanza di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo;

d. la realizzazione di attività di accoglienza e di orientamento, finalizzate alla definizione del Patto formativo individuale, per non più del 10 per cento del corrispondente monte ore complessivo del percorso.

I CPIA LAVORANO IN RETE

Con tutti i soggetti che a vario titolo sono interessati alla formazione degli adulti in collaborazione con l'Ufficio Scolastico di Bergamo:

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it

- Le scuole serali (secondo livello di istruzione) che si costituiscono in rete con capofila il CPIA di riferimento;
- Altre scuole secondarie di secondo grado;
- I Centri di Formazione Professionali;
- Enti Locali;
- Associazioni, cooperative, comunità di accoglienza;
- enti e risorse dei territori (biblioteche, volontariato, ecc...)
- Enti per il lavoro: Centri per l'Impiego, Sviluppo Lavoro Italia (ex ANPAL), sindacati e associazioni di categoria.

B. UNITÀ AMMINISTRATIVA

SEDI

Sede centrale con cod. mecc. "…MM…"

Sedi associate, con cod. mecc. …CT…, sono definite Sedi di primo livello, l'assegnazione dell'organico è fatta sulla base delle sedi associate riconosciute nel piano di dimensionamento delle Regioni.

Punti di erogazione, o sedi di secondo livello, senza cod. mec., afferiscono alle sedi associate di primo livello, possono allocarsi in scuole statali e non statali, o presso enti o istituzioni del territorio sulla base di una CONVENZIONE per l'uso degli spazi.

ORGANI COLLEGIALI

Consigli di livello, corrispondono ai Consigli di classe con la presenza di tre studenti

Collegio Docenti, con le funzioni previste dal Dlgs 297/1994

Consiglio d'Istituto: la rappresentanza dei genitori è sostituita con la rappresentanza degli studenti. Fino alla costituzione del CdI, le funzioni sono svolte dal Commissario straordinario.

Il Consiglio d'Istituto rappresenta un vero problema ancora da risolvere. Gli studenti completano il loro percorso didattico per lo più nel corso di un solo anno, per cui la loro elezione decade al momento del conseguimento del titolo di studio.

Combinando i disposti dell'art. 53 OM 215/91 e dell'art. 35 dlgs 297/94), poiché il consiglio di istituto è validamente costituto anche se non tutte le componenti hanno espresso la propria rappresentanza (artt. 6 e 53 OM 215/91 – art. 37 dlgs 297/94) e quindi potrebbe funzionare regolarmente anche in totale assenza ad esempio della componente docente e/o studenti, si ritengono valide le sedute del Consiglio anche in assenza della componente studentesca.

C.P.I.A. 1 BERGAMO - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI - VIA FEDERICO OZANAM, 27 - 24126 BERGAMO (BG) TEL. 035.318606
COD. FIS.: 95212150163 - C.M.: BGMM18500P - C.U.U.: UFTBVG - EMAIL: bgmm18500p@istruzione.it - PEC: bgmm18500p@pec.istruzione.it