# CPIA 1 BERGAMO

Via F. Ozanam, 27 24126 Bergamo (BG)

# D V R DOCUMENTO di VALUTAZIONE dei RISCHI

SPECIFICO

REDATTO AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ARTICOLO 17, COMMA 1, LETTERA A) ED ELABORATO SECONDO IL DISPOSTO DEGLI ARTT. 28 SS DEL D.LGS 81 DEL 09/04/2008.

RIFERITO ALLA SEGUENTE UNITA' LOCALE:

## CPIA 1 BERGAMO

Via F. Ozanam, 27 - 24126 Bergamo (BG)

IL PRESENTE DOCUMENTO VIENE ESTRATTO DAL D.V.R. COMPLETO E MESSO NELLA DISPONIBILITA' DELLA SINGOLA UNITA' LOCALE

Data di elaborazione del documento

**21/06/2023**

MODELLO REV. 1-2022-DVRSPEC




Redatto a cura e negli uffici di :
STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02 90601324 Fax 02 700527180
R.E.A. - C.F. - P.IVA 05078440962
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

STUDIO TECNICO LEGALE
CORBELLINI
Studio AG.I.COM. S.r.l.

Il presente documento è parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi dell'Istituto:

| | |
|---|---|
| CPIA 1 BERGAMO | Via F. Ozanam, 27 - 24126 Bergamo (BG) |

ed è riferibile in modo specifico all'unità locale:

| | |
|---|---|
| CPIA 1 BERGAMO | Via F. Ozanam, 27 - 24126 Bergamo (BG) |

Ai sensi dell'Art. 18 c. 3 del D.Lgs 81/2008, gli aspetti manutentivi di natura strutturale, impiantistica e gli aspetti legati agli arredi sono di competenza di: COMUNE BERGAMO

L'edificio in questione presenta le seguenti caratteristiche:

L'immobile oggetto della presente analisi si trova in un ambiente urbano, in un'area pianeggiante ed è isolato rispetto ad altri fabbricati e non ha comunicazioni con locali destinati ad altra attività. L'ingresso/uscita principale è affacciata su una via (Via F. Ozanam) mediamente trafficata. Esso è realizzato in muratura ed é costituito da un edificio di forma regolare, sviluppato su quattro piani fuori terra (piano terra, primo, secondo e terzo) ed un piano seminterrato. La scuola è ospitata all'interno dell'IPIA "C. Pesenti", e le sue aule sono collocate in alcuni corridoi del piano terra, primo e terzo. L'edificio è stato realizzato in data successiva al 18 dicembre 1975. Dalle informazioni raccolte si evidenzia che l'edificio è stato oggetto di importanti ristrutturazioni, pertanto ai sensi del punto 1.1 del D.M. 26/8/92 parte dell'edificio si considera realizzato in data successiva all'entrata in vigore del D.M. 26/8/1992. Attorno all'edificio è presente un'area recintata in cui è ricavato un cortile destinato alle attività ricreative. Gli accessi a tale area sono garantiti da due cancelli carrai collocati su via F. Ozanam.

Collocazione dell'edificio:





Le figure di Istituto con compiti in materia di sicurezza sul lavoro sono:

| | |
|---|---|
| DATORE DI LAVORO - DIRIGENTE SCOLASTICO | GIANCARLO D'ONGHIA |
| R.S.P.P. | LUCA CORBELLINI |
| MEDICO COMPETENTE | MAURIZIO COSTA |
| RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA | TONINO BERTOLINO |

Ai fini della valutazione l'R.S.P.P. si è avvalso della collaborazione dei seguenti addetti da lui incaricati:

| | |
|---|---|
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | SIMONE GIOITTA |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | ELENA CORELLI |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 0 |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 0 |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 0 |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 0 |

All'interno dell'unità locale sono individuate, a fini organizzativi, le seguenti figure :

| | |
|---|---|
| D.S.G.A. | ENRICO TARTAGLIONE |
| COLLABORATORE DEL DIRIGENTE | GIUSEPPINA SPELGATTI |
| REFERENTE SICUREZZA | GIANCARLO D'ONGHIA |
| INCARICATO CONTROLLI PERIODICI | ISTITUTO PESENTI |
| ADDETTO VIGILANZA FUMO | ISTITUTO PESENTI |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |

Ai fini di gestione dell'emergenza sono individuati i seguenti Coordinatori:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | GIANCARLO D'ONGHIA | 11 | 0 |
| 2 | PATRIZIA CAGNOLA | 12 | 0 |
| 3 | 0 | 13 | 0 |
| 4 | 0 | 14 | 0 |
| 5 | 0 | 15 | 0 |
| 6 | 0 | 16 | 0 |
| 7 | 0 | 17 | 0 |
| 8 | 0 | 18 | 0 |
| 9 | 0 | 19 | 0 |
| 10 | 0 | 20 | 0 |

Apertura dei cancelli / portoni:

| | |
|---|---|
| 1 | ISTITUTO PESENTI |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |
| 7 | 0 |
| 8 | 0 |

Sgancio delle utenze:

| | |
|---|---|
| 1 | ISTITUTO PESENTI (ENEL) |
| 2 | ISTITUTO PESENTI (GAS) |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |
| 7 | 0 |
| 8 | 0 |

Tutti i soggetti elencati sono stati designati a tali ruoli mediante lettera di nomina consegnata dal Dirigente Scolastico, il quale, ai fini della nomina stessa, ha provveduto a verificare che siano in possesso di formazione in corso di validità. I soggetti non ancora formati sono inviati al più presto a frequentare i corsi specifici necessari.

Copia del presente elenco dei soggetti individuati per questi ruoli deve essere affisso nella bacheca della sicurezza del plesso, L'ordine in cui i nominativi sono elencati deve intendersi indicativo del criterio di sostituzione individuato, quindi in caso di assenza del primo soggetto, dovrò intendersi sostituito dal secondo e così via.

| Addetti antincendio: | Addetti al primo soccorso: |
|---|---|
| PATRIZIA CAGNOLA | PATRIZIA CAGNOLA |
| SARA BALCISERI | CLAUDIA GAVIOLI |
| ORIANA GIORGIONO | CHIARA PIZZIGALLI |
| TIBURZINA RUGGERI | FRANCESCO MILITO |
| FRANCESCO MILITO | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 

## CLASSIFICAZIONE DELL'EDIFICIO AI FINI DELLE NORMATIVE VIGENTI ED ORARIO DI APERTURA

L'edificio, durante l'attività didattica, è frequentato da:

| | |
|---|---|
| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
| DIRETTORE S.G.A. | 1 |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI | 4 |
| ASSISTENTI TECNICI | 1 |
| COLLABORATORI SCOLASTICI | 4 |
| DOCENTI | 22 |
| EDUCATORI (NO DIPENDENTI) | 0 |
| ALLIEVI | 606 |
| ALTRI SOGGETTI | 2 |
| **TOTALE** | **641** |

Ai fini di quanto previsto al punto 1.2 del Decreto Ministeriale del 26 Agosto 1992, stante il numero frequentatori l'edificio è classificato di:

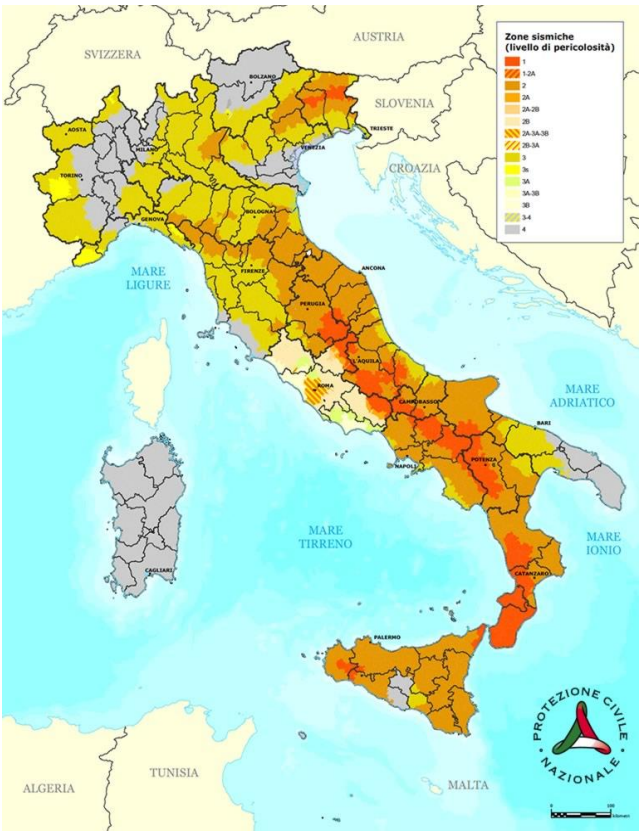
| TIPO | **3** |
|---|---|

Visti i criteri di classificazione antincendio degli edifici scolastici ed il numero di soggetti presenti contemporaneamente, l'edificio è classificabile a:

| RISCHIO | **MEDIO-ALTO** |
|---|---|

Visto quanto previsto dal D.M. 388/2003, l'attività svolta rientra in quelle classificate come:

| GRUPPO | **B** |
|---|---|




Vista l'Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri 3274/2003, recepita dalla regione con Decreto della Giunta Regionale, l'edificio risulta costruito in un'area rientrante nella:

| ZONA SISMICA | **3** |
|---|---|

da cui deriva un livello di intensità sismica:

| **BASSA** |
|---|

L'edificio risulta aperto per le attività scolastiche in questo intervallo di tempo:

| DALLE | **08:00** | ALLE | **21:40** |
|---|---|---|---|

anche se lo stesso ospita attività attività di natura extra scolastica non gestita dal personale della scuola.

Il distaccamento dei Vigili del Fuoco competente per territorio è il seguente:

| Comando Provinciale di Bergamo | Via Mauro Codussi, 9 - 24124 Bergamo (BG) |
|---|---|

| Distanza dalla scuola (Km) | 4,9 | Tempo di intervento (min) | 9 |
|---|---|---|---|

Il tempo stimato di intervento è adeguato, non si rileva la necessità di adottare misure di sicurezza antincendio straordinarie.

## CALCOLO DELLA POSSIBILITA' DI DEFLUSSO

**EDIFICIO 1**

| | SCALE | | | | | | | | MODULI SCALE | MODULI AL PIANO | MAX AFFOLL. | CLASSI AL PIANO | ALTRI LOCALI | AFFOLL. STIMATO | SCARTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **+ 4** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **+ 3** | I | I | E | P | P | | | | 10 | 0 | **600** | 10 | 200 | 460 | **140** |
| **+ 2** | I | I | E | P | P | | | | 10 | 0 | **600** | 0 | 0 | 0 | **600** |
| **+ 1** | I | I | E | P | P | | | | 4 | 0 | **240** | 2 | 100 | 152 | **88** |
| **T / R** | I | I | E | P | P | | | | 0 | 4 | **240** | 3 | 100 | 178 | **62** |
| **- 1** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **-2** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| LARG. | 155 | 155 | 120 | 155 | 155 | | | | | | | | | | |
| | CORRIDOIO | CORRIDOIO | CORRIDOIO | CORRIDOIO | CORRIDOIO | | | | | | | | | | |

**EDIFICIO 2**

| | SCALE | | | | | | | | MODULI SCALE | MODULI AL PIANO | MAX AFFOLL. | CLASSI AL PIANO | ALTRI LOCALI | AFFOLL. STIMATO | SCARTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **+ 4** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **+ 3** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **+ 2** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **+ 1** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **T / R** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **- 1** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| **-2** | | | | | | | | | | | **0** | | | 0 | **0** |
| LARG. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

**LEGENDA SCALE**

**I** = INTERNA

**P** = PROTETTA (PORTA REI SEMPLICE)

**F** = PROVA DI FUMO INTERNA (FILTRO)

**PF** = PROVA DI FUMO (BALLATOIO APERTO)

**E** = ESTERNA

## DISPONIBILITA' SERVIZI IGIENICI

**EDIFICIO 1**

| PIANO | CLASSI AL PIANO | VASI | WC HP | SCARTO |
|---|---|---|---|---|
| **+ 4** | | | | |
| **+ 3** | 10 | 5 | 1 | **4** |
| **+ 2** | 0 | | | |
| **+ 1** | 2 | 5 | 1 | **4** |
| **T / R** | 3 | 3 | 0 | **0** |
| **- 1** | | | | |
| **-2** | | | | |

**EDIFICIO 2**

| PIANO | CLASSI AL PIANO | VASI | WC HP | SCARTO |
|---|---|---|---|---|
| **+ 4** | | | | |
| **+ 3** | | | | |
| **+ 2** | | | | |
| **+ 1** | | | | |
| **T / R** | | | | |
| **- 1** | | | | |
| **-2** | | | | |

Nelle scuole primarie e secondarie è prevista la presenza di almeno 1 vaso per ogni classe ospitata.
Il numero di water presenti appare pertanto inadeguato rispetto alle richieste minime di legge. Di tale circostanza è informato l'Ente Locale che dovrà adeguare i luoghi alle esigenze.

## DESCRIZIONE DEI LOCALI E CALCOLO DELLE CAPIENZE

### AULE DIDATTICHE

L'edificio scolastico è composto principalmente di locali aventi come destinazione d'uso quella di "aula didattica". La modifica ai parametri di formazione delle classi, introdotta dalle ultime riforme, che ha comportato l'aumento del numero medio di studenti ospitati, ha dato origine ad infinite discussioni circa le metodiche da adottare al fine del calcolo della loro capienza massima. Per eseguire tale computo è necessario riferirsi a 3 parametri, determinanti per:

1 **La CAPIENZA DI PROGETTO** Tab. da 5 a 12 del D.M. 18/12/1975 che prevedono che, per ciascun alllievo, siano disponibili 1,8 mq (I ciclo) e 1,96 mq (II ciclo) da calcolarsi al lordo degli arredi, ad eccezione di quelli destinati al docente (cattedra).

2 **La CAPIENZA MAX CONSIGLIATA A LEZIONE** contemplata dal punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 che prevede un massimo affollamento ipotizzabile pari a 26 persone/aula, derogabili nel caso di sussistenza di misure compensative adeguate.

3 **La CAPIENZA MAX ASSOLUTA** contemplata dal punto 5.6 del D.M. 26/08/1992 che prevede che le aule debbano essere servite da una porta ogni 50 persone presenti e che tale porta sia larga almeno 120 cm (edifici successivi al nov-1994) e che si apra verso il senso dell'esodo quando il numero massimo di persone presenti in aula sia superiore a 25.

| LOCALE | AREA (mq) | VIE DI USCITA | | | (1) PAR. PROG. | PORTA > 120 | VERSO ESODO | CAPIENZE MASSIME (*) | | | OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | MOD. | M.A.P. | DOVE | | | | 1 | 2 | 3 | |
| AULA P.T. | 46,4 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA P.T. | 46,4 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA P.T. | 46,4 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°129 P.1° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°136 P.1° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°366 P.3° | 97,8 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 49 | 26 | 50 | |
| | | 1 | NO | CORR. | | | | | | | |
| AULA N°367 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°368 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°369 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°370 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°371 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°372 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°373 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°374 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°375 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°376 P.3° | 48,0 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 23 | 26 | 50 | |
| AULA N°377 P.3° | 71,9 | 2 | SI | CORR. | 1,96 | SI | SI | 36 | 26 | 50 | |
| | | 2 | SI | CORR. | | | | | | | |

(*) NEL COMPUTO DELLE CAPIENZE, DALL'AREA DELL'AULA DIDATTICA VENGONO SCORPORATI 2mq DEDICATI AGLI ARREDI DEL DOCENTE

## AULE DIDATTICHE (segue)

**LEGENDA CAPIENZE MASSIME**

**1** = DI PROGETTO **2** = CONSIGLIATA A LEZIONE **3** = MASSIMA ASSOLUTA

| LOCALE | AREA (mq) | VIE DI USCITA | | | (1) PAR. PROG. | PORTA > 120 | VERSO ESODO | CAPIENZE MASSIME (*) | | | OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | MOD. | M.A.P. | DOVE | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |
| | | | | | 1,96 | | | -1 | | | |

(*) NEL COMPUTO DELLE CAPIENZE, DALL'AREA DELL'AULA DIDATTICA VENGONO SCORPORATI 2mq DEDICATI AGLI ARREDI DEL DOCENTE

**PALESTRE**

Il punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 prevede un massimo affollamento ipotizzabile pari a 0,4 persone/mq derogabile, in via generale, sulla base di una dichiarazione del Dirigente Scolastico entro il limite concesso dal numero e dalla ampiezza delle uscite di sicurezza presenti. Per il calcolo del deflusso consentito dalle uscite presenti, anche in considerazione del fatto che tali locali vengono utilizzati anche per svolgere attività extra scolastiche, si adotta quale capacità di deflusso, il valore peggiorativo 50 anziché 60 come previsto al punto 5.1 del succitato decreto.

**In considerazione del fatto che, la palestra, può essere utilizzata anche per finalità diverse da quelle squisitamente di natura scolastica, in assenza di una S.C.I.A. specifica (Attività 65 D.P.R. 151/2011), in quelle occasioni occorre limitare l'accesso al locale ad un massimo di 100 persone**

| LOCALE | AREA (mq) | VIE DI USCITA | | MASSIMO AFFOLLAM. IPOTIZZAB. | MASSIMO AFFOLLAM. U.D.S. | CAPIENZA MAX FINALE | OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | MOD. | CONTRAPP. | | | | |
| PALESTRA | 522,2 | 8 | SI | 209 | 400 | **100** | |
| PALESTRINA | 77,9 | 2 | NO | 31 | 100 | **30** | |
| | | | | 0 | 0 | | |
| | | | | 0 | 0 | | |
| | | | | 0 | 0 | | |

**SPAZI PER L'INFORMAZIONE E LE ATTIVITA' PARASCOLASTICHE (AUDITORI, AULE MAGNE, SALE PER RAPPR.)**

Il punto 6.4 del D.M. 26/08/1992 prevede che detti locali siano posti fuori terra o, al massimo, al primo interrato entro - 7,5 metri di quota massima.

| LOCALE | MAX -7,5 m | POSTI FISSI | VIE DI USCITA | | MASSIMO AFFOLLAM. U.D.S. | CAPIENZA MAX FINALE | OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | MOD. | CONTRAPP. | | | |
| | | | | | 0 | | |
| | | | | | 0 | | |
| | | | | | 0 | | |
| | | | | | 0 | | |
| | | | | | 0 | | |

**SPAZI PER ESERCITAZIONI**

Il punto 6.1 del D.M. 26/08/1992 prevede che detti locali siano posti fuori terra o, al massimo, al primo interrato e che siano separati dagli altri ambienti con strutture REI 60. Ad eccezione delle aule per disegno, di informatica, di lingue, di musica e quelle genericamente in cui non vi è rischio di incendio, devono essere serviti da due porte, di cui una di larghezza non inferiore a 120 cm ed apribile a spinta nella direzione dell'esodo.

| LOCALE | PIANO | AREA | REI 60 | APERTURE ANTINCENDIO | | ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | D < 0,8 | D > 0,8 | |
| LAB. AULA PON | T | 44,3 | NO | NP | NP | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**SPAZI ADIBITI A DEPOSITO O MAGAZZINO**

Il punto 6.2 del D.M. 26/08/1992 assimila ogni spazio destinato alla conservazione di materiale per fini didattici ma anche amministrativi. Con ciò intende estendere il concetto di "deposito" anche a locali come biblioteca e archivio.

| LOCALE | PIANO | AREA | REI 60 AUTO | ESTINTORE 21A/200mq | INFIAMM. max 20l | EST. AUTO > 30Kg/mq | ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ARCHIVIO | T | 38,9 | SI | SI | NO | NO | |
| DEPOSITO | -1 | 38,8 | NO | SI | NO | NO | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## ATTREZZATURE PRESENTI NELL'EDIFICIO

All'interno dell'edificio, eccetto che per i laboratori, risultano essere presenti:

| ATTREZZATURA | MARCA | MARCATURA E CERTIFICAZIONI |
|---|---|---|
| PC. STAMPANTI E SCANNER | HP | CE |
| ASPIRA LIQUIDI | LEONCINI | CE |
| SCALE PORTATILI | 6 GRADINI | EN-131 |
| FOTOCOPIATRICE | MINOLTA | CE |
| LAVAPAVIMENTI | CIMEX | CE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## SOSTANZE E MISCELE PRESENTI

Le sostanze e le miscele presenti nel plesso, con indicazione della loro collocazione nonché della frequenza e quantitativi d'uso sono elencati nell'ambito dell'analisi del rischio da agente chimico presente per ciascuna categoria di lavoratori.

## DOCUMENTAZIONE DI SICUREZZA (AUTORIZZAZIONI, CERTIFICAZIONI E VERBALI DI ISPEZIONE)

Oltre alla documentazione obbligatoria redatta dal Datore di Lavoro, sono presenti i seguenti documenti che risultano di competenza del proprietario dell'edificio:

| DOCUMENTO | DATA DEL RILASCIO ED ANNOTAZIONI |
|---|---|
| PLANIMETRIA CON DESTINAZIONE D'USO DEI LOCALI | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| PLANIMETRIA CON INDICAZIONE DELLE VIE DI FUGA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| VERBALE DI CONSEGNA DEI LOCALI AL DIRIGENTE SCOLASTICO | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| CERTIFICATO DI AGIBILITA' O COLLAUDO STATICO DELLA STRUTTURA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| CERTIFICATO DI AGIBILITA' IGIENICO SANITARIA DEL REFETTORIO | |
| C.P.I. O S.C.I.A. PER L'ATTIVITA' SCOLASTICA (Att. 67) | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| C.P.I. O S.C.I.A. PER LA CENTRALE TERMICA (Att. 74) | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| C.P.I. O S.C.I.A. PER AULA CON CAPIENZA > 100 PERSONE (Att. 65) | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI DEI PRESIDI ANTINCENDIO | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| COLLAUDO RETE IDRICA ANTINCENDIO | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO ELETTRICO | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DENUNCIA ALL'INAIL DELL'IMPIANTO DI MESSA A TERRA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| VERBALE DI VERIFICA BIENNALE DELLA MESSA A TERRA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DENUNCIA ALL'INAIL DELL'IMPIANTO PROTEZIONE SCARICHE ATMOSF. | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DICHIARAZIONE DI STRUTTURA AUTOPROTETTA SCARICHE ATMOSF. | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| VERBALE VERIFICA PERIODICA IMPIANTO PROTEZIONE SCARICHE ATM. | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO TERMICO | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO DI ADDUZIONE GAS | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| CERTIFICATO ISPESL OMOLOGAZIONE CENTRALE TERMICA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DOCUMENTO DI AFFIDAMENTO CONDUZIONE C.T. AL 3° RESPONSABILE | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DICHIARAZIONE CORRETTA INSTALLAZIONE MANIGLIONI A SPINTA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'ASCENSORE/MONTACARICHI | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| VERBALE DI VERIFICA PERIODICA DELL'ASCENSORE / MONTACARICHI | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| AUTORIZZAZIONE IN DEROGA PER L'USO DEI LOCALI SEMINTERRATI | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| CENSIMENTO AMIANTO SCUOLE ED INDICE DI DEGRADO | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| VERIFRICA SISMICA DELL'EDIFICIO E INDICE DI VULNERABILITA' | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| ESITO RILEVAZIONE PRESENZA DI GAS RADON NEI SEMINTERRATI | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| ESITO PIANO PERIODICO DI MANUTENZIONE ATTREZZI PALESTRA | RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Alla data di redazione del presente documento, non è stato possibile accedere alla piattaforma A.R.E.S. (Anagrafe Regionale Edilizia Scolastica di Regione Lombardia)

**CATEGORIE OMOGENEE DI LAVORATORI E FATTORI DI RISCHIO RICONDUCIBILI ALLE STESSE**

All'interno dell'edificio scolastico opera personale lavoratore adibito alle seguenti mansioni omogenee:

| AMMINISTRATIVI (D.S.G.A. E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI) |
|---|
| ADIBITI PRINCIPALMENTE A LAVORI D'UFFICIO, SIA A CONTATTO CON IL PERSONALE E L'UTENZA, SIA SVOLTI IN BACK-OFFICE NEI LOCALI DI SEGRETERIA. LE APPARECCHIATURE UTILIZZATE SONO ESSENZIALMENTE QUELLE TIPICHE DA LAVORO IMPIEGATIZIO (COMPUTER, STAMPANTI, RILEGATRICI, TAGLIERINE ETC.). SVOLGONO MANSIONI DI ARCHIVIAZIONE DEGLI ATTI FISICI E TALVOLTA (RARAMENTE) SI SPOSTANO ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO UTILIZZANDO SIA MEZZI PROPRI CHE PUBBLICI. |

| COLLABORATORI SCOLASTICI |
|---|
| ADIBITI PRINCIPALMENTE A COMPITI DI VIGILANZA SUGLI ALLIEVI AL MOMENTO DELL'INGRESSO, DELL'USCITA E DURANTE LE ATTIVITA' DESTRUTTURATE O IN OCCASIONE DI BREVI SOSTITUZIONI DEL DOCENTE; SCOPATURA E LAVAGGIO DEI LOCALI ANCHE MEDIANTE L'AUSILIO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PULIZIA DEI VETRI E DEGLI ARREDI ED ASSISTENZA IGIENICA DI ALLIEVI CON DISABILITA' MOTORIE. SVOLGONO INOLTRE ATTIVITA' DI AUSILIO AI DOCENTI. |

| DOCENTI |
|---|
| IN QUESTA CATEGORIA SONO INCLUSI I DOCENTI ADIBITI PRINCIPALMENTE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LORO DISCIPLINA MEDIANTE LEZIONI FRONTALI ALL'INTERNO DI AULE DIDATTICHE SEMPLICI ED ATTREZZATE, DOTATE DI LAVAGNA TRADIZIONALE ED INTERATTIVA E PC. SI OCCUPANO INOLTRE DI GARANTIRE LA VIGILANZA IN OGNI OCCASIONE IN CUI GLI ALLIEVI SIANO LORO AFFIDATI, ORGANIZZANO LA DIDATTICA E VALUTANO GLI ELABORATI DEGLI ALLIEVI. I LAVORATORI DEPUTATI AL SOSTEGNO SVOLGONO ATTIVITA' DI MEDIAZIONE TRAMITE APPUNTI, SCHEMI E SEMPLIFICAZIONI, PREPARANO E CORREGGONO PROVE DIFFERENZIATE ED, IN GENERALE, GESTITSCONO IN RAPPORTO 1:1 ALLIEVI CON DIFFICOLTA' MOTORIE E COGNITIVE. ASSISTONO GLI ALLIEVI NELLE ATTIVITA' QUOTIDIANE E LI CONFORTANO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA' EMOTIVA. |

| DOCENTI DI LABORATORIO |
|---|
| RIENTRANO IN QUESTA CATEGORIA I DOCENTI CHE, OLTRE A SVOLGERE ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO TEORICO, ACCOMPAGNANO GLI ALLIEVI IN LABORATORI E PALESTRE NEI QUALI SI INDIVIDUANO RISCHI SPECIFICI DI NATURA AMBIENTALE O CONNESSI ALLE ATTREZZATURE E APPARECCHIATURE IN USO |

| ASSISTENTI TECNICI |
|---|
| ADIBITI PRINCIPALMENTE ALL'ASSISTENZA TECNICA DEL PERSONALE DOCENTE ALL'INTERNO DI AULE SPECIALI LORO ASSEGNATE, SVOLGONO ATTIVITA' DI PREPARAZIONE DELLE ESPERIENZE PRATICHE E DI PICCOLA MANUTENZIONE DELLE ATTREZZATURE E DEGLI IMPIANTI PRESENTI. |

| STUDENTI |
|---|
| AI SENSI DELL'ART. 2 D.LGS. 81/2008 GLI ALLIEVI DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE NEI QUALI SI FACCIA USO DI LABORATORI, ATTREZZATURE DA LAVORO IN GENERE, AGENTI CHIMICI, FISICI E BIOLOGICI IVI COMPRESE LE ATTREZZATURE FORNITE DI VIDEOTERMINALE, LIMITATAMENTE AL PERIODO IN CUI SIANO EFFETTIVAMENTE APPLICATI ALLE STRUMENTAZIONI O AI LABORATORI IN QUESTIONE, SONO EQUIPARATI AI LAVORATORI. |

All'interno del plesso è possibile rilevare la presenza occasionale di ospiti in qualità di studenti in P.C.T.O., stagisti, tirocinanti e simili. Tale attività, in funzione delle mansioni loro assegnate, viene svolta sempre in affiancamento di personale amministrativo, docente e collaboratore ed il personale in parola, ai fini del presente documento di valutazione dei rischi, deve intendersi esposto agli stessi rischi valutati ed analizzati per gli appartenenti alle mansioni omologhe. A compensazione della scarsa familiarità con l'attività specifica che caratterizza queste figure, si prevede che gli stessi non operino mai da soli ma sempre affiancati dal lavoratore a cui sono affidati che vigila sulle mansioni da questi svolte. Nella fase organizzativa del P.C.T.O., stage o tirocinio, l'istituto stipula con l'ente mandante un protocollo di intesa nel quale vengono definite le modalità di esecuzione della formazione obbligatoria e della visita medica se la mansione lo richiede.

## INDICE DEI RISCHI ANALIZZATI PER CATEGORIA OMOGENEA DI LAVORATORI

Per gli appartenenti alle categorie di lavoratori sopra elencate, sono stati analizzati i seguenti profili di rischio:

### AMMINISTRATIVI (D.S.G.A. E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI)

| | | | |
|---|---|---|---|
| A1 | ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI | A3 | M.M.C. (FALDONI, PACCHI, RISME ETC.) |
| A2 | ESPOSIZIONE AL RUMORE | A4 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE |

### COLLABORATORI SCOLASTICI

| | | | |
|---|---|---|---|
| C1 | M.M.C. (PULIZIE E SPOSTAMENTO ARREDI) | C7 | LAVORO IN SOLITUDINE |
| C2 | M.M.C. (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIV. ABILI) | C8 | UTILIZZO ATTREZZI PER PICCOLA MANUTENZIONE |
| C3 | MOVIMENTI RIPETITIVI | C9 | ESPOSIZIONE ALLA POLVERE |
| C4 | ESP. AGENTI CHIMICI, CANCEROGENI E MUTAGENI | C10 | SPALATURA DELLA NEVE |
| C5 | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI | C11 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE |
| C6 | ESPOSIZIONE AL RUMORE | | |

### DOCENTI

| | | | |
|---|---|---|---|
| D1 | AFFATICAMENTO VOCALE | D5 | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI |
| D2 | ESPOSIZIONE AL RUMORE | D6 | CONSUMO DI ALCOOL |
| D3 | M.M.C. (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIV. ABILI) | D7 | ATTIVITA' AULA DI INFORMATICA/MULTIMEDIALE |
| D4 | ESP. AGENTI CHIMICI, CANCEROGENI E MUTAGENI | D8 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE |

### DOCENTI DI LABORATORIO

| | | | |
|---|---|---|---|
| DL1 | ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI | DL4 | USO DI ATTREZZI MANUALI |
| DL2 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE | DL5 | USO DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE |
| DL3 | ATTIVITA' GINNICA | DL6 | USO APPARECCHIATURE PNEUMATICHE |

### ASSISTENTI TECNICI

| | | | |
|---|---|---|---|
| AT1 | ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI | AT5 | USO APPARECCHIATURE PNEUMATICHE |
| AT2 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE | AT6 | USO DELLE SCALE PORTATILI |
| AT3 | USO DI ATTREZZI MANUALI | AT7 | LAVORO IN SOLITUDINE |
| AT4 | USO DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE | AT8 | MOVIMENTAZIONE MAN. DEI CARICHI |

### STUDENTI

| | | | |
|---|---|---|---|
| S1 | ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI | S3 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE |
| S2 | ATTIVITA' GINNICA | | |

### TUTTE LE CATEGORIE

| | | | |
|---|---|---|---|
| T1 | SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO | T7 | AGGRESSIONE |
| T2 | CADUTE DALLA SCALA PORTATILE | T8 | ESPOSIZIONE ALL'AMIANTO |
| T3 | USCITE FUORI SEDE | T8b | ESPOSIZIONE AL RADON |
| T4 | ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER | T9 | STRESS LAVORO-CORRELATO |
| T5 | USO ATTREZZATURE ELETTRICHE E FULMINAZIONE | T10 | ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTROMAGNETICI |
| T6 | ESPOSIZIONE AL BATTERIO DELLA LEGIONELLA | T11 | INCENDIO |

### RISCHI AMBIENTALI DEI LOCALI TECNICI E DERIVANTI DAGLI ATTREZZI E DALLE MACCHINE IN USO

| | |
|---|---|
| L1 | INFORMATICA |

## ANALISI E VALUTAZIONE DEI RISCHI PER CATEGORIA

| A1 | AMMINISTRATIVI (D.S.G.A. E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI) |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **4** | **MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI, NONCHE' DEL PARERE DEL SINGOLO LAVORATORE. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHE' IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE RISPETTO ALLA POSIZIONE DELL'IMPIEGATO IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO |
| P | G | **R** | **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO RICORDANDO AL LAVORATORE L'IMPORTANZA DELLA PAUSA DI 15 MINUTI OGNI 120 MINUTI DI ESPOSIZIONE AL VIDEOTERMINALE. OSSERVANDO I LAVORATORI DELLA SEGRETERIA SI RILEVA COME GLI STESSI, NELLA REALTA', SIAMO SPESSO IN MOVIMENTO PER GARANTIRE L'ATTIVITA' DI SPORTELLO COME PER ARCHIVIARE FALDONI ED ALTRI DOCUMENTI IN ARMADI E CASSETTIERE, PERTANTO LA CONTINUITA' DELL'ESPOSIZIONE VIENE NOTEVOLMENTE DIMINUITA DA QUESTO TIPO DI ATTIVITA'. |
| L'ATTIVITA' D'UFFICIO SVOLTA DA D.S.G.A. ED ASSISTENTI AMMINISTRATIVI COMPORTA, PER TUTTI COLORO CHE HANNO UN ORARIO DI LAVORO SUPERIORE ALLE 20h SETTIMANALI, UNA ESPOSIZIONE SIGNIFICATIVA AI RISCHI CONNESSI ALL'**USO PROLUNGATO DEI VIDEOTERMINALI**. TALI RISCHI SONO DI NATURA OCULO-VISIVA, MUSCOLO SCHELETRICA E CIRCOLATORIA. | | | **PROCEDURA PER UNA CORRETTA POSTURA :** AL FINE DI GARANTIRE UNA CORRETTA POSTURA, MANTENENDO CONDIZIONI DI COMODITA' NEL LAVORO, VENGONO OFFERTA IN OPZIONE DUE PROCEDURE ALTERNATIVE: PROCEDURA 1: PER UNA CORRETTA POSIZIONE DELL'AVAMBRACCIO, SE SI DISPONE DI BRACCIOLO, L'AVAMBRACCIO ANDRA' A POGGIARE PARTE SUL PIANO DI LAVORO E PARTE SUL BRACCIOLO. PROCEDURA 2: SE LA SEDIA E' PRIVA DI BRACCIOLO ALLORA LA TASTIERA ED IL MOUSE ANDRANNO COLLOCATE IN UN PUNTO PIU' AVANZATO SULLA SCRIVANIA, LA SEDIA DOVRA' ESSERE MANTENUTA MOLTO VICINA AL TAVOLO IN MODO DA POGGIARE GLI AVAMBRACCI COMPLETAMENTE SUL PIANO DI LAVORO. IN ENTRAMBI I CASI LA SCHIENA DEVE RIMANERE DRITTA. |
| | | | **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE AMMINISTRATIVO SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUESTO CHE VIENE CONSIDERATO IL PRINCIPALE. INOLTRE E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO RECANTE I CONSIGLI UTILI A RAGGIUNGERE LIVELLI DI ERGONOMIA ADEGUATI. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | **ATTIVATA PER GLI AMMINISTRATIVI CHE SUPERANO LE 20h/SETTIMANALI** |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA DI AUMENTARE IL NUMERO DELLE PAUSE. |




POSIZIONE DI LAVORO AL COMPUTER ISPIRATA A CRITERI DI ERGONOMIA

## A2 ESPOSIZIONE AL RUMORE

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | L'ATTIVITÀ DEGLI AMMINISTRATIVI NON È SOGGETTA AI RISCHI DERIVANTI DAL RUMORE PER LA PALESE ASSENZA DI FONTI DI RUMORE CHE POSSANO SUPERARE I VALORI SOGLIA PREVISTI DALLE NORMATIVE VIGENTI (NON SONO PRESENTI STAMPANTI AD AGHI). DIRIGENTE SCOLASTICO E D.S.G.A. TUTTAVIA, ANCHE AL FINE DI CONTENERE LO STRESS DA LAVORO, OPERANO AFFINCHE' SERVER, FOTOCOPIATRICI E STAMPANTI DA ALTI VOLUMI, SIANO COLLOCATI LONTANO DALLE POSTAZIONI. FATTE QUESTE CONSIDERAZIONI E' CERTO CHE, AI SENSI DELL'ART. 190 D.LGS 81/2008, LA LORO ATTIVITA' RIMANE AL DI SOTTO DELLA SOGLIA DI 80dB DI AZIONE, TUTTAVIA IL RISCHIO SI TERRA' SOTTO CONTROLLO ANCHE RISPETTO ALL'ESITO DELLA SORVEGLIANZA SANITARIA. |
| P | G | R | |
| ALL'INTERNO DELL'AREA DI PERTINENZA DELLA SEGRETERIA SONO PRESENTI COMPUTER, FOTOCOPIATRICI E STAMPANTI SPESSO ATTIVE CHE DETERMINANO EMISSIONE DI **RUMORE**. | | | |

## A3 MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (FALDONI, PACCHI, RISME ETC.)

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | LA BASSA FREQUENZA CON CUI QUESTA ATTIVITA' VIENE SVOLTA (FINE QUADRIMESTRE E FINE ANNO) E LA MODESTIA DEI PESI MOVIMENTATI, RENDONO IL RISCHIO TRASCURABILE. |
| P | G | R | |
| GLI AMMINISTRATIVI SVOLGONO COMPITI DI ARCHIVIAZIONE DI FALDONI E PACCHI DI DOCUMENTI CHE, UNA VOLTA RILEGATI, PESANO ANCHE 6 / 8 KG ESPONENDOSI A RISCHI DA **MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI**. | | | |

## A4 RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | PER LA CATEGORIA DEL D.S.G.A. E DEGLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI GENERE, NON E' PREVISTA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI O ALTRA ATTIVITA' CHE POSSA DETERMINARE L'INSORGERE DI SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' IN CAPO AL PERSONALE IN FUNZIONE DEL SUO GENERE |
| P | G | R | |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | DURANTE LA NORMALE ATTIVITA', IN PARTICOLARE QUELLA CHE SI SVOLGE TRAMITE L'USO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE, I PIU' GIOVANI POTREBBERO RISULTARE FACILITATI STANTE LA MAGGIOR FREQUENTAZIONE CHE LE NUOVE GENERAZIONI FANNO DI COMPUTER ED ALTRI DEVICE. L'ISTITUTO ORGANIZZA CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI PER L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E SOLLECITA L'ANIMATORE DIGITALE ED IL PERSONALE TECNICO INTERNO O ESTERNO SA SUPPORTARE TUTTO IL PERSONALE |
| P | G | R | |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO ALL'UTILIZZO DI DEVICE E SOFTWARE. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO |
| P | G | R | |
| **RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI** | | | |

| 1 | 1 | 1 | IL PERSONALE D'UFFICIO CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI “FLESSIBILI” (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI |
|---|---|---|---|
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE** | | | E' POSSIBILE CHE LA MANSIONE AMMINISTRATIVA SIA SVOLTA ANCHE DA **STUDENTI IN P.C.T.O. OSPITATI O DA TIROCINANTI, STAGISTI, APPRENDIST**I O ALTRA CATEGORIA NON STABILMENTE INQUADRATA NELL'ORGANICO SCOLASTICO, ANCHE IN QUESTI CASI QUESTI SOGGETTI POTREBBERO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI CHE TUTTAVIA, PER IL TIPO DI MANSIONE SVOLTO E PER IL RIDOTTO TEMPO DI ESPOSIZIONE, APPAIONO TRASCURABILI |

**RISCHI INCOMBENTI SU D.S.G.A. ED ASSISTENTI AMMINISTRATIVI - CONCLUSIONI**

La categoria degli Amministrativi risulta, in conclusione di analisi, esposta a rischi di entità molto limitata sotto il profilo dell'intensità fisica del lavoro ma anche sotto quello delle attrezzature utilizzate (fotocopiatrici/stampanti e personal computer), poichè nessuna di esse può dirsi particolarmente pericolosa se adottate le misure generali di sicurezza previste. Il personale che svolge un orario di lavoro a tempo pieno tuttavia, rientra nell'ambito di applicazione del Titolo VII del D.Lgs 81/2008 che norma l'esposizione al videoterminale per periodi superiori alle 20 ore settimanali, condizione che si è appurato sussistere stante l'orario di lavoro di 36 ore settimanali passato in maggioranza alla scrivania di fronte al personal computer. In occasione dei sopralluoghi svolti, come anche nei corsi frequentati, sono state esposte le regole di ergonomia relative alla posizione da assumere rispetto alle fonti luminose, nonchè la postura da tenere alla scrivania.

| | |
|---|---|
| Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio | **MEDIO** |
| Atteso che l'attività svolta non comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, la loro mansione può considerarsi a rischio | **BASSO** |

| C1 | COLLABORATORI SCOLASTICI |
|---|---|
| | MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (PULIZIE, SPOSTAMENTO ARREDI) |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA BASSA INCIDENZA DI QUESTE LAVORAZIONI RISPETTO ALL'ORARIO DI LAVORO E LA MODESTIA DEI PESI MOVIMENTATI, IL METODO SCELTO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. RISPETTO AD ALCUNE MOVIMENTAZIONI SI E' SEGUITO UN APPROCCIO PIU' ANALITICO ADOTTANDO LA FORMULA SUGGERITA DAL METODO NIOSH MA, L'INDICE DI RISCHIO RICAVATO E' STATO COSI' BASSO, DA RITENERE SUPERFLUO RIPORTARE NEL DOCUMENTO LE RISULTANZE.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **4** | **ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE :** LE ATTIVITA' PRESE IN ESAME ED OSSERVATE SONO : IL SUPPORTO FORNITO AD ALLIEVI TEMPORANEAMENTE NON DEAMBULANTI, LO SVUOTAMENTO DEI CESTINI, IL TRASPORTO DEI SACCHI DELL'IMMONDIZIA NELL'AREA DI RITIRO, LA MOVIMENTAZIONE DEL SECCHIO DELL'ACQUA (TIPICAMENTE RIEMPITO CON 8KG DI ACQUA) E LO SPOSTAMENTO DI BANCHI E SEDIE |
| P | G | **R** | |
| LA CATEGORIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI E' QUELLA CHE, ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, E' CHIAMATA CON MAGGIORE FREQUENZA RISPETTO ALLE ALTRE, AL LAVORO FISICO LEGATO ALL'ATTIVITA' DI PULIZIA DI SPAZI E ARREDI, DI SPOSTAMENTO DEGLI ARREDI, DI LAVAGGIO DEI PAVIMENTI NONCHE' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA'. QUESTO TIPO DI ATTIVITA' COMPORTA L'ESPOSIZIONE DELLA STESSA AI RISCHI NASCENTI DA **MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI**. DALL'OSSERVAZIONE FATTA DEI COMPORTAMENTI DEGLI APPARTENENTI A QUESTA CATEGORIA, APPARE COME QUASI DEL TUTTO TRASCURABILE L'INCIDENZA DEL FATTORE PESO SULLA MOVIMENTAZIONE, SE NON NEL CASO DELL'ATTIVITA' DI ASSISTENZA AGLI ALLIEVI CHE VIENE TRATTATA A PARTE. RISULTA INVECE SIGNIFICATIVA LA NECESSITA' DI VALUTARE L'ETA' MEDIA DEI COLLABORATORI, IN QUESTI ANNI CRESCENTE, NONCHE' IL RIDOTTO SPAZIO DI TEMPO A LORO DISPOSIZIONE PER ESEGUIRE LE PULIZIE DAL MOMENTO IN CUI L'EDIFICIO SI "SVUOTA" DAGLI ALLIEVI A QUELLO DI FINE TURNO, CHE INDUCE GLI STESSI AD ESEGUIRE LE LORO ATTIVITA' IN MANIERA RAPIDA E SENZA REALI POSSIBILITA' DI FARE DELLE PAUSE INTERMEDIE DI DECOMPRESSIONE. | | | **MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL D.S.G.A. VERIFICANO LA SUSSISTENZA DI LIMITAZIONI AL MANSIONARIO E TENGONO CONTO DELLE STESSE AL FINE DI DETERMINARE I TURNI E GLI SPAZI ASSEGNATI ALLA COMPETENZA DEL SINGOLO LAVORATORE.<br><br>**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** CIASCUNA DELLE ATTIVITA' OSSERVATE PUO' ESSERE SVOLTA, ANCHE SENZA AIUTO DI TERZI, TUTTAVIA SI SUGGERISCE, IN CASO DI NECESSITA', DI ATTENDERE UN COLLEGA PER SVOLGERE I COMPITI PIU' PESANTI. OGNI ATTIVITA' E' STATA OGGETTO DI ANALISI DA PARTE DELL'R.S.P.P. MEDIANTE METODO NIOSH (PER QUANTO APPLICABILE) CHE HA RESTITUITO UN INDICE DI RISCHIO SEMPRE AL DI SOTTO DI 0,85 (NON ALLEGATE IN QUANTO RITENUTE NON SIGNIFICATIVE) DETERMINANDO IL CONVINCIMENTO DEL FATTO CHE IL RISCHIO M.M.C. CONNESSO A TALI ATTIVITA' SIA ACCETTABILE. IN FASE FORMATIVA VENGONO ESPOSTE AL PERSONALE LE CORRETTE PRASSI DI MOVIMENTAZIONE E DI SVUOTAMENTO DEI CESTINI SENZA "ROVISTARE" AL LORO INTERNO. L'ATTIVITA' DI SCOPATURA E LAVAGGIO DEI LOCALI E' STATA VALUTATA APPLICANDO IL METODO "SNOOK & CIRIELLO", I VALORI DELL'INDICE DI RISCHIO SONO ESTREMAMENTE BASSI AL PUNTO DA POTER CONSIDERARE LO STESSO COME TRASCURABILE (APPARE SUPERFLUO L'INSERIMENTO DEI CALCOLI ALL'INTERNO DEL PRESENTE DOCUMENTO).<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE, E' PROBABILMENTE IL PRINCIPALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | **GUANTI IN GOMMA RIUTILIZZABILI** DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI LAVAGGIO DI PAVIMENTI E ARREDI, **GUANTI IN CROSTA** O SIMILI RIUTILIZZABILI DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE DEGLI ARREDI PIU' PESANTI PER I QUALI I PRIMI NON GARANTISCANO SUFFICIENTE PROTEZIONE. INDOSSARE **CALZATURE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA** DURANTE LE OPERAZIONI DI LAVAGGIO DEI PAVIMENTI ED ASCIUGATURA DEI SERVIZI IGIENICI. |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | **ATTIVATA PER I COLLABORATORI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'** |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | **LE MANSIONI CHE COMPORTANO SFORZI FISICI NON TRASCURABILI DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA** |

# C2 COLLABORATORI SCOLASTICI

## MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI)

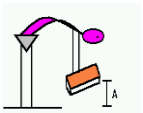
METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA' (PRINCIPALMENTE DIVERSAMENTE ABILI O SOGGETTI CON PROBLEMI MOTORI ANCHE TEMPORANEI), E' DI GRAN LUNGA QUELLA CHE PUO' DETERMINARE UNA MAGGIOR ESPOSIZIONE A QUESTO FATTORE DI RISCHIO DA PARTE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI. EMERGE L'ESIGENZA DI ADOTTARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO CHE CONSENTA, AD R.S.P.P. E MEDICO COMPETENTE / COMMISSIONE MEDICA, DI ESAMINARE LA BONTA' DI OGNI EVENTUALE INTERVENTO MIGLIORATIVO E LIMITATIVO DELLE MANSIONI CHE POSSA RENDERSI NECESSARIO. PER FARE QUESTO OPTIAMO PER L'UTILIZZO DEL METODO NIOSH CHE, SEPPUR PRESENTI ALCUNI LIMITI INTRINSECI PACIFICAMENTE RICONOSCIUTI DALLA LETTERATURA, QUALI LA SCARSA SENSIBILITA' ALLE CONDIZIONI DI SALUTE ED ALL'ETA' DEL LAVORATORE, SE "AGGIUSTATO" APPLICANDO PARAMETRI PERSONALIZZATI DELLA "MASSA DI RIFERIMENTO" (Mref) COME DA TABELLA UNI EN 1005-2, CONSENTE UN ADEGUATO LIVELLO DI ADERENZA ALL'ATTIVITA' STUDIATA.

LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE. **AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI SUPERA I 50 ANNI**. CONSIDERATO CHE LE TABELLE DI INDIVIDUAZIONE DELLA MASSA DI RIFERIMENTO CONTENUTE NELLA UNI EN 1005-2 GARANTISCONO UN LIVELLO DI PROTEZIONE >= 90% PER LA CATEGORIA DEI LAVORATORI "ANZIANI" (> 50 ANNI) SI RITIENE DI DOVER UTILIZZARE QUESTI COME PARAMETRI DI RIFERIMENTO E SI OSSERVA CHE LE TABELLE CITATE PREVEDONO COME PESO LIMITE RACCOMANDATO QUELLO DI **15KG** PER ENTRAMBI I SESSI. OLTRE AL PESO LIMITE RACCOMANDATO, PER I LAVORATORI RICOMPRESI IN QUESTA FASCIA DI ETÀ SI PREVEDE CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE NON DURI OLTRE 4 ORE NELL'AMBITO DELLA GIORNATA LAVORATIVA E L'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO SIA INFERIORE A 1 (UNO).

PER L'ANALISI SI SONO UTILIZZATI I SEGUENTI FATTORI DI DEMOLTIPLICAZIONE DEL PESO:

### A — ALTEZZA DA TERRA DELLE MANI ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO



| ALTEZZA (cm) | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 | 150 | >175 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 0,77 | 0,85 | 0,93 | 1,00 | 0,09 | 0,85 | 0,78 | 0,00 |

### B — DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO



| DISLOCAZIONE (cm) | 25 | 30 | 40 | 50 | 70 | 100 | 170 | >175 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,97 | 0,93 | 0,91 | 0,88 | 0,87 | 0,86 | 0,00 |

### C — DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE



| DISTANZA (cm) | 25 | 30 | 40 | 50 | 55 | 60 | >63 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,83 | 0,63 | 0,50 | 0,45 | 0,42 | 0,00 |

### D — DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO



| DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi) | 0 | 30 | 60 | 90 | 120 | 135 | >135 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,90 | 0,81 | 0,71 | 0,52 | 0,57 | 0,00 |

### E — GIUDIZIO SULLA PRESA DI CARICO

| GIUDIZIO | BUONO | SCARSO |
|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,90 |

### F — FREQUENZA DEI GESTI (atti al min) IN RELAZIONE ALLA DURATA

| FREQUENZA | 0,2 | 1 | 4 | 6 | 9 | 12 | >15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CONTINUO < 1 ora | 1,00 | 0,94 | 0,84 | 0,75 | 0,52 | 0,37 | 0,00 |
| CONTINUO da 1 a 2 ore | 0,95 | 0,88 | 0,72 | 0,50 | 0,30 | 0,21 | 0,00 |
| CONTINUO da 2 a 8 ore | 0,85 | 0,75 | 0,45 | 0,27 | 0,15 | 0,00 | 0,00 |

### G — NUMERO DI ARTI IMPIEGATI

| | |
|---|---|
| ENTRAMBE LE MANI | 1,00 |
| UNA SOLA MANO | 0,65 |

### H — NUMERO DEGLI OPERATORI

| | |
|---|---|
| UN SOLO OPERATORE | 1,00 |
| DUE O PIU' OPERATORI (*) | 0,85 |

(*) IN TAL CASO IL PESO REALMENTE SOLLEVATO DEVE ESSERE DIVISO PER IL NUMERO DI OPERATORI

IL CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO AVVIENE DIVIDENDO IL PESO EFFETTIVAMENTE SOLLEVATO (KG) PER IL PESO LIMITE RACCOMANDATO CALCOLATO, IN APPLICAZIONE DI QUANTO SOPRA DESCRITTO, ASSUMENDO COSTANTI DI PESO PARI A 15KG SENZA DISTINZIONE DI GENERE. NELLA MOVIMENTAZIONE OGGETTO DI ANALISI NON SONO APPLICABILI NE' IL RIDUTTORE CONNESSO AL SOLLEVAMENTO ESEGUITO SOLO CON UNA MANO NE' QUELLO RELATIVO ALL'ESECUZIONE CONTEMPORANEA DI COMPITI SUPPLEMENTARI.

VALORI CHE PUO' ASSUMERE L'INDICE DI RISCHIO:

| | |
|---|---|
| IR < 0,85 | RISCHIO ACCETTABILE |
| 0,85 ≤ IR ≤ 1 | RISCHIO MINIMO |
| 1 ≤ IR ≤ 3 | RISCHIO MEDIO - ALTO |
| IR > 3 | RISCHIO ECCESSIVO |

# C2 — COLLABORATORI SCOLASTICI

## MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIM. ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI) - SEGUE

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **4** | **ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE :** L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA MOVIMENTAZIONE DEGLI ALLIEVI NON DEAMBULANTI DOVUTA AL PRINCIPALE COMPITO DI ASSISTENZA PRIMARIA ASSEGNATO AI COLLABORATORI CONSISTENTE NELL'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STESSI AI SERVIZI O DEL SUPPORTO ALLA DEAMBULAZIONE. |
| P | G | **R** | |

IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO E SENTITO IL PARERE DEL PERSONALE INTERESSATO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE DEGLI ALLIEVI SI SVOLGE IN CASI ESTREMAMENTE LIMITATI. IL PESO MASSIMO (CASO PEGGIORE) DEI RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO E' DI CIRCA 76KG. LA MOVIMENTAZIONE AVVIENE DA CA. 100CM DA TERRA (A), CON UNA DISLOCAZIONE DI CIRCA 30CM (B) ED UNA DISTANZA ORIZZONTALE DI NON OLTRE 25 CM (C). L'ATTIVITA' NON COMPORTA ALCUN TIPO DI DISLOCAZIONE ANGOLARE (D). IL GIUDIZIO SULLA PRESA, CONSIDERATI I MOVIMENTI DEL RAGAZZO E LA POSSIBILE SCIVOLOSITA' E' "SUFFICIENTE" (E). AL MOMENTO DELL'ANALISI NESSUNO STUDENTE SI TROVA IN CONDIZIONI TALI DA DOVER ESSERE ASSISTITO, TUTTAVIA NON E' POSSIBILE ESCLUDERE SITUAZIONI DI INCAPACITA' MOMENTANEA DOVUTA AD INFORTUNIO O INDICENTE.

**CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):**

| COSTANTI DI PESO | | | PARAMETRI NIOSH | | | | | | CARICO REALE (KG) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | **76** |
| M | F | R | A | B | C | D | E | F | G | H |
| 25 | 20 | 15 | 0,9 | 1 | 1 | 1 | 0,95 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PESO LIM. **M** | 21,4 | PESO LIM. **F** | 17,1 | PESO **RIDOTTO** | 12,83 |
| PESO LIM. **Mx2** | 18,2 | PESO LIM. **Fx2** | 14,5 | PESO **RIDOTTOX2** | 10,9 |
| I.R. MASCHI | **3,6** | I.R. FEMMINE | **4,4** | I.R. LAV. > 50aa | **5,9** |
| NEL CASO IN CUI L'ATTIVITA' SIA ESEGUITA DA 2 COLLABORATORI: | | | | | |
| I.R. MASCHI | **2,1** | I.R. FEMMINE | **2,6** | I.R. LAV. > 50aa | **3,5** |

**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** CONSIDERATI I CALCOLI ESEGUITI APPARE NECESSARIO CHE TALI MOVIMENTAZIONI VENGANO SVOLTE DA DUE COLLABORATORI SCOLASTICI O DAL COLLABORATORE ED UN DOCENTE, DOCENTE DI SOSTEGNO O UN ASSISTENTE EDUCATORE.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | **GUANTI VINILE O NITRILE MONOUSO E CAMICE IN COTONE** DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE CHE COMPORTANO CONTATTO FISICO CON L'ALLIEVO SUPPORTATO. INDOSSARE **CALZATURE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA** DURANTE LE OPERAZIONI ESEGUITE ALL'INTERNO DEI SERVIZI IGIENICI IN CUI FREQUENTEMENTE IL PAVIMENTO RISULTA ESSERE BAGNATO. |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | **ATTIVATA PER I COLLABORATORI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'** |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | **LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (MOVIMENTAZIONE E POSTURE INCONGRUE) E DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO (CONTATTO CON AGENTI BIOLOGICI)** |

| C3 | COLLABORATORI SCOLASTICI |
|---|---|
| | MOVIMENTI RIPETITIVI |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO SI E' PROVVEDUTO A VISIONARE LE METODICHE DI LAVORO ADOTTATE IN OCCASIONE DELLO SPOLVERO E DEL LAVAGGIO ESEGUITO AL FINE DI GARANTIRE LA PULIZIA DEI LOCALI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | **ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE :** L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLO SPOLVERO E DEL LAVAGGIO DI CATTEDRE, BANCHI ED ALTRI PIANI NONCHE' DEL LAVAGGIO DEI VETRI. |
| P | G | **R** | |
| L'ANALISI DEI MOVIMENTI RIPETITIVI E' STATA CONDOTTA APPLICANDO IL METODO DELLA "CHECK LIST OCRA" ALLE ATTIVITA' SOPRA ESPOSTE. E' DA DIRE CHE L'INCIDENZA DEI LAVORI RIPETITIVI RISPETTO ALLA DURATA DEL TURNO DI SERVIZIO, L'UTILIZZO MODERATO DELLA FORZA ED IL NUMERO DI AZIONI AL MINUTO HA PRODOTTO RISULTATI DEL TUTTO TRASCURABILI CHE NON SI RITIENE UTILE ALLEGARE | | | **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. L'ARGOMENTO VIENE ACCENNATO IN OCCASIONE DEI MOMENTI FORMATIVI TENUTI REGOLARMENTE. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | LA MANSIONE NON PRESENTA MOTIVI DI INCOMPATIBILITA' CON LA GRAVIDANZA, SI RACCOMANDA DI AUMENTARE IL NUMERO DI PAUSE. |

# C4 COLLABORATORI SCOLASTICI
## ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA MODESTA ESPOSIZIONE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI AGLI AGENTI CHIMICI, SI E' OPTATO PER L'UTILIZZO DI UN METODO DI VALUTAZIONE DEL RELATIVO RISCHIO DI SEMPLICE APPLICAZIONE CONOSCIUTO CON L'ACRONIMO "MoVaRisCh" CHE STA PER "MODELLO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO" APPROVATO DAI GRUPPI TECNICI DELLE REGIONI EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA E TOSCANA IN APPLICAZIONE DEL TITOLO IX CAPO I DEL D.LGS. 81/2008. TALE MODALITA' DI ANALISI PERMETTE DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO COME DETTATO DALL'ART. 223 DEL MEDESIMO DECRETO. IN PARTICOLARE E' STATO UTILIZZATO UN ALGORITMO DI ANALISI AGGIORNATO AL REGOLAMENTO C.L.P. (CE 1272/2008). E' DA DIRE CHE, ALMENO PARTE DEI PRODOTTI IN USO, NON RIENTRA NEMMENO NELL'AMBITO DEGLI "AGENTI CHIMICI PERICOLOSI" COME RICAVATI DAL D.LGS 52/1997 E D.LGS 285/1998, TUTTAVIA VIENE ESEGUITA LA LORO ELENCAZIONE ED ANALISI ANCHE PER MERI FINI CLASSIFICATORI ED ORGANIZZATIVI. A TITOLO SEMPLICEMENTE ESPOSITIVO, RIPORTIAMO LA LOGICA SEGUITA DAL METODO MOVARISCH PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE IN PAROLA, LASCIANDO OGNI APPROFONDIMENTO ALLE TANTE PUBBLICAZIONI IN MERITO ESEGUITE DA SPECIALISTI ED AUTORITA' DI VIGILANZA: IL RISCHIO (R), AI FINI DELLA PRESENTE VALUTAZIONE, È IL PRODOTTO DEL PERICOLO P PER L'ESPOSIZIONE E, QUINDI R = P X E.

IL PERICOLO P RAPPRESENTA L'INDICE DI PERICOLOSITÀ INTRINSECA DI UNA SOSTANZA O DI UNA MISCELA CHE NELL'APPLICAZIONE DI QUESTO MODELLO VIENE IDENTIFICATO CON LE FRASI O INDICAZIONI DI PERICOLO H CHE SONO UTILIZZATE NELLA CLASSIFICAZIONE SECONDO I CRITERI DELL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI (REGOLAMENTO CLP). AD OGNI FRASE DI PERICOLO H È STATO ASSEGNATO UN PUNTEGGIO (SCORE) TENENDO CONTO DEL SIGNIFICATO DELLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CLASSIFICAZIONE E ALL'ETICHETTATURA DELLE SOSTANZE E DELLE MISCELE PERICOLOSE DI CUI ALL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI. IL PERICOLO P RAPPRESENTA QUINDI LA POTENZIALE PERICOLOSITÀ DI UNA SOSTANZA INDIPENDENTEMENTE DAI LIVELLI A CUI LE PERSONE SONO ESPOSTE (PERICOLOSITÀ INTRINSECA). L'ESPOSIZIONE E RAPPRESENTA IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE DEI SOGGETTI NELLA SPECIFICA ATTIVITÀ LAVORATIVA. IL RISCHIO R, DETERMINATO SECONDO QUESTO MODELLO, TIENE CONTO DEI PARAMETRI DI CUI ALL'ARTICOLO 223 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08:

PER L'ESPOSIZIONE E SI SONO PRESI IN CONSIDERAZIONE: TIPO, DURATA DELL'ESPOSIZIONE, LE MODALITÀ CON CUI AVVIENE L'ESPOSIZIONE, LE QUANTITÀ IN USO, GLI EFFETTI DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE. IL RISCHIO R, IN QUESTO MODELLO, PUÒ ESSERE CALCOLATO SEPARATAMENTE PER ESPOSIZIONI INALATORIE E PER ESPOSIZIONI CUTANEE SECONDO QUESTE SEMPLICI FORMULE: RINAL = P X EINAL E RCUTE = P X ECUTE. NEL CASO IN CUI PER UN AGENTE CHIMICO PERICOLOSO SIANO PREVISTE CONTEMPORANEAMENTE ENTRAMBE LE VIE DI ASSORBIMENTO IL RISCHIO R CUMULATIVO (RCUM) È OTTENUTO TRAMITE IL SEGUENTE CALCOLO: RCUM = RINAL2 + RCUT 2

IL RECEPIMENTO DELLA DIRETTIVA 98/24/CE E LA SUSSEGUENTE ISTITUZIONE DEL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 HA CONFERMATO CHE IN PRESENZA DI RISCHIO CHIMICO PER LA SALUTE LE MISURE GENERALI DI TUTELA DI CUI ALL'ART.15 D.LGS.81/08 E DI CUI ALL'ALLEGATO IV D.LGS.81/08 PUNTI 2. (PRESENZA NEI LUOGHI DI LAVORO DI AGENTI NOCIVI), 3. (VASCHE, CANALIZZAZIONI, TUBAZIONI, SERBATOI, RECIPIENTI, SILOS) E 4. (MISURE CONTRO L'INCENDIO E L'ESPLOSIONE) DEBBANO IN OGNI CASO SEMPRE ESSERE RIGOROSAMENTE OSSERVATE, OVVIAMENTE ASSIEME ALLE MISURE SUCCESSIVAMENTE INDIVIDUATE IN MANIERA MIRATA DALL'ARTICOLO 224 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08, E CIOÈ:

A) LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI DI LAVORAZIONE SUL LUOGO DI LAVORO;
B) LA FORNITURA DI ATTREZZATURE IDONEE PER IL LAVORO SPECIFICO E LE RELATIVE PROCEDURE DI MANUTENZIONE ADEGUATE;
C) LA RIDUZIONE AL MINIMO DEL NUMERO DI LAVORATORI CHE SONO O POTREBBERO ESSERE ESPOSTI;
D) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA DURATA E DELL'INTENSITÀ DELL'ESPOSIZIONE;
E) LE MISURE IGIENICHE ADEGUATE;
F) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA QUANTITÀ DI AGENTI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO IN FUNZIONE DELLE NECESSITÀ;
G) METODI DI LAVORO APPROPRIATI COMPRESE LE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCONO LA SICUREZZA NELLA MANIPOLAZIONE, NELL'IMMAGAZZINAMENTO E NEL TRASPORTO SUL LUOGO DI LAVORO DI AGENTI CHIMICI PERICOLOSI NONCHÉ DEI RIFIUTI CHE CONTENGONO DETTI AGENTI CHIMICI. DA QUESTA CONSIDERAZIONE DI CARATTERE TECNICO-GIURIDICO NE CONSEGUE CHE IL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 NON PUÒ IN ALCUN MODO PROVOCARE UN'ATTENUAZIONE DELLE MISURE GENERALI DI TUTELA DEI LAVORATORI DURANTE IL LAVORO, NÉ PRESCINDERE DALL'APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA PREVIGENTE E PERTANTO LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DI CARATTERE GENERALE RICHIAMATE SOPRA DEVONO ESSERE APPLICATE ANCOR PRIMA DI VALUTARE IL RISCHIO DA AGENTI CHIMICI. NON DIMENTICHIAMO CHE LA VALUTAZIONE IN PAROLA NON PUÒ ESSERE APPLICATA PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA AMIANTO E CHE, IN CASO DI AGENTI CANCEROGENI E/O MUTAGENI, NON È POSSIBILE INDIVIDUARE UNA SOGLIA DEL RISCHIO AL DI SOTTO DELLA QUALE LO STESSO POSSA DIRSI MODERATO. AL FINE DI UNA MAGGIORE LEGGIBILITA' DEL DOCUMENTO, LASCIAMO LE SCHEDE CONTENENTI I CALCOLI ESEGUITI IN ALLEGATO ALLO STESSO E RIPORTIAMO, DI SEGUITO, SOLAMENTE L'ESITO ULTIMO DELLE VALUTAZIONI FATTE E RIFERITE AD OGNI PRODOTTO IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI. PER CIASCUN PRODOTTO IN USO, SONO RIPORTATI IN TABELLA I PARAMETRI UTILIZZATI AI FINI DELL'APPLICAZIONE DELL'ALGORITMO MOVARISCH E DEGLI STESSI, PROPONIAMO DI SEGUITO E PER ESTESO I VALORI CHE POSSONO ASSUMERE:

| VOLATILITA' | QUANTITA' | TIPOLOGIA | CONTROLLO | ESPOSIZIONE | DISTANZA | CONTATTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| BASSA | < 0,1 Kg | CHIUSO | COMPLETO | < 15 min | < 1m | NESSUNO |
| MEDIA | 0,1Kg - 1Kg | MATRICE | ASPIRAZIONE | 15 min - 2h | 1m - 3m | ACCIDENTALE |
| ALTA | 1Kg - 10Kg | CONTROLLATO | SEGREGAZIONE | 2h - 4h | 3m - 5m | DISCONTINUO |
| | 10Kg - 100Kg | DISPERSIVO | VENTIL / DILUITO | 4h - 6h | 5m - 10m | ESTESO |
| | > 100Kg | | MANIPOLAZIONE | > 6h | >= 10m | |

## C4 COLLABORATORI SCOLASTICI

### ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

| | NOME COMMERCIALE | ANNOTAZIONI | RISCHIO |
|---|---|---|---|
| 1 | ACE CLASSICA | | IRRILEVANTE |
| 2 | ARES - DETERSIVO PER PAVIMENTI | | IRRILEVANTE |
| 3 | COMET - CERA/AGENTE IMPREGNANTE | | IRRILEVANTE |
| 4 | FLASH MELA - DETERSIVO PER PAVIMENTI | | IRRILEVANTE |
| 5 | KITERSAN - DETERGENTE DISINFETTANTE BATTERICIDA | | IRRILEVANTE |
| 6 | MARIDAV ALKOOL 70 - IGIENIZZANTE ALCOLICO | | IRRILEVANTE |
| 7 | FULL MARIDAV MENTA - DETERGENTE DISINCHIOSTRANTE | | IRRILEVANTE |
| 8 | MARIDAV CANDEGGINA GEL | | IRRILEVANTE |
| 9 | MARIDAV CRISTALLI | | IRRILEVANTE |
| 10 | MARIDAV FORMIO | | IRRILEVANTE |
| 11 | MARIDAV PLURIATTIVO | | IRRILEVANTE |
| 12 | SAPONE MANI MARIDAV | | IRRILEVANTE |
| 13 | SMAC GEL CANDEGGINA | | IRRILEVANTE |
| 14 | WC NET DISINCROSTANTE | | IRRILEVANTE |
| 15 | | | |

ANNOTAZIONI

| C4 | COLLABORATORI SCOLASTICI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE |

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

| | NOME COMMERCIALE | ANNOTAZIONI | RISCHIO |
|---|---|---|---|
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |

ANNOTAZIONI

| C4 | COLLABORATORI SCOLASTICI<br>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE | |
|---|---|---|

ESITO COMPLESSIVO DELLA VALUTAZIONE

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | **MISURE PREVENTIVE:** IN FASE DI ACQUISTO IL D.S.G.A. RICHIEDE, AL PRODUTTORE, LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI CHE VENGONO TRASMESSE ALL'R.S.P.P. PER LA CONSULTAZIONE.<br><br>**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** LO STOCCAGGIO AVVIENE IN DEPOSITI AREATI E CHIUSI A CHIAVE, DURANTE L'USO DI TALI PRODOTTI È ASSOLUTAMENTE VIETATO MANGIARE E BERE, DOPO L'IMPIEGO SI LAVANO BENE LE MANI. PER I PRODOTTI VENGONO ACQUISTATI CONTENITORI IDONEI E SPECIFICI POICHE' E' VIETATO CONSERVARE SOSTANZE CHIMICHE ALL'INTERNO DI CONTENITORI DIVERSI DA QUELLI ORIGINALI (BOTTIGLIE DI ACQUA MINERALE E SIMILI). LA QUANTITÀ DI PRODOTTI PRESENTI E' CONTENUTA ENTRO I LIMITI NECESSARI AL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA, SI EVITA LA FORMAZIONE DI SCORTE ECCESSIVE ANCHE SE, AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, E' SPESSO PRESENTE IN MAGAZZINO IL QUANTITATIVO PER IL FABBISOGNO ANNUALE. I PRODOTTI NON SONO MAI LASCIATI INCUSTODITI MA VENGONO RIPOSTI SEMPRE ALL'INTERNO DI LOCALI E ARMADI CHIUSI A CHIAVE. NON SI ESEGUONO MISCELATURE DI PRODOTTI DIVERSI.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE COLLABORATORE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO, IN OCCASIONE DEI CORSI, SI FANNO ESEMPI MIRATI E SPECIFICI. |
| A SCUOLA VENGONO NORMALMENTE UTILIZZATI DETERGENTI TENSIOATTIVI, DISINFETTANTI A BASE DI SALI DI AMMONIO QUATERNARIO ED ALCOOL ETILICO DENATURATO IN QUANTITATIVI E CON UNA FREQUENZA DI ESPOSIZIONE MODERATA, TALE DA NON COMPORTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE APPROFONDIMENTI SPECIFICI. QUALCHE CRITICITA' MAGGIORE E' DETERMINATO DALL'USO DELLA CANDEGGINA. ANCORCHE' IL FUMO (SOPRATTUTTO PASSIVO), SIA ASSIMILABILE AD UN AGENTE CHIMICO, IL DIVIETO DI FUMO OPERANTE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E NELLE PERTINENZE RENDE IL RISCHIO CONSEGUENTE TRASCURABILE. | | | |

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | DURANTE L'UTILIZZO DEI PRODOTTI CHIMICI E' NECESSARIO INDOSSARE **GUANTI MONOUSO O IN GOMMA RIUTILIZZABILI**, IL CAMICE IN COTONE E, IN CASO DI FASTIDI, LA MASCHERINA. |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | **LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO, LIMITATAMENTE ALL'USO DI AGENTI PERICOLOSI** |

| C4 | COLLABORATORI SCOLASTICI<br>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - CANCEROGENI E MUTAGENI | |
|---|---|---|

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | IN OCCASIONE DEI SOPRALLUOGHI SVOLTI NON E' STATA RILEVATA LA PRESENZA DI AGENTI CANCEROGENI (H340) E/O MUTAGENI (H350) PERTANTO IL RISCHIO APPARE IRRILEVANTE. |

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE |

| C5 | COLLABORATORI SCOLASTICI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITÀ SVOLTA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI NEL PLESSO NON PREVEDE IN ALCUN MODO L'USO DELIBERATO DI AGENTI BIOLOGICI, TUTTAVIA ALCUNE MANSIONI COMPORTANO L'ESPOSIZIONE DEL PERSONALE AD UN RISCHIO POTENZIALE CHE DEVE ESSERE TENUTO IN CONSIDERAZIONE ED AFFRONTATO MEDIANTE L'ADOZIONE DI MISURE PREVENTIVE. COME RISULTA BEN EVIDENZIATO ANCHE IN DIVERSI ELABORATI REALIZZATI "A QUATTRO MANI" DA INPS E MIUR, IL RISCHIO BIOLOGICO NELLE SCUOLE È DI NATURA PREVALENTEMENTE INFETTIVA (VIRUS E BATTERI), CON MODALITÀ DI ESPOSIZIONE IN PREVALENZA PER INALAZIONE E PER CONTATTO DIRETTO (TRA UN INDIVIDUO ED UN ALTRO) O INDIRETTO (CONTATTO CON SUPERFICI O OGGETTI CONTAMINATI). L'AFFOLLAMENTO DEI LOCALI, LA NON SEMPRE ADEGUATA VENTILAZIONE E L'INSUFFICIENZA DEI RICAMBI D'ARIA NEGLI AMBIENTI, RAPPRESENTANO CONDIZIONI CRITICHE, CHE INCREMENTANO LA POSSIBILITÀ DI CONTATTO CON LE POTENZIALI SORGENTI DI RISCHIO (PERSONE AFFETTE DA MALATTIE INFETTIVE O PORTATRICI SANE O ASINTOMATICHE) E IMPEDISCONO LA DILUIZIONE DEGLI INQUINANTI BIOLOGICI NEGLI AMBIENTI. LA MANUTENZIONE E LA PULIZIA DELL'EDIFICIO, NON SEMPRE IMPECCABILI A CAUSA DELLA RIDOTTA DISPONIBILITA' DI PERSONALE, PUÒ DETERMINARE CONDIZIONI FAVOREVOLI ALLO SVILUPPO E ALL'ACCUMULO DI MUFFE, BATTERI E ACARI DELLA POLVERE.
IN SEGUITO ALL'ANALISI DELLE MALATTIE PREVALENTI IN AMBIENTI SCOLASTICI EMERGE CHE LE PATOLOGIE PIU' FREQUENTEMENTE RISCONTRATE TRA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (NON SOLO RIFERITA AI COLLABORATORI MA ANCHE AD ESSI) SONO RAPPRESENTATE DA: MALATTIE VIRALI, COME EPIDEMIE STAGIONALI DI RAFFREDDORE, INFLUENZA, E ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE AEREA (MORBILLO, VARICELLA, ROSOLIA ETC.); PARASSITOSI (AD ESEMPIO, PEDICULOSI, SCABBIA, OSSIURI); PATOLOGIE ALLERGICHE (ALLERGIE DA POLLINI, ACARI DELLA POLVERE, MUFFE, ECC.).
ALCUNE MANSIONI SPECIFICAMENTE RICONDUCIBILI AI COLLABORATORI SCOLASTICI E RIFERITE ALL'ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI PRESTATA DA QUESTI, POSSONO DETERMINARE L'INSORGENZA DI PATOLOGIE DOVUTE AL CONTATTO CON SECREZIONI, FECI ED URINE INFETTE, COSI' COME CON SANGUE E SALIVA.
ALCUNI COLLABORATORI IN SERVIZIO NEL PLESSO SONO ANCHE INDIVIDUATI COME ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO, ANCHE TALE ATTIVITA', ANCORCHE' NON FREQUENTE, PUO' COMPORTARE UN'ESPOSIZIONE A QUESTO SPECIFICO RISCHIO.

| P | G | R |
|---|---|---|
| 1 | 3 | **3** |

IL RISCHIO APPARE DI LIVELLO NON TRASCURABILE A CAUSA DELLA COMPONENTE "MAGNITUDO" POICHE' IL CONTAGIO, DA PARTE DI UN VIRUS O DI UN BATTERIO CRITICO, ANCORCHE' DECISAMENTE IMPROBABILE, PUO' DETERMINARE EFFETTI FINANCO MORTALI

**MISURE PREVENTIVE:** IN APPLICAZIONE DEL "PRINCIPIO DI PRECAUZIONE", IN FASE FORMATIVA VIENE SPIEGATO AI COLLABORATORI CHE, QUANDO SI TROVANO IN CONTATTO CON ALLIEVI O COLLEGHI IN SITUAZIONI CHE POSSANO COMPORTARE UN RISCHIO DA CONTAGIO, DEVONO UNIFORMARE LA LORO CONDOTTA AL MASSIMO PROFILO DI RISCHIO POSSIBILE. IN ALTRE PAROLE DEVONO COMPORTARSI COME SE LA PERSONA CON CUI ENTRANO IN CONTATTO FOSSE SICURAMENTE CONTAGIATA. VISTA LA SCHEDA-SCUOLE 23 DELLA PUBBLICAZIONE INAIL, LA VACCINOPROFILASSI DEL PERSONALE SCOLASTICO APPARE DI PRIMARIA IMPORTANZA.

**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** CONSISTONO PREVALENTEMENTE NEL FREQUENTE E PUNTUALE LAVAGGIO DELLE MANI SECONDO LE INDICAZIONI CONTENUTE NEL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO FORNITO AI COLLABORATORI SCOLASTICI E QUELLE FORNITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI. LAVARSI LE MANI AD INIZIO E FINE TURNO, PRIMA E DOPO L'USO DEI SERVIZI IGIENICI, DOPO OGNI CONTATTO CON GLI ALLIEVI, PRIMA E DOPO L'USO DEI GUANTI, INDOSSARE GUANTI PULITI PRIMA DI TOCCARE SANGUE, LIQUIDI CORPOREI E OGGETTI CONTAMINATI, CAMBIARE I GUANTI PERIODICAMENTE, NON TOCCARSI GLI OCCHI, IL NASO, LA BOCCA, I CAPELLI O LA PELLE CON I GUANTI, NON TOCCARE CON I GUANTI LE ATTREZZATURE, IL TELEFONO, LE PORTE. LA PULIZIA DEI SERVIZI IGIENICI DEVE ESSERE ESEGUITA EVITANDO ATTENTAMENTE IL CONTATTO CON OGNI POSSIBILE ELEMENTO INFETTO, UTILIZZANDO GUANTI E CAMICI, A TAL FINE OCCORRE EVITARE L'UTILIZZO DIRETTO DELLA CANNA (O ADDIRITTURA DELL'IDROPULITRICE) NELLA PULIZIA DEI BAGNI AL FINE DI EVITARE IL DETERMINARSI DI SCHIZZI E VAPORI CHE POSSANO ESSERE VEICOLI DI CONTAGIO. VIENE RAMMENTATO INFINE, PIU' VOLTE DURANTE L'ANNO ED A TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE, CHE OCCORRE REGOLARMENTE ESEGUIRE IL RICAMBIO DELL'ARIA DEGLI AMBIENTI IN CUI SI OPERA.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE COLLABORATORE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO, IN OCCASIONE DEI CORSI, SI FANNO ESEMPI MIRATI E SPECIFICI ALL'ATTIVITA' SVOLTA A SCUOLA.

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | DURANTE L'ASSISTENZA AGLI ALLIEVI, PRESTATA A VARIO TITOLO E NELLE PIU' DIVERSE OCCASIONI, E' NECESSARIO INDOSSARE **GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE**, ED IL **CAMICE IN COTONE**. |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | **LE MANSIONI A POTENZIALE CONTATTO CON AGENTI DI NATURA BIOLOGICA, PRECAUZIONALMENTE, DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO** |

## C6 COLLABORATORI SCOLASTICI
### ESPOSIZIONE AL RUMORE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

DIFFERENTEMENTE DA QUANTO FATTO PER LA CATEGORIA DEGLI AMMINISTRATIVI, PER I QUALI E' APPARSO ADEGUATO RIFARSI ALLE INFORMAZIONI ACQUISITE IN FASE DI SOPRALLUOGO ED ALLA PALESE ASSENZA DI FONTI DI RUMORE SIGNIFICATIVO, PER I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO STATE INDIVIDUATE DELLE SITUAZIONI DI ESPOSIZIONE CHE NON PERMETTONO DI ACCEDERE A VALUTAZIONI SEMPLIFICATIVE ED IMPONGONO UN APPROFONDIMENTO BASATO SU RILIEVI FONOMETRICI DA REALIZZARE NEL BREVE PERIODO.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** | |
| P | G | **R** | |
| L'ATTIVITÀ DEI COLLABORATORI SI SVOLGE IN UN AMBIENTE "NATURALMENTE RUMOROSO", QUANTOMENO NEI MOMENTI DELL'INGRESSO, DELL'USCITA, E DI OGNI ALTRO MOMENTO COLLETTIVO | | | **MISURAZIONI DA ATTUARE**: E' AUSPICABILE ESEGUIRE UN APPROFONDIMENTO STRUMENTALE, CASO PER CASO, AL FINE DI CHIARIRE L'INTENSITA' E LE TEMPISTICHE DEI POSSIBILI SUPERAMENTI DEI VALORI SOGLIA. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, AD ECCEZIONE CHE PER COMPROVATI CASI DI IPERSENSIBILITA' INDIVIDUALE. |

## C7 COLLABORATORI SCOLASTICI
### LAVORO IN SOLITUDINE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| | | | |
| P | G | **R** | **MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : I TURNI SONO DETERMINATI IN MODO DA EVITARE CHE LA CONDIZIONE DI SOLITUDINE SI VERIFICHI. ANCHE IN CASO DI ASSENZA PER MALATTIA O ALTRO DI UNO DEI COLLABORATORI, SI PREVEDE SEMPRE LA SUA SOSTITUZIONE CON ALTRO LAVORATORE. |
| SULLA BASE DELLE INFORMAZIONI ACQUISITE DALL'ISTITUTO, LA PROBLEMATICA DEL LAVORO IN SOLITUDINE NON RIGUARDA L'ATTIVITA' DEI COLLABORATORI SCOLASTICI IN QUANTO L'ORARIO DI LAVORO ED IL SISTEMA DELLE SOSTITUZIONI GARANTISCE CHE SIANO SEMPRE ALMENO IN DUE | | | **MISURA DI MIGLIORAMENTO** : NESSUNA SPECIFICA<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. IN OCCASIONE DEI MOMENTI FORMATIVI SPECIFICI SI RIBADISCE, COME MISURA PRECAUZIONALE GENERALE, L'INDICAZIONE DI EVITARE, IN CASO DI SOLITUDINE, DI NON USARE LA SCALA E DI EVITARE OGNI ALTRA ATTIVITA' PERICOLOSA (UTILIZZO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PICCOLA MANUTENZIONE MEDIANTE USO DI PICCOLI ATTREZZI). |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO IL VERIFICARSI DI TALE CIRCOSTANZA PER IL CASO DI GRAVIDANZA |

| C8 | UTILIZZO DI ATTREZZI PER LA PICCOLA MANUTENZIONE | |
|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** |
| P | G | **R** |
| I COLLABORATORI SCOLASTICI ESEGUONO QUALCHE VOLTA INTERVENTI DI PICCOLISSIMA MANUTENZIONE ALL'INTERNO DEL PLESSO (MESSA DI CHIODINI A CUI ANCORARE FESTONI, RASCHIAMENTO DI PICCOLE SUPERFICI PER ELIMINARE RESIDUI DI COLLA, SOSTITUZIONE DI UNA LAMPADINA AD ALTEZZA RIDOTTA, SERRAGGIO DI UNA VITE ALLENTATA ETC.) UTILIZZANDO CACCIAVITI, MARTELLI, RASCHIETTI, TAGLIERINI ED ALTRI ATTREZZI A MANO SEMPLICI. | SI TRATTA DI RISCHI DI ENTITÀ ESTREMAMENTE RIDOTTA CHE POSSONO ESSERE FACILMENTE SCONGIURATI PRESTANDO ATTENZIONE A RIPORRE IN MODO CORRETTO E ORDINATO TUTTI GLI ATTREZZI. PER I LAVORI DI PICCOLA MANUTENZIONE E GIARDINAGGIO OCCORRE INDOSSARE GUANTI IN GOMMA DA LAVORO. | |

| C9 | ESPOSIZIONE A POLVERE | |
|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** |
| P | G | **R** |
| I COLLABORATORI SCOLASTICI SI OCCUPANO DELLA PULIZIA DI AREE ESTERNE E DI LUOGHI CHE, SICCOME DI SCARSO UTILIZZO O ESPOSTI ALLE INTEMPERIE, APPAIONO MOLTO POLVEROSI | SI TRATTA DI UN RISCHIO DI ENTITÀ ESTREMAMENTE RIDOTTA CHE PUO' FACILMENTE ESSERE FRONTEGGIATO INDOSSANDO UNA MASCHERINA IGIENICA A PROTEZIONE DI BOCCA E NASO E GARANTENDO UN BUON RICAMBIO D'ARIA SE L'AMBIENTE E' CHIUSO | |

| C10 | SPALATURA DELLA NEVE | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** |
| P | G | **R** |
| I COLLABORATORI SCOLASTICI IN CASO DI FORTI NEVICATE, POTREBBERO TROVARSI A SPALARE PICCOLI TRATTI INTERNI ALL'AREA SCOLASTICA NECESSARI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'INGRESSO O PER LA REGOLARE FRUIBILITA' DELLE VIE DI FUGA | SI TRATTA DI UN RISCHIO LA CUI PROBABILITA' DI ACCADIMENTO E' DEL TUTTO TRASCURABILE ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE, IN CASO DI NEVE, L'ENTE LOCALE INTERVIENE PRONTAMENTE CON IL PROPRIO PERSONALE. QUALORA LA REPENTINITA' DELLA NEVICATA O ALTRI FATTORI RENDESSERO NECESSARIO SVOLGERE TALE COMPITO, I COLLABORATORI INDOSSANO GUANTI IN GOMMA E CALZATURE DOTATE DI SUOLA ANTISCIVOLO (MEGLIO STIVALI). | |

| C11 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE | |
|---|---|---|
| | DESCRIZIONE DEL RISCHIO | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
| 1 | 2 | **2** |
| P | G | **R** |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE** | PER LA CATEGORIA DEI COLLABORATORI, I RISCHI CONNESSI AL GENERE RILEVANO ESSENZIALMENTE AI FINI DELLA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI O IN GENERALE CHE COMPORTINO SFORZI NOTEVOLI. NELLE PAGINE PRECEDENTI, RISPETTO A QUESTO FATTORE SPECIFICO, E' STATA ESEGUITA UNA VALUTAZIONE MEDIANTE IL METODO NIOSH CON INDICI DIFFERENZIATI IN FUNZIONE DEL GENERE | |
| 2 | 1 | **2** |
| P | G | **R** |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'** | PER LA CATEGORIA, LE DIFFERENZE DI ETA' POSSONO DETERMINARE CONDIZIONI DI ESPOSIZIONE DIVERSE AL RISCHIO CONNESSO ALL'ESECUZIONE DI SFORZI FISICI, SIMILMENTE A QUANTO DETTO SOPRA CON RIFERIMENTO ALLE DIFFERENZE DI GENERE. NELLE PAGINE PRECEDENTI, RISPETTO A QUESTO FATTORE SPECIFICO, E' STATA ESEGUITA UNA VALUTAZIONE MEDIANTE IL METODO NIOSH CON INDICI DIFFERENZIATI IN FUNZIONE DELL'ETA' MEDIA DEI LAVORATORI DELLA CATEGORIA (INFERIORE O SUPERIORE A 50 ANNI). GLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA RICHIEDONO VISITA MEDICA PER L'EVENTUALE RICONOSCIMENTO DI RIDUZIONI O PRESCRIZIONI. | |

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO AI RISCHI TIPICI DELLA CATEGORIA DEI COLLABORATORI. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO |
| **RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI** | | | |

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | IL PERSONALE COLLABORATORE CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI “FLESSIBILI” (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI |
| **RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE** | | | E' POSSIBILE CHE LA MANSIONE AUSILIARIA SIA SVOLTA ANCHE DA **STUDENTI IN P.C.T.O. OSPITATI O DA TIROCINANTI, STAGISTI, APPRENDIST**I O ALTRA CATEGORIA NON STABILMENTE INQUADRATA NELL'ORGANICO SCOLASTICO, ANCHE IN QUESTI CASI QUESTI SOGGETTI POTREBBERO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI, TUTTAVIA L'AFFIANCAMENTO A PERSONALE ESPERTO BILANCIA ADEGUATAMENTE IL POTENZIALE RISCHIO |

**RISCHI INCOMBENTI SUI COLLABORATORI SCOLASTICI - CONCLUSIONI**

La categoria dei Collaboratori Scolastici risulta, in conclusione di analisi, esposta a rischi di media entità sia sotto il profilo dell'intensità fisica del lavoro che, seppur non trascurabile, è relegata a solo una frazione della loro gionata lavorativa non superiore complessivamente alle 2 ore (il momento delle pulizie e dell'assistenza primaria agli allievi con disabilità), sia sotto il profilo delle attrezzature utilizzate (fotocopiatrice, lavapavimenti, scale portatili etc.), poichè nessuna di esse può dirsi particolarmente pericolosa se adottate le misure generali di sicurezza previste nè sotto il profilo dell'esposizione ad agenti chimici, poichè nessuno di quelli utilizzati a scuola introduce un profilo di rischio definibile come "non trascurabile per la salute". E' da dire tuttavia che, dall'analisi eseguita, non risultano solamente aspetti positivi; Infatti la costante riduzione del loro numero all'interno di questo come di tutti i plessi scolastici italiani, voluta dai Governi che si sono succeduti negli ultimi dieci anni circa con l'obiettivo di contrarre la spesa pubblica, associata al crescere della loro età media, hanno determinato il concentramento di attività che venivano svolte da 3 o 4 persone, nelle mani di sole due in età non più giovanile, che si trovano a dover svolgere le mansioni più pesanti, quelle che attengono alle pulizie degli ambienti scolastiche, in una ridotta frazione di tempo che diviene, per questo motivo, molto intensa. Fatte queste premesse, il datore di lavoro, consigliato da RSPP e Medico Competente, ha ritenuto congrua l'attivazione della sorveglianza sanitaria per gli appartenenti a questa categoria al fine di monitorare il loro stato di salute, nonchè la fornitura di dispositivi di protezione, al fine di assicurare un adeguato equipaggiamento durante le fasi lavorative più rischiose.

| | |
|---|---|
| Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio | **MEDIO** |
| Atteso che l'attività svolta comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, anche la loro mansione deve considerarsi a rischio | **MEDIO** |

| D1 | DOCENTI |
|---|---|
| | AFFATICAMENTO VOCALE |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **4** | **MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ENTE LOCALE**: PER RIDURRE L'INSORGERE DELLE PATOLOGIE CONNESSE ALL'USO PROLUNGATO DELLA VOCE AD UNA TONALITA' ALTA, SI E' CHIESTO ALL'ENTE LOCALE DI INTERVENIRE RIDUCENDO, CON INFISSI DI ULTIMA GENERAZIONE ED ALTRE FORME DI ISOLAMENTO, L'INQUINAMENTO SONORO. INOLTRE VIENE MONITORATA PERIODICAMENTE LA TEMPERATURA DELL'ARIA E LA SUA UMIDITA'. NON SI SONO INVECE RILEVATE LAMENTELE PARTICOLARI RIFERITE ALLE ARCHITETTURE DELLE AULE DIDATTICHE. |
| P | G | **R** | |
| IL MANTENIMENTO PER LUNGO TEMPO DI UN TONO DI VOCE MEDIO-ALTO SENZA UN CONTROLLO PRECISO DELLA RESPIRAZIONE PUÒ COMPORTARE, NEL MEDIO-LUNGO PERIODO, L'AFFATICAMENTO DELLA VOCE. TECNICHE SPECIFICHE DOVREBBERO ESSERE APPRESE DA OGNI PROFESSIONISTA DELLA VOCE PARLATA E/O CANTATA IN MODO DA CONSENTIRE L'UTILIZZAZIONE DELLO "STRUMENTO VOCALE" ANCHE PER PRESTAZIONI SUPERIORI PER INTENSITÀ, DURATA, ECC. SENZA RIPORTARE FASTIDI QUOTIDIANI (PERDITA DELLA VOCE, BRUCIORI, DOLORI AL COLLO, DIFFICOLTÀ NELLA DEGLUTIZIONE) O ADDIRITTURA DANNI ORGANICI (INFIAMMAZIONI CRONICHE, NODULI, POLIPI). UNICI METODI PER RIDURRE I DANNI DERIVANTI DA QUESTO FATTORE SONO QUELLO FORMATIVO DEL DOCENTE E QUELLO STRUTTURALE, DA ATTUARE A CARICO DEL PROPRIETARIO DELL'IMMOBILE, DI ANALISI DELLA CONDIZIONE ACUSTICA DELL'AMBIENTE DI LAVORO. | | | **MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ISTITUTO**: IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL SUO STAFF, NELE DETERMINARE ORARI E TURNI DI LAVORO, TIENE CONTO, TRA GLI ALTRI PARAMETRI (ESIGENZE DI COPERTURA DELLE CLASSI, DESIDERATA ETC.) ANCHE DELLA NECESSITA' DI NON ESPORRE IL SINGOLO DOCENTE A TURNI DI LAVORO DEDICATI ALLA SPIEGAZIONE IN AULA COME ALL'ATTIVITA' IN PALESTRA ECCESSIVAMENTE LUNGHI. SU INDICAZIONE DELL'RSPP IL DIRIGENTE DOVREBBE, IN FUTURO, ATTIVARE CORSI SPECIFICI SULL'USO CORRETTO DELLA VOCE TENUTI DA SPECIALISTI ESTERNI.<br><br>**MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DEL SINGOLO DOCENTE**: IL DOCENTE, NELL'ORGANIZZARE INDIVIDUALMENTE LA PROPRIA ATTIVITA' IN CLASSE, VALUTA LA POSSIBILITA' DI ALTERNARE MOMENTI DI SPIEGAZIONE FRONTALE NEI QUALI L'USO DELLA VOCE E' MASSIMO, A MOMENTI DI RIPOSO (ESERCITAZIONI INDIVIDUALI, INTERROGAZIONI, VISIONE DI MULTIMEDIA ETC.) |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO IL VERIFICARSI DI TALE CIRCOSTANZA PER IL CASO DI GRAVIDANZA |

| D2 | DOCENTI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AL RUMORE |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. CONSIDERATA LA NOTEVOLE VARIABILITA' DI ESPOSIZIONE DEGLI ADDETTI SI E' DECISO DI OPTARE PER UNA OSSERVAZIONE SU BASE SETTIMANALE, CIOE' CHE TENESSE CONTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEL PLESSO NELL'ARCO DI 5 GIORNI LAVORATIVI

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **4** | |
| P | G | **R** | |
| L'ATTIVITA' DEL DOCENTE IN DIVERSI MOMENTI DELLA GIORNATA LO ESPONE A NON TRASCURABILI DOSI DI RUMORE AMBIENTALE DOVUTO, ESSENZIALMENTE, AL VOCIARE / GRIDARE DEGLI ALLIEVI NEI VARI MOMENTI DELLA GIORNATA SCOLASTICA. SI INDIVIDUANO I SEGUENTI MOMENTI CRITICI:<br><br>ATTIVITA' DI CONTENIMENTO DEL GRUPPO CLASSE<br>ATTIVITA' DI VIGILANZA NEI LUOGHI COLLETTIVI<br>ATTIVITA' SVOLTA IN PALESTRA / SALONI<br>ATTIVITA' MUSICALI<br>VIGILANZA DURANTE LE PAUSE ED ALL'APERTO<br><br>IN TUTTE LE ATTIVITA' ESPOSTE, DA UNA VALUTAZIONE SVOLTA MEDIANTE FONOMETRO NON PROFESSIONALE, E' STATO MISURATO UN VALORE MEDIO PROSSIMO A 80dB DI AZIONE SE NON, TALVOLTA, SUPERIORE ANCORCHE', E' DA DIRE, TALI PICCHI SI MANIFESTINO PER PERIODI RELATIVAMENTE BREVI | | | **MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ENTE LOCALE**: PER RIDURRE L'INCIDENZA DEL RUMORE SONO STATI RICHIESTI INTERVENTI SPECIFICI NEI LOCALI DESTINATI AD UN USO COLLETTIVO (CONTROSOFFITTO FONOASSORBENTE). NON E' PREVISTO L'USO DI APPARECCHIATURE PARTICOLARMENTE RUMOROSE PERTANTO L'INVITO A LIMITARNE L'USO APPARE NON PERTINENTE.<br><br>**MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DEL SINGOLO DOCENTE**: OGNI DOCENTE VIENE INVITATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO AD OPERARE NELLA DIREZIONE DI EDUCARE GLI ALLIEVI AL MANTENIMENTO DI UN TONO DI VOCE PONDERATO DURANTE LE PAUSE E LE ALTRE ATTIVITA' COLLETTIVE. IL DIRIGENTE INVITA CHI SI TROVASSE IN CONDIZIONI DI IPERSENSIBILITA' AL RUMORE, DI COMUNICARGLIELO PER LE VALUTAZIONI SANITARIE DEL CASO. LE ATTIVITA' NEI LOCALI COLLETTIVI VENGONO SVOLTE IN MODO LIMITATO PER DURATA E FREQUENZA.<br><br>CONSIDERATO L'ESITO DELLE OSSERVAZIONI SVOLTE, SAREBBE AUSPICABILE ESEGUIRE NEL BREVE PERIODO UN APPROFONDIMENTO STRUMENTALE TESO AD UNA PIU' PRECISA ANALISI DEL FENOMENO DA CONDIVIDERE CON IL MEDICO COMPETENTE. | |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO ALLA DOCENTE IN GRAVIDANZA, UN ECCESSIVO STRESS SONORO. |

# D3 DOCENTI

## MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI)

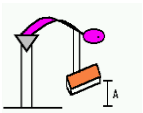
METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA' (PRINCIPALMENTE DIVERSAMENTE ABILI O SOGGETTI CON PROBLEMI MOTORI ANCHE TEMPORANEI), NON E' DI COMPETENZA DEI DOCENTI, TUTTAVIA, IN SEGUITO ALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTA', ABBIAMO RILEVATO COME IL RIDOTTO NUMERO DI COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO E L'ELEVATA FREQUENZA CON CUI ALCUNI DI LORO HANNO RIDUZIONI DELLE MANSIONI CHE SI RIFLETTONO SULLA POSSIBILITA' DI SOLLEVARE PESI, DETERMINA LO "SLITTAMENTO" DI QUESTO INCARICO SUI DOCENTI. AL FINE DI ADOTTARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO PER COMPRENDERE SE OPERAZIONI CHE VENGONO SVOLTE SALTUARIAMENTECHE POSSANO INCIDERE NEGATIVAMENTE SULLA SALUTE DI QUESTI, OPTIAMO PER L'UTILIZZO DEL METODO NIOSH CHE, SEPPUR PRESENTI ALCUNI LIMITI INTRINSECI PACIFICAMENTE RICONOSCIUTI DALLA LETTERATURA, CONSENTE DI ESEGUIRE UNA BUONA ANALISI DEL FENOMENO STUDIATO, SOPRATTUTTO "AGGIIUSTANDO" I PARAMETRI IN FUNZIONE DELL'ETA' MEDIA DEI DOCENTI COINVOLTI. LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE. AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI DOCENTI NON SUPERA I 50 ANNI QUINDI, NEL CASO DI SPECIE, NON SI RILEVA LA NECESSITA' DI ADOTTARE VALORI LIMITE DI PESO RIDOTTI.

LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE**. AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI DOCENTI CHIAMATI A QUESTI COMPITI SUPERA I 50 ANNI**. CONSIDERATO CHE LE TABELLE DI INDIVIDUAZIONE DELLA MASSA DI RIFERIMENTO CONTENUTE NELLA UNI EN 1005-2 GARANTISCONO UN LIVELLO DI PROTEZIONE >= 90% PER LA CATEGORIA DEI LAVORATORI "ANZIANI" (> 50 ANNI) SI RITIENE DI DOVER UTILIZZARE QUESTI COME PARAMETRI DI RIFERIMENTO E SI OSSERVA CHE LE TABELLE CITATE PREVEDONO COME PESO LIMITE RACCOMANDATO QUELLO DI **15KG** PER ENTRAMBI I SESSI.
OLTRE AL PESO LIMITE RACCOMANDATO, PER I LAVORATORI RICOMPRESI IN QUESTA FASCIA DI ETÀ SI PREVEDE CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE NON DURI OLTRE 4 ORE NELL'AMBITO DELLA GIORNATA LAVORATIVA E L'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO SIA INFERIORE A 1 (UNO).

PER L'ANALISI SI SONO UTILIZZATI I SEGUENTI FATTORI DI DEMOLTIPLICAZIONE DEL PESO:

### A — ALTEZZA DA TERRA DELLE MANI ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO



| ALTEZZA (cm) | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 | 150 | >175 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 0,77 | 0,85 | 0,93 | 1,00 | 0,09 | 0,85 | 0,78 | 0,00 |

### B — DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO



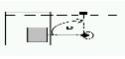
| DISLOCAZIONE (cm) | 25 | 30 | 40 | 50 | 70 | 100 | 170 | >175 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,97 | 0,93 | 0,91 | 0,88 | 0,87 | 0,86 | 0,00 |

### C — DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE



| DISTANZA (cm) | 25 | 30 | 40 | 50 | 55 | 60 | >63 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,83 | 0,63 | 0,50 | 0,45 | 0,42 | 0,00 |

### D — DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO



| DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi) | 0 | 30 | 60 | 90 | 120 | 135 | >135 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,90 | 0,81 | 0,71 | 0,52 | 0,57 | 0,00 |

### E — GIUDIZIO SULLA PRESA DI CARICO

| GIUDIZIO | BUONO | SCARSO |
|---|---|---|
| FATTORE | 1,00 | 0,90 |

### F — FREQUENZA DEI GESTI (atti al min) IN RELAZIONE ALLA DURATA

| FREQUENZA | 0,2 | 1 | 4 | 6 | 9 | 12 | >15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CONTINUO < 1 ora | 1,00 | 0,94 | 0,84 | 0,75 | 0,52 | 0,37 | 0,00 |
| CONTINUO da 1 a 2 ore | 0,95 | 0,88 | 0,72 | 0,50 | 0,30 | 0,21 | 0,00 |
| CONTINUO da 2 a 8 ore | 0,85 | 0,75 | 0,45 | 0,27 | 0,15 | 0,00 | 0,00 |

### G — NUMERO DI ARTI IMPIEGATI

| | |
|---|---|
| ENTRAMBE LE MANI | 1,00 |
| UNA SOLA MANO | 0,65 |

### H — NUMERO DEGLI OPERATORI

| | |
|---|---|
| UN SOLO OPERATORE | 1,00 |
| DUE O PIU' OPERATORI (*) | 0,85 |

(*) IN TAL CASO IL PESO REALMENTE SOLLEVATO DEVE ESSERE DIVISO PER IL NUMERO DI OPERATORI

IL CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO AVVIENE DIVIDENDO IL PESO EFFETTIVAMENTE SOLLEVATO (KG) PER IL PESO LIMITE RACCOMANDATO CALCOLATO, IN APPLICAZIONE DI QUANTO SOPRA DESCRITTO, ASSUMENDO COSTANTI DI PESO PARI A 15KG SENZA DISTINZIONE DI GENERE. NELLA MOVIMENTAZIONE OGGETTO DI ANALISI NON SONO APPLICABILI NE' IL RIDUTTORE CONNESSO AL SOLLEVAMENTO ESEGUITO SOLO CON UNA MANO NE' QUELLO RELATIVO ALL'ESECUZIONE CONTEMPORANEA DI COMPITI SUPPLEMENTARI.

VALORI CHE PUO' ASSUMERE L'INDICE DI RISCHIO:

| | |
|---|---|
| IR < 0,85 | RISCHIO ACCETTABILE |
| 0,85 ≤ IR ≤ 1 | RISCHIO MINIMO |
| 1 ≤ IR ≤ 3 | RISCHIO MEDIO - ALTO |
| IR > 3 | RISCHIO ECCESSIVO |

# D3 — DOCENTI

## MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIM. ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI) - SEGUE

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

| 1 | 2 | **2** |
|---|---|---|
| P | G | **R** |

IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO E SENTITO IL PARERE DEL PERSONALE INTERESSATO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI NON AVVIENE PRATICAMENTE MAI SE NON IN CASI DEL TUTTO ECCEZIONALI CHE RENDONO MARGINALE IL RISCHIO. TUTTI I CASI SPECIFICI CHE SI POTRANNO VERIFICARE SARANNO OGGETTO DI VALUTAZIONE PUNTUALE INDIVIDUALE.

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

**ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE :** L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA MOVIMENTAZIONE DEGLI ALLIEVI NON DEAMBULANTI DOVUTA AL COMPITO DI ASSISTENZA CONSISTENTE NEL SUPPORTO ALLA DEAMBULAZIONE.

**CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):**

| COSTANTI DI PESO | | | PARAMETRI NIOSH | | | | | | | CARICO REALE (KG) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | F | R | A | B | C | D | E | F | G | H | **76** |
| 25 | 20 | 15 | 0,9 | 1 | 1 | 1 | 0,95 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PESO LIM. **M** | 21,4 | PESO LIM. **F** | 17,1 | PESO **RIDOTTO** | 12,83 |
| PESO LIM. **Mx2** | 18,2 | PESO LIM. **Fx2** | 14,5 | PESO **RIDOTTOX2** | 10,9 |
| I.R. MASCHI | **3,6** | I.R. FEMMINE | **4,4** | I.R. LAV. > 50aa | **5,9** |
| NEL CASO IN CUI L'ATTIVITA' SIA ESEGUITA DA 2 COLLABORATORI: | | | | | |
| I.R. MASCHI | **2,1** | I.R. FEMMINE | **2,6** | I.R. LAV. > 50aa | **3,5** |

**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA** : CONSIDERATI I CALCOLI ESEGUITI APPARE NECESSARIO CHE TALI MOVIMENTAZIONI, QUALORA FOSSERO NECESSARIE, VENGANO SVOLTE DA DUE DOCENTI O DAL DOCENTE, DOCENTE DI SOSTEGNO O ASSISTENTE EDUCATORE ED UN COLLABORATORE SCOLASTICO.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE. A TUTTI I DOCENTI E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | **GUANTI VINILE O NITRILE MONOUSO** DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE CHE COMPORTANO CONTATTO FISICO CON L'ALLIEVO SUPPORTATO. |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | **LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (MOVIMENTAZIONE E POSTURE INCONGRUE) E DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO (CONTATTO CON AGENTI BIOLOGICI)** |

# D4 DOCENTI

## ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA MODESTA ESPOSIZIONE DEI DOCENTI AGLI AGENTI CHIMICI, PROPRIO COME FATTO PER ALTRE CATEGORIE, SI E' OPTATO PER L'UTILIZZO DI UN METODO DI VALUTAZIONE DEL RELATIVO RISCHIO DI SEMPLICE APPLICAZIONE CONOSCIUTO CON L'ACRONIMO "MoVaRisCh" CHE STA PER "MODELLO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO" APPROVATO DAI GRUPPI TECNICI DELLE REGIONI EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA E TOSCANA IN APPLICAZIONE DEL TITOLO IX CAPO I DEL D.LGS. 81/2008. TALE MODALITA' DI ANALISI PERMETTE DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO COME DETTATO DALL'ART. 223 DEL MEDESIMO DECRETO. IN PARTICOLARE E' STATO UTILIZZATO UN ALGORITMO DI ANALISI AGGIORNATO AL REGOLAMENTO C.L.P. (CE 1272/2008). A TITOLO SEMPLICEMENTE ESPOSITIVO, RIPORTIAMO LA LOGICA SEGUITA DAL METODO MOVARISCH PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE IN PAROLA, LASCIANDO OGNI APPROFONDIMENTO ALLE TANTE PUBBLICAZIONI IN MERITO ESEGUITE DA SPECIALISTI ED AUTORITA' DI VIGILANZA: IL RISCHIO (R), AI FINI DELLA PRESENTE VALUTAZIONE, È IL PRODOTTO DEL PERICOLO P PER L'ESPOSIZIONE E, QUINDI R = P X E. IL PERICOLO P RAPPRESENTA L'INDICE DI PERICOLOSITÀ INTRINSECA DI UNA SOSTANZA O DI UNA MISCELA CHE NELL'APPLICAZIONE DI QUESTO MODELLO VIENE IDENTIFICATO CON LE FRASI O INDICAZIONI DI PERICOLO H CHE SONO UTILIZZATE NELLA CLASSIFICAZIONE SECONDO I CRITERI DELL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI (REGOLAMENTO CLP). AD OGNI FRASE DI PERICOLO H È STATO ASSEGNATO UN PUNTEGGIO (SCORE) TENENDO CONTO DEL SIGNIFICATO DELLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CLASSIFICAZIONE E ALL'ETICHETTATURA DELLE SOSTANZE E DELLE MISCELE PERICOLOSE DI CUI ALL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI. IL PERICOLO P RAPPRESENTA QUINDI LA POTENZIALE PERICOLOSITÀ DI UNA SOSTANZA INDIPENDENTEMENTE DAI LIVELLI A CUI LE PERSONE SONO ESPOSTE (PERICOLOSITÀ INTRINSECA).
L'ESPOSIZIONE E RAPPRESENTA IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE DEI SOGGETTI NELLA SPECIFICA ATTIVITÀ LAVORATIVA. IL RISCHIO R, DETERMINATO SECONDO QUESTO MODELLO, TIENE CONTO DEI PARAMETRI DI CUI ALL'ARTICOLO 223 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08:
PER L'ESPOSIZIONE E SI SONO PRESI IN CONSIDERAZIONE: TIPO, DURATA DELL'ESPOSIZIONE, LE MODALITÀ CON CUI AVVIENE L'ESPOSIZIONE, LE QUANTITÀ IN USO, GLI EFFETTI DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE. IL RISCHIO R, IN QUESTO MODELLO, PUÒ ESSERE CALCOLATO SEPARATAMENTE PER ESPOSIZIONI INALATORIE E PER ESPOSIZIONI CUTANEE SECONDO QUESTE SEMPLICI FORMULE: RINAL = P X EINAL E RCUTE = P X ECUTE. NEL CASO IN CUI PER UN AGENTE CHIMICO PERICOLOSO SIANO PREVISTE CONTEMPORANEAMENTE ENTRAMBE LE VIE DI ASSORBIMENTO IL RISCHIO R CUMULATIVO (RCUM) È OTTENUTO TRAMITE IL SEGUENTE CALCOLO: RCUM = RINAL2 + RCUT 2
IL RECEPIMENTO DELLA DIRETTIVA 98/24/CE E LA SUSSEGUENTE ISTITUZIONE DEL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 HA CONFERMATO CHE IN PRESENZA DI RISCHIO CHIMICO PER LA SALUTE LE MISURE GENERALI DI TUTELA DI CUI ALL'ART.15 D.LGS.81/08 E DI CUI ALL'ALLEGATO IV D.LGS.81/08 PUNTI 2. (PRESENZA NEI LUOGHI DI LAVORO DI AGENTI NOCIVI), 3. (VASCHE, CANALIZZAZIONI, TUBAZIONI, SERBATOI, RECIPIENTI, SILOS) E 4. (MISURE CONTRO L'INCENDIO E L'ESPLOSIONE) DEBBANO IN OGNI CASO SEMPRE ESSERE RIGOROSAMENTE OSSERVATE, OVVIAMENTE ASSIEME ALLE MISURE SUCCESSIVAMENTE INDIVIDUATE IN MANIERA MIRATA DALL'ARTICOLO 224 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08, E CIOÈ:
A) LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI DI LAVORAZIONE SUL LUOGO DI LAVORO;
B) LA FORNITURA DI ATTREZZATURE IDONEE PER IL LAVORO SPECIFICO E LE RELATIVE PROCEDURE DI MANUTENZIONE ADEGUATE;
C) LA RIDUZIONE AL MINIMO DEL NUMERO DI LAVORATORI CHE SONO O POTREBBERO ESSERE ESPOSTI;
D) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA DURATA E DELL'INTENSITÀ DELL'ESPOSIZIONE;
E) LE MISURE IGIENICHE ADEGUATE;
F) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA QUANTITÀ DI AGENTI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO IN FUNZIONE DELLE NECESSITÀ;
G) METODI DI LAVORO APPROPRIATI COMPRESE LE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCONO LA SICUREZZA NELLA MANIPOLAZIONE, NELL'IMMAGAZZINAMENTO E NEL TRASPORTO SUL LUOGO DI LAVORO DI AGENTI CHIMICI PERICOLOSI NONCHÉ DEI RIFIUTI CHE CONTENGONO DETTI AGENTI CHIMICI.
DA QUESTA CONSIDERAZIONE DI CARATTERE TECNICO-GIURIDICO NE CONSEGUE CHE IL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 NON PUÒ IN ALCUN MODO PROVOCARE UN'ATTENUAZIONE DELLE MISURE GENERALI DI TUTELA DEI LAVORATORI DURANTE IL LAVORO, NÉ PRESCINDERE DALL'APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA PREVIGENTE E PERTANTO LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DI CARATTERE GENERALE RICHIAMATE SOPRA DEVONO ESSERE APPLICATE ANCOR PRIMA DI VALUTARE IL RISCHIO DA AGENTI CHIMICI.
NON DIMENTICHIAMO CHE LA VALUTAZIONE IN PAROLA NON PUÒ ESSERE APPLICATA PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA AMIANTO E CHE, IN CASO DI AGENTI CANCEROGENI E/O MUTAGENI, NON È POSSIBILE INDIVIDUARE UNA SOGLIA DEL RISCHIO AL DI SOTTO DELLA QUALE LO STESSO POSSA DIRSI MODERATO. AL FINE DI UNA MAGGIORE LEGGIBILITA' DEL DOCUMENTO, LASCIAMO LE SCHEDE CONTENENTI I CALCOLI ESEGUITI IN ALLEGATO ALLO STESSO E RIPORTIAMO, DI SEGUITO, SOLAMENTE L'ESITO ULTIMO DELLE VALUTAZIONI FATTE E RIFERITE AD OGNI PRODOTTO IN USO AI DOCENTI.

PER CIASCUN PRODOTTO IN USO, SONO RIPORTATI IN TABELLA I PARAMETRI UTILIZZATI AI FINI DELL'APPLICAZIONE DELL'ALGORITMO MOVARISCH E DEGLI STESSI, PROPONIAMO DI SEGUITO E PER ESTESO I VALORI CHE POSSONO ASSUMERE:

| VOLATILITA' | QUANTITA' | TIPOLOGIA | CONTROLLO | ESPOSIZIONE | DISTANZA | CONTATTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| BASSA | < 0,1 Kg | CHIUSO | COMPLETO | < 15 min | < 1m | NESSUNO |
| MEDIA | 0,1Kg - 1Kg | MATRICE | ASPIRAZIONE | 15 min - 2h | 1m - 3m | ACCIDENTALE |
| ALTA | 1Kg - 10Kg | CONTROLLATO | SEGREGAZIONE | 2h - 4h | 3m - 5m | DISCONTINUO |
| | 10Kg - 100Kg | DISPERSIVO | VENTIL / DILUITO | 4h - 6h | 5m - 10m | ESTESO |
| | > 100Kg | | MANIPOLAZIONE | > 6h | >= 10m | |

# D4 DOCENTI

## ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

| | NOME COMMERCIALE | ANNOTAZIONI | RISCHIO |
|---|---|---|---|
| 1 | **COLLA VINILICA FIME** | NESSUNA | **IRRILEVANTE** |
| 2 | **CORRETTORE LIQUIDO GREEN STAR** | PRODOTTO INFIAMMABILE LIMITARE IL QUANTITATIVO DI SCORTA | **IRRILEVANTE** |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

ANNOTAZIONI

L'ATTIVITA' SPERIMENTALE CHE COMPORTI USO DI AGENTI CHIMICI, QUANDO RILEVANTE, E' VALUTATA IN FORMA SPECIFICA ALL'INTERNO DELL' ALLEGATO DENOMINATO: "DOCUMENTO INTEGRATIVO DEL D.V.R. PER L'APPROFONDIMENTO DEL RISCHIO CHIMICO NEL LABORATORIO DI CHIMICA E SCIENZE"

| D4 | DOCENTI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE |

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

| | NOME COMMERCIALE | ANNOTAZIONI | RISCHIO |
|---|---|---|---|
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |

ANNOTAZIONI

| D4 | DOCENTI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE |

ESITO COMPLESSIVO DELLA VALUTAZIONE

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | **MISURE PREVENTIVE:** IN FASE DI ACQUISTO IL DOCENTE RICHIEDE, AL PRODUTTORE, LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI CHE VENGONO TRASMESSE ALL'R.S.P.P. PER LA VALUTAZIONE.<br><br>**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** LO STOCCAGGIO AVVIENE ALL'INTERNO DELL'AULA ATTREZZATA DENTRO ARMADI CHIUSI A CHIAVE, DURANTE L'USO DI TALI PRODOTTI È ASSOLUTAMENTE VIETATO MANGIARE E BERE, DOPO L'IMPIEGO SI LAVANO BENE LE MANI. E' VIETATO CONSERVARE SOSTANZE CHIMICHE ALL'INTERNO DI CONTENITORI DIVERSI DA QUELLI ORIGINALI (BOTTIGLIE DI ACQUA MINERALE E SIMILI). LA QUANTITÀ DI PRODOTTI PRESENTI E' CONTENUTA ENTRO I LIMITI NECESSARI ALL'ATTIVITA' LABORATORIALE. I PRODOTTI NON SONO MAI LASCIATI INCUSTODITI MA VENGONO RIPOSTI SEMPRE ALL'INTERNO DI LOCALI E ARMADI CHIUSI A CHIAVE.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE CHE UTILIZZA I PRODOTTI E' COMPETENTE IN MATERIA IN CONSEGUENZA DEGLI STUDI FATTI, VIENE COMUNQUE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO. |
| A SCUOLA (NELLE AULE SPECIALI) VENGONO NORMALMENTE UTILIZZATI DIVERSI AGENTI CHIMICI MA SEMPRE IN QUANTITATIVI E CON UNA FREQUENZA DI ESPOSIZIONE MODERATA, TALE DA NON COMPORTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE APPROFONDIMENTI SPECIFICI. ANCORCHE' IL FUMO (SOPRATTUTTO PASSIVO), SIA ASSIMILABILE AD UN AGENTE CHIMICO, IL DIVIETO DI FUMO OPERANTE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E NELLE PERTINENZE RENDE IL RISCHIO CONSEGUENTE TRASCURABILE. | | | |

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | L'INDIVIDUAZIONE DETTAGLIATA DEI DISPOSITIVI NECESSARI VIENE LASCIATA AL DOCENTE CHE, IN QUANTO PREPOSTO, IN FUNZIONE DEL TIPO DI ESPERIENZA ORGANIZZATA, NE INDIVIDUA ANCHE I RISCHI IN COLLABORAZIONE CON RSPP. |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | **LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO** |

| D4 | DOCENTI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - CANCEROGENI E MUTAGENI |

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | IN OCCASIONE DEI SOPRALLUOGHI SVOLTI NON E' STATA RILEVATA LA PRESENZA DI AGENTI CANCEROGENI (H340) E/O MUTAGENI (H350) PERTANTO IL RISCHIO APPARE IRRILEVANTE. |

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE |

| D5 | DOCENTI |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITÀ SVOLTA DAI DOCENTI NON PREVEDE IN ALCUN MODO L'USO DELIBERATO DI AGENTI BIOLOGICI, TUTTAVIA ALCUNE MANSIONI COMPORTANO L'ESPOSIZIONE DEL PERSONALE AD UN RISCHIO POTENZIALE CHE DEVE ESSERE TENUTO IN CONSIDERAZIONE ED AFFRONTATO MEDIANTE L'ADOZIONE DI MISURE PREVENTIVE. COME RISULTA BEN EVIDENZIATO ANCHE IN DIVERSI ELABORATI REALIZZATI "A QUATTRO MANI" DA INPS E MIUR, IL RISCHIO BIOLOGICO NELLE SCUOLE È DI NATURA PREVALENTEMENTE INFETTIVA (VIRUS E BATTERI), CON MODALITÀ DI ESPOSIZIONE IN PREVALENZA PER INALAZIONE E PER CONTATTO DIRETTO (TRA UN INDIVIDUO ED UN ALTRO) O INDIRETTO (CONTATTO CON SUPERFICI O OGGETTI CONTAMINATI).
L'AFFOLLAMENTO DEI LOCALI, LA NON SEMPRE ADEGUATA VENTILAZIONE E L'INSUFFICIENZA DEI RICAMBI D'ARIA NEGLI AMBIENTI, RAPPRESENTANO CONDIZIONI CRITICHE, CHE INCREMENTANO LA POSSIBILITÀ DI CONTATTO CON LE POTENZIALI SORGENTI DI RISCHIO (PERSONE AFFETTE DA MALATTIE INFETTIVE O PORTATRICI SANE O ASINTOMATICHE) E IMPEDISCONO LA DILUIZIONE DEGLI INQUINANTI BIOLOGICI NEGLI AMBIENTI. LA MANUTENZIONE E LA PULIZIA DELL'EDIFICIO, NON SEMPRE IMPECCABILI A CAUSA DELLA RIDOTTA DISPONIBILITA' DI PERSONALE, PUÒ DETERMINARE CONDIZIONI FAVOREVOLI ALLO SVILUPPO E ALL'ACCUMULO DI MUFFE, BATTERI E ACARI DELLA POLVERE.
IN SEGUITO ALL'ANALISI DELLE MALATTIE PREVALENTI IN AMBIENTI SCOLASTICI EMERGE CHE LE PATOLOGIE PIU' FREQUENTEMENTE RISCONTRATE TRA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (NON SOLO RIFERITA AI COLLABORATORI MA ANCHE AD ESSI) SONO RAPPRESENTATE DA:
MALATTIE VIRALI, COME EPIDEMIE STAGIONALI DI RAFFREDDORE, INFLUENZA, E ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE AEREA (MORBILLO, VARICELLA, ROSOLIA ETC.); PARASSITOSI (AD ESEMPIO, PEDICULOSI, SCABBIA, OSSIURI);
PATOLOGIE ALLERGICHE (ALLERGIE DA POLLINI, ACARI DELLA POLVERE, MUFFE, ECC.).
ALCUNE MANSIONI A RISCHIO SONO SPECIFICAMENTE RICONDUCIBILI ALL'ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE, PUR DOVENDO ESSERE PRESTATA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI, TALVOLTA VIENE GARANTITA DAI DOCENTI O QUANTOMENO CON IL LORO SUPPORTO E TALI ATTIVITA' POSSONO DETERMINARE L'INSORGENZA DI PATOLOGIE DOVUTE AL CONTATTO CON SECREZIONI, FECI ED URINE INFETTE, COSI' COME CON SANGUE E SALIVA.

| P | G | R |
|---|---|---|
| 1 | 3 | **3** |

IL RISCHIO APPARE TRASCURABILE A CAUSA DELLA COMPONENTE "MAGNITUDO" POICHE' IL CONTAGIO, DA PARTE DI UN VIRUS O DI UN BATTERIO CRITICO, ANCORCHE' DECISAMENTE IMPROBABILE, PUO' DETERMINARE EFFETTI FINANCO MORTALI. LE OCCASIONI DI STRETTO CONTATTO CON ALLIEVI E COLLEGHI CI SONO MA NON SONO FREQUENTI COME NEL CASO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA O DEGLI ASILI NIDO.

**MISURE PREVENTIVE:** IN APPLICAZIONE DEL "PRINCIPIO DI PRECAUZIONE", IN FASE FORMATIVA VIENE SPIEGATO AI DOCENTI CHE, QUANDO SI TROVANO IN CONTATTO CON ALLIEVI O COLLEGHI IN SITUAZIONI CHE POSSANO COMPORTARE UN RISCHIO DA CONTAGIO, DEVONO UNIFORMARE LA LORO CONDOTTA AL MASSIMO PROFILO DI RISCHIO POSSIBILE. IN ALTRE PAROLE DEVONO COMPORTARSI COME SE LA PERSONA CON CUI ENTRANO IN CONTATTO FOSSE SICURAMENTE CONTAGIATA. VISTA LA SCHEDA-SCUOLE 23 DELLA PUBBLICAZIONE INAIL, LA VACCINOPROFILASSI DEL PERSONALE SCOLASTICO APPARE DI PRIMARIA IMPORTANZA.

**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** CONSISTONO PREVALENTEMENTE NEL FREQUENTE E PUNTUALE LAVAGGIO DELLE MANI SECONDO LE INDICAZIONI FORNITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI. LAVARSI LE MANI AD INIZIO E FINE TURNO, PRIMA E DOPO L'USO DEI SERVIZI IGIENICI, DOPO OGNI CONTATTO CON GLI ALLIEVI, PRIMA E DOPO L'USO DEI GUANTI, INDOSSARE GUANTI PULITI PRIMA DI TOCCARE SANGUE, LIQUIDI CORPOREI E OGGETTI CONTAMINATI, CAMBIARE I GUANTI PERIODICAMENTE, NON TOCCARSI GLI OCCHI, IL NASO, LA BOCCA, I CAPELLI O LA PELLE CON I GUANTI, NON TOCCARE CON I GUANTI LE ATTREZZATURE, IL TELEFONO, LE PORTE. VIENE RAMMENTATO INFINE, PIU' VOLTE DURANTE L'ANNO ED A TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE, CHE OCCORRE REGOLARMENTE ESEGUIRE IL RICAMBIO DELL'ARIA DEGLI AMBIENTI IN CUI SI OPERA.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE DOCENTE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO.

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | DURANTE L'ASSISTENZA AGLI ALLIEVI, PRESTATA A VARIO TITOLO E NELLE PIU' DIVERSE OCCASIONI, E' NECESSARIO INDOSSARE **GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE.** |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | **LE MANSIONI A POTENZIALE CONTATTO CON AGENTI DI NATURA BIOLOGICA (P.ES. SOSTEGNO), PRECAUZIONALMENTE, DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO** |

| D6 | DOCENTI |
|---|---|
| | CONSUMO DI ALCOOL |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ALLEGATO 1 DELL'INTESA IN SEDE DI CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI TRA LO STATO LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO DEL 16/03/2006, FRA LE ATTIVITÀ CHE COMPORTANO UN RISCHIO ELEVATO DI INFORTUNI SUL LAVORO OVVERO PER LA SICUREZZA, L'INCOLUMITÀ O LA SALUTE DI TERZI, CONNESSO AL CONSUMO DI ALCOOL, CITA QUELLA DEL PERSONALE INSEGNANTE. QUESTA CIRCOSTANZA IMPONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO, IN QUALITÀ DI DATORE DI LAVORO, DI APPROFONDIRE LA VALUTAZIONE DEI RISCHI IN QUESTA DIREZIONE, PUR IN ASSENZA DI QUEL DECRETO ATTUATIVO PREVISTO DALL'ART. 41 COMMA 4BIS DEL D.LGS 81/2008 A CUI È DEMANDATO DI INDIVIDUARE LE CONDIZIONI E LE MODALITÀ DA ATTUARE PER L'ACCERTAMENTO DELL'ALCOOL-DIPENDENZA. LA LEGGE N. 125 DEL 30 MARZO 2001 È LA LEGGE QUADRO IN MATERIA DI ALCOL E PROBLEMI ALCOL CORRELATI; L'ART.15 (DISPOSIZIONI PER LA SICUREZZA SUL LAVORO) STABILISCE IL DIVIETO DI ASSUNZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE E SUPERALCOLICHE NELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE AD ELEVATO RISCHIO DI INFORTUNI SUL LAVORO OVVERO PER LA SICUREZZA, L'INCOLUMITÀ O LA SALUTE DI TERZI; PER GARANTIRE IL RISPETTO DI TALE DIVIETO SONO PREVISTI CONTROLLI ALCOLIMETRICI. IL PROVVEDIMENTO 16 MARZO 2006 DELLA CONFERENZA STATO-REGIONI INDIVIDUA LE ATTIVITÀ LAVORATIVE AD ELEVATO RISCHIO ALLE QUALI SI APPLICA IL DIVIETO DI ASSUNZIONE E DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE E SUPERALCOLICHE (TRA CUI COME DETTO È ELENCATA L'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO).

IL DECRETO LEGISLATIVO N. 81/2008 (TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO) STABILISCE CHE, NELLE ATTIVITÀ INDIVIDUATE A RISCHIO, LE VISITE MEDICHE EFFETTUATE DAL MEDICO COMPETENTE AZIENDALE SONO ALTRESÌ FINALIZZATE ALLA VERIFICA DI ASSENZA DI CONDIZIONI DI ALCOL DIPENDENZA (ART. 41 COMMA 4).

COME TUTTE LE DROGHE ANCHE L'ALCOL HA UN POTERE PSICOATTIVO (È IN GRADO CIOÈ DI MODIFICARE IL FUNZIONAMENTO DEL CERVELLO) E QUINDI ALTERA IL COMPORTAMENTO. L'ALCOLEMIA È LA QUANTITÀ DI ALCOL CHE SI RITROVA NEL SANGUE DOPO L'INGESTIONE DI BEVANDE ALCOLICHE, UNA CONCENTRAZIONE DI 0,2 GRAMMI DI ALCOL OGNI LITRO DI SANGUE (0,2 GR/L) SI RAGGIUNGE CON L'INGESTIONE DI CIRCA 12 GRAMMI DI ALCOL (SE A STOMACO VUOTO IN SOLI 30 MINUTI).

ASSUMERE UN BICCHIERE DI BEVANDA ALCOLICA ALTERA I RIFLESSI ED AUMENTA LA TENDENZA AD AGIRE IN MODO IMPRUDENTE A CAUSA DELLA DIMINUZIONE DELLA PERCEZIONE DEL RISCHIO. LA VELOCITÀ CON CUI IL FEGATO RIMUOVE L'ALCOL DAL SANGUE VARIA IN BASE AL SESSO, AL PESO CORPOREO, ALL'ETÀ ED È CIRCA 1/2 BICCHIERE DI BEVANDA ALCOLICA ALL'ORA, QUINDI 1 BICCHIERE RICHIEDE CIRCA 2 ORE PER ESSERE SMALTITO PER CUI È' NECESSARIO NON BERE NELLE ORE PRECEDENTI ALL'INIZIO DEL TURNO DI LAVORO. L'ELIMINAZIONE DELL'ALCOL DAL SANGUE VARIA DA INDIVIDUO A INDIVIDUO E, CONTRARIAMENTE A QUANTO SI PENSA, IL FREDDO, IL CAFFÈ, BERE MOLTA ACQUA, LO SFORZO FISICO, UN BAGNO O UNA DOCCIA FREDDA NON ACCELERANO L'ELIMINAZIONE DELL'ALCOL DALL'ORGANISMO.

I GIOVANI, LE DONNE E GLI ANZIANI SONO IN GENERE PIÙ VULNERABILI AGLI EFFETTI DELLE BEVANDE ALCOLICHE A CAUSA DI UNA RIDOTTA CAPACITÀ DELL'ORGANISMO A METABOLIZZARE L'ALCOL.. L'ASSUNZIONE DI ALCOL DETERMINA DIVERSI EFFETTI SULLA SALUTE, SIA ACUTI CHE CRONICI.

VALUTAZIONE

| 1 | 2 | **2** |
|---|---|---|
| P | G | **R** |

**MISURE DI PREVENZIONE** : ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NON VENGONO DISTRIBUITE E CONSEGUENTEMENTE NON VENGONO ASSUNTE BEVANDE ALCOLICHE NE' DIRETTAMENTE NE' TRAMITE DISTRIBUTORI AUTOMATICI.

OLTRE AL DIVIETO DI ASSUNZIONE E DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE, AI FINI DELLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E DEI POSSIBILI DANNI A TERZE PERSONE VENGONO ADOTTATE SPECIFICHE PROCEDURE DI VERIFICA, INCARICANDO DIRIGENTI E PREPOSTI ALLA VIGILANZA SUL RISPETTO DEL DIVIETO DI ASSUNZIONE/SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE DOCENTE VIENE REGOLARMENTE FORMATO:

- SUGLI EFFETTI DANNOSI DELL'ALCOOL;
- SUL MAGGIOR RISCHIO INFORTUNISTICO, SIA PER I LAVORATORI SIA PER I TERZI, CHE COMPORTA L'ASSUNZIONE DI ALCOOL;
- CHE IL TASSO ALCOLICO NEL SANGUE DURANTE IL LAVORO DEVE ESSERE PARI A "ZERO";
- CHE L'ALCOL NON DEVE ESSERE ASSUNTO SIA DURANTE L'ATTIVITÀ LAVORATIVA, SIA NEL PERIODO PRECEDENTE L'INIZIO DI TALE ATTIVITÀ, TENENDO CONTO DEI TEMPI CHE L'ORGANISMO IMPIEGA PER LO SMALTIMENTO DELL'ALCOL;
- CIRCA LE PROCEDURE AZIENDALI DI VERIFICA: CHI SONO LE PERSONE FORMALMENTE INCARICATE DI VIGILARE SUL RISPETTO DEL DIVIETO DI ASSUNZIONE DI ALCOL DURANTE L'ATTIVITÀ; COME AVVENGONO LE PROCEDURE DI VERIFICA; QUALI SONO LE CONSEGUENZE DI COMPORTAMENTI IN CONTRASTO CON LA NORMATIVA SULL'ALCOL;
- SUI PROGRAMMI TERAPEUTICI E DI RIABILITAZIONE PER I LAVORATORI AFFETTI DA PATOLOGIE ALCOL CORRELATE.

L'INFORMAZIONE, PER RAGIONI EDUCATIVE, VIENE ESTESA ANCHE AL PERSONALE NON DOCENTE ED AGLI ALLIEVI.

| D6 | DOCENTI |
|---|---|
| | CONSUMO DI ALCOOL - SEGUE |

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO. PUR IN ASSENZA DI UN VALORE DI RIFERIMENTO PER IL TASSO DI ALCOLEMIA NEL SANGUE CHE CONSENTA LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA IN PIENA SICUREZZA DEL LAVORATORE E DI TERZI, È PREVISTA LA POSSIBILITÀ DI EFFETTUARE CONTROLLI ALCOLIMETRICI E ACCERTAMENTI SANITARI PREVENTIVI E PERIODICI TRAMITE IL MEDICO COMPETENTE. IN ASSENZA DEL DECRETO ATTUATIVO DI CUI ALL'ART. 41 COMMA 4 BIS DEL D. LGS. 81/08, SULLA BASE DELLE LINEE GUIDA REGIONALI GIÀ EMANATE, SI RITIENE OPPORTUNO, IN ASSENZA DI SORVEGLIANZA SANITARIA GIÀ ATTIVATA PER ALTRI PROFILI DI RISCHIO, DI NON PROCEDERE ALLA NOMINA DEL MEDICO COMPETENTE SOLAMENTE PER IL RISCHIO DA ALCOOL. |

| D7 | DOCENTI |
|---|---|
| | ATTIVITA' NEL LABORATORIO MULTIMEDIALE / INFORMATICA (AULA ATTREZZATA) |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** | **MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI CHE SONO COMUNQUE SCHERMABILI. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHE' IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE RISPETTO ALLA POSIZIONE DEL DOCENTE IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO |
| P | G | **R** | |
| SEMPRE PIÙ ATTIVITÀ COMPORTANO AL DOCENTE LA NECESSITÀ DI UTILIZZARE IL VIDEOTERMINALE (O IL TABLET) PER SVOLGERE LE PROPRIE MANSIONI. TUTTAVIA, ESSENDO TALE ATTIVITÀ STRUMENTALE ALLA DIDATTICA,IL VALORE SOGLIA DI 20 ORE SETTIMANALI NON VIENE MAI SUPERATO. ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VENGONO COMUNQUE ATTUATE LE SEGUENTI MISURE : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR A BASSA EMISSIONE DI RADIAZIONI. LE POSTAZIONI DI LAVORO, NELLE VICINANZE DELLE FINESTRE, SONO DISPOSTE A 90° RISPETTO ALLA SORGENTE DI LUCE NATURALE E, DOVE NON È POSSIBILE, VIENE GARANTITA LA PRESENZA DI TENDE SCHERMANTI. LE POSTAZIONI DI LAVORO SONO ORGANIZZATE IN MODO DA GARANTIRE UNA PERFETTA CENTRATURA DEL MONITOR RISPETTO AL LAVORATORE, RIDUCENDO AL MINIMO LE TORSIONI DI BUSTO E COLLO. | | | **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO RICORDANDO AL LAVORATORE L'IMPORTANZA DELLA PAUSA DI 15 MINUTI OGNI 120 MINUTI DI ESPOSIZIONE AL VIDEOTERMINALE. NESSUNA ATTIVITA' PERO' HA UNA DURATA DI 120 MINUTI SENZA CHE SIA INTERVALLATA DA CONGRUE PAUSE ED INTERVALLI.<br><br>**PROCEDURA PER UNA CORRETTA POSTURA :** AL FINE DI GARANTIRE UNA CORRETTA POSTURA, MANTENENDO CONDIZIONI DI COMODITA' NEL LAVORO, VENGONO OFFERTE IN OPZIONE DUE PROCEDURE ALTERNATIVE: PROCEDURA 1: PER UNA CORRETTA POSIZIONE DELL'AVAMBRACCIO, SE SI DISPONE DI BRACCIOLO, L'AVAMBRACCIO ANDRA' A POGGIARE PARTE SUL PIANO DI LAVORO E PARTE SUL BRACCIOLO. PROCEDURA 2: SE LA SEDIA E' PRIVA DI BRACCIOLO ALLORA LA TASTIERA ED IL MOUSE ANDRANNO COLLOCATE IN UN PUNTO PIU' AVANZATO SULLA SCRIVANIA, LA SEDIA DOVRA' ESSERE MANTENUTA MOLTO VICINA ALLA CATTEDRA IN MODO DA POGGIARE GLI AVAMBRACCI COMPLETAMENTE SUL PIANO DI LAVORO. IN ENTRAMBI I CASI LA SCHIENA DEVE RIMANERE DRITTA.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, IN QUELL'OCCASIONE VENGONO TRATTATI I PRINCIPI DI ERGONOMIA CHE RILEVANO AL FINE DI CONTENERE QUESTO RISCHIO. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA DI AUMENTARE IL NUMERO DELLE PAUSE. |




POSIZIONE DI LAVORO AL COMPUTER ISPIRATA A CRITERI DI ERGONOMIA

| D8 | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE |
|---|---|

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | PER LA CATEGORIA DEI DOCENTI NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI GENERE, NON E' PREVISTA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI O ALTRA ATTIVITA' CHE POSSA DETERMINARE L'INSORGERE DI SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' IN CAPO AL PERSONALE IN FUNZIONE DEL SUO GENERE |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE** | | | |
| 1 | 1 | **1** | DURANTE L'ATTIVITA' TECNICA E NEI LABORATORI I DOCENTI SVOLGONO MANSIONI CHE CONOSCONO E DISPONGONO DELLA COMPETENZA TECNICA NECESSARIA PER AFFRONTARE LE DIVERSE PROBLEMATICHE CHE POTREBBERO PRESENTARSI. E' DA DIRE CHE TALVOLTA, I PIU' GIOVANI, POTREBBERO NON CONOSCERE NELLO SPECIFICO LA MODALITA' DI FUNZIONAMENTO DI QUALCHE APPARECCHIATURA O MACCHINA CHE NON ABBIANO UTILIZZATO PRECEDENTEMENTE NEL CORSO DELLA LORO BREVE CARRIERA, TUTTAVIA LA SEMPLICITA' DELLE ATTREZZATURE IN USO RENDE IL RISCHIO TRASCURABILE |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'** | | | |
| 1 | 1 | **1** | LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO AI RISCHI TIPICI DELLA CATEGORIA DEI DOCENTI. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI** | | | |
| 1 | 1 | **1** | IL PERSONALE DOCENTE CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI “FLESSIBILI” (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE** | | | E' POSSIBILE CHE LA MANSIONE (IN AFFIANCAMENTO) SIA SVOLTA ANCHE DA **STUDENTI IN P.C.T.O. OSPITATI O DA TIROCINANTI, STAGISTI, APPRENDIST**I O ALTRA CATEGORIA NON STABILMENTE INQUADRATA NELL'ORGANICO SCOLASTICO, ANCHE IN QUESTI CASI QUESTI SOGGETTI POTREBBERO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI, TUTTAVIA L'AFFIANCAMENTO A PERSONALE ESPERTO BILANCIA ADEGUATAMENTE IL POTENZIALE RISCHIO |

**RISCHI INCOMBENTI SUI DOCENTI - CONCLUSIONI**

Il lavoro del Docente di scuola secondaria di I grado non appare esposto a rischi normati specifici. Il contatto con gli allievi appare solo eventuale per gli allievi affetti da diversa abilità motoria che abbiano bisogno di assistenza che però, in linea di principio, viene offerta dal personale collaboratore. L'esposizione a movimentazione ed a rischio biologico appare quindi molto limitata. Gli arredi in uso agli allievi sono di dimensioni tali da non costringere i docenti ad assumere posture incongrue. Eventuali criticità per le docenti in occasione di gravidanza ed allattamento, vengono analizzate in maniera individuale al fine di assicurare la salute di lavoratrice e feto, pur non potendo considerare, in generale, la mansione incompatibile con lo stato di gravidanza e di allattamento. Lo stesso metodo individuale di analisi viene seguito con riferimento ai docenti di sostegno che, risultano esposti a rischi specifici di natura biologica e muscolo-scheletrica (in seguito a movimentazione) in modo sensibilmente differente al variare delle patologie e delle condotte tenute dall'allievo seguito.

| | |
|---|---|
| Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio | **MEDIO** |
| Atteso che l'attività svolta comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, anche la loro mansione deve considerarsi a rischio | **MEDIO** |

| S1 | STUDENTI |
|---|---|
| | ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE CON VIDEOTERMINALI |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** | **MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI CHE SONO COMUNQUE SCHERMABILI. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHE' IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO |
| P | G | **R** | **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO SECONDO UN ORARIO DI ACCESSO AL LABORATORIO CHE NON DETERMINA MAI PERMANENZA PER OLTRE 120 MINUTI DAVANTI AL VIDEOTERMINALE. |
| L'UTILIZZO DEI VIDEOTERMINALI, DEI NOTEBOOK E DEI TABLET DA PARTE DEGLI ALLIEVI E' ORMAI DIFFUSA, TUTTAVIA IL VALORE SOGLIA DI 20 ORE SETTIMANALI TALE DA RENDERE TALI AZIONI RISCHIOSE, NON VIENE MAI SUPERATO. ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VENGONO COMUNQUE ATTUATE LE SEGUENTI MISURE : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR A BASSA EMISSIONE DI RADIAZIONI. LE POSTAZIONI DI LAVORO, NELLE VICINANZE DELLE FINESTRE, SONO DISPOSTE A 90° RISPETTO ALLA SORGENTE DI LUCE NATURALE E, DOVE NON È POSSIBILE, VIENE GARANTITA LA PRESENZA DI TENDE SCHERMANTI. LE POSTAZIONI DI LAVORO SONO ORGANIZZATE IN MODO DA GARANTIRE UNA PERFETTA CENTRATURA DEL MONITOR RISPETTO ALL'ALLIEVO, RIDUCENDO AL MINIMO LE TORSIONI DI BUSTO E COLLO. SOLAMENTE LE SEDUTE NON APPAIONO CONFORMI, MA TALE MANCANZA NON PREGIUDICA MAI LA SALUTE DEGLI ALLIEVI. | | | **PROCEDURA PER UNA CORRETTA POSTURA :** AL FINE DI GARANTIRE UNA CORRETTA POSTURA, AGLI ALLIEVI VIENE SPIEGATO CHE LA TASTIERA ED IL MOUSE VANNO COLLOCATI IN UN PUNTO AVANZATO DEL BANCO E CHE LA SEDIA DEVE ESSERE MANTENUTA MOLTO VICINA AL BANCO STESSO IN MODO DA POGGIARE GLI AVAMBRACCI COMPLETAMENTE SUL PIANO DI LAVORO. PER TUTTA LA DURATA DEL LAVORO LA SCHIENA DEVE RIMANERE DRITTA. |
| | | | **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** GLI STUDENTI, PRIMA DEL LORO INGRESSO IN LABORATORIO, VENGONO FORMATI RISPETTO AI LORO RISCHI SPECIFICI DA PARTE DI PERSONALE DOCENTE INDIVIDUATO DAL DSIRIGENTE SCOLASTICO. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON PERTINENTE |




POSIZIONE DI LAVORO AL COMPUTER ISPIRATA A CRITERI DI ERGONOMIA

| S2 | STUDENTI |
|---|---|
| | ATTIVITA' GINNICA |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** | **MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO VIENE SOLLECITATA ALL'ENTE LOCALE LA CONSEGNA DI COPIA DELLA RELAZIONE DI CONTROLLO DEI GRANDI ATTREZZI E GENERICAMENTE DI QUELLI SOSPESI, INOLTRE AI DOCENTI CHE UTILIZZANO TALI ATTREZZI, E' CHIESTO AI DOCENTI DI VERIFICARE MENSILMENTE IL LORO STATO DI INTEGRITA' E DI ANNOTARE L'ESITO DI TALE CONTROLLO NEL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI. |
| P | G | **R** | |
| DURANTE LE ATTIVITÀ GINNICHE SVOLTE ALL'APERTO O AL CHIUSO (PALESTRA, ETC.) I RISCHI DERIVANO PRINCIPALMENTE DALL'USO DEGLI ATTREZZI E DELLE ATTIVITÀ A CORPO LIBERO. L'AZIONE IMPROPRIA, NON COORDINATA DINAMICAMENTE PUÒ COMPORTARE INFORTUNIO SULL'ATTREZZO OVVERO PER URTO CONTRO IL SUOLO PER CADUTE IN PIANO, CONTRO PARTI FISSE DELL'IMPIANTO. È SUFFICIENTE, AI FINI DELLA SICUREZZA, USARE PRUDENZA ED ATTENERSI ALLE REGOLE PROPRIE DELLE DISCIPLINE SPORTIVE PRATICATE. I DOCENTI SONO CHIAMATI A SOMMINISTRARE ESERCIZI O ATTIVITÀ ADEGUATE RISPETTO ALLE REALI CAPACITÀ DEGLI ALLIEVI | | | **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA**: E' OBBLIGATORIO :<br>1) UTILIZZARE UN ABBIGLIAMENTO IDONEO PER OGNI TIPO DI DISCIPLINA SPORTIVA E/O ATTIVITÀ MOTORIA (CAPI COMODI E IGIENICI – SCARPE GINNICHE STABILI PROTETTIVE CON SUOLE ANTISDRUCCIOLO);<br>2) ESEGUIRE UN ACCURATO E SPECIFICO AVVIAMENTO PER RISCALDARE LA MUSCOLATURA;<br>3) LAVORARE IN MODO ORDINATO UTILIZZANDO SOLO L'ATTREZZATURA NECESSARIA ED UNO SPAZIO ADEGUATO (RIPORRE GLI ATTREZZI NON NECESSARI EVITANDO CHE RIMANGANO SUL TERRENO D'AZIONE);<br>4) EVITARE DI AFFATICARSI ECCESSIVAMENTE ATTUANDO PERIODI DI RECUPERO;<br>5) NON UTILIZZARE GLI SPAZI A DISPOSIZIONE CON UN NUMERO DI PERSONE MAGGIORE DI QUELLO PREVISTO;<br>6) SEGUIRE LE CONSUETE NORME IGIENICHE AL TERMINE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA;<br>7) MANTENERE L'ORDINE NEI LOCALI E NELLE AREE ADIBITE AL DEPOSITO DI ATTREZZI E ALTRI OGGETTI PER SCONGIURARE L'INCIAMPO;<br>8) NON UTILIZZARE ATTREZZI CHE NON ABBIANO CARATTERISTICHE COMPATIBILI CON L'ATTIVITA' CHE DEVE ESSERE SVOLTA O CHE NON SIANO IN CONDIZIONI DI MANUTENZIONE ADEGUATE;<br>9) DURANTE L'ATTIVITA' E' IMPORTANTE NON OSTRUIRE IN ALCUN MODO LE VIE DI FUGA MEDIANTE LA COLLOCAZIONE DI ATTREZZI, CESTI, TAPPETI O ALTRI OGGETTI A COSTITUIRE INTRALCIO O ANCHE SOLO MOTIVO DI INCIAMPO. |
| | | | DALL'ANALISI DEL REGISTRO DEGLI INFORTUNI EMERGE CHE IL NUMERO DI INFORTUNI CHE SI VERIFICA OGNI ANNO E' TUTT'ALTRO CHE TRASCURABILE. ESSI DERIVANO PRINCIPALMENTE DA POCA COORDINAZIONE NEI MOVIMENTI, DA RIFLESSI LENTI O SCARSA MOBILITA' ARTICOLARE E SI SONO VERIFICATI SEMPRE IN OCCASIONE DI ATTIVITA' GINNICA ORDINARIA O NELLA FASE DI GIOCO IN GRUPPO ED IN PARTICOLARE NEI MOMENTI AGONISTICI PIU' INTENSI DURANTE COMPETIZIONI A SQUADRE. LA MAGGIORANZA DEI TRAUMI DERIVA DA FATTI INVOLONTARI DOVUTI ALL'IRRUENZA, AL NON PERFETTO RISPETTO DELLE REGOLE DI GIOCO, CHE NON PUO' CHE ESSERE CONTENUTA DALL'ATTIVITA' DI VIGILANZA ED EDUCATIVA SVOLTA DAL DOCENTE. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON PERTINENTE |

| S3 | STUDENTI |
|---|---|
| | RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE |

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | PER LA CATEGORIA DEGLI STUDENTI NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI GENERE, NON E' PREVISTA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI CHE POSSA DETERMINARE L'INSORGERE DI DIFFICOLTA' IN CAPO ALLE STUDENTESSE |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | DURANTE L'ATTIVITA' TECNICA E NEI LABORATORI GLI STUDENTI SVOLGONO ALCUNE ATTIVITA' PER LA PRIMA VOLTA E NON DISPONGONO DELLA SUFFICIENTE ESPERIENZA E COMPETENZA TECNICA PER AFFRONTARE LE DIVERSE PROBLEMATICHE CHE POTREBBERO PRESENTARSI PER QUESTO VENGONO SEMPRE AFFIANCATI DA PERSONALE DOCENTE ESPERTO CHE SI PREOCCUPA DEL LORO ADDESTRAMENTO SPECIFICO DEL QUALE VIENE LASCIATA TRACCIA SUL REGISTRO DI CLASSE |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | **3** | LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI ADDESTRAMENTO RISPETTO ALL'UTILIZZO DI APPARECCHIATURE E SOSTANZE. GLI STUDENTI SONO SEMPRE AFFIANCATI DA PERSONALE DOCENTE ESPERTO CHE SI PREOCCUPA DEL LORO ADDESTRAMENTO SPECIFICO DEL QUALE VIENE LASCIATA TRACCIA SUL REGISTRO DI CLASSE, QUALORA IL DOCENTE NON ABBIA CERTEZZA DELLA PIENA COMPRENSIONE DELLE NOZIONI TRASMESSE, SOSPENDE IN VIA CAUTELARE L'ATTIVITA' LABORATORIALE O COMUNQUE TECNICO-SCIENTIFICA IN ATTO E LA RIPRENDE SOLAMENTE DOPO AVER ACCERTATO LA PERFETTA COMPRENSIONE DEI CONCETTI ESPOSTI. |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1** | PER GLI STUDENTI QUESTO RISCHIO NON APPARE PERTINENTE |
| P | G | **R** | |
| **RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE** | | | |

**RISCHI INCOMBENTI SUGLI STUDENTI - CONCLUSIONI**

In seguito all'analisi svolta si è visto che i rischi incombenti sugli studenti sono essenzialmente quelli legati all'utilizzo di attrezzature, macchine e preparati chimici, che si fa nei laboratori. L'utilizzo saltuario degli spazi per esercitazioni non determina mai, in capo a questa categoria, una prolungata esposizione ai diversi fattori di rischio, ma rileva piuttosto il momento infortunistico anche tenuta in debita considerazione la scarsa familiarità che i ragazzi hanno con le attrezzature presenti. I rischi specifici e dettagliati connessi all'uso delle diverse attrezzature e macchine sono oggetto di analisi specifica contenuta nel paragrafo "Rischi ambientali dei locali tecnici e derivanti dagli attrezzi e dalle macchine in uso".

| | |
|---|---|
| Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio | **MEDIO** |
| Per alcuni studenti l'attività svolta non comporta la presenza nei luoghi a rischio specifico se non i laboratori di informatica e simili, in tal caso la mansione deve intendersi a rischio | **BASSO** |
| Per altri al contrario, l'avvitità laboratoriale avviene all'interno di ambienti a rischio specifico e conseguentemente la loro mansione deve intendersi a rischio | **MEDIO** |

| T1 | TUTTE LE CATEGORIE<br>SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO |
|---|---|

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** | **MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : AL MOMENTO DELL'ACQUISTO DEI PRODOTTI DI LAVAGGIO E LUCIDATURA DEI PAVIMENTI SI E' VERIFICATO CHE GLI STESSI NON COMPORTASSERO L'EFFETTO DI AUMENTARE LA LORO SCIVOLOSITA'. I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO STATI DOTATI DI SEGNALE GIALLO RECANTE "PAVIMENTO BAGNATO" E SONO STATI ISTRUITI A COLLOCARLO IN MODO BEN VISIBILE SUL PAVIMENTO QUANDO LO STESSO RISULTA SCIVOLOSO. IL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO E' STATO SENSIBILIZZATO CIRCA LE MODALITA' DI UTILIZZO DELLE PROLUNGHE E DEI CAVI ELETTRICI IN GENERE. TUTTI I DOCENTI VIGILANO SULLA DISPOSIZIONE DEI CAVI IN CLASSE E NELLE AULE SPECIALI. |
| P | G | R | |
| OGNI ATTIVITA' UMANA CHE COMPORTI IL PASSAGGIO DA UN UFFICIO E L'ALTRO (AMMINISTRATIVI) O IL MOVIMENTO A PIEDI ALL'INTERNO DI UN LOCALE O ALL'APERTO (COLLABORATORI SCOLASTICI, DOCENTI ETC.) E' SOTTOPOSTA AL RISCHIO DI **SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO** ANCHE SE NON PUO' ESSERE CONSIDERATO TIPICO DI NESSUNA MANSIONE. | | | **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. SI TRATTA IN GENERALE LA MATERIA DELLA SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLE DIVERSE CATEGORIE E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO CHE TRATTA L'ARGOMENTO. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON ALCUNA MANSIONE |

| T2 | TUTTE LE CATEGORIE<br>CADUTE DALLA SCALA |
|---|---|

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | **3** | **MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SI E' VERIFICATA LA DOTAZIONE AL PLESSO DI DUE SCALE DOPPIE PORTATILI DOTATE ENTRAMBE DI OMOLOGAZIONE UNI EN-131 ED IN BUONO STATO. ESSE VENGONO UTILIZZATE AL POSTO DI OGNI ALTRO MEZZO RUDIMENTALE (DAVANZALI, SCRIVANIE, SEDIE ETC.). |
| P | G | R | |
| L'ATTIVITA' SVOLTA DA CIASCUN LAVORATORE DELLA SCUOLA PUO' PORTARE LO STESSO A FARE USO DI SCALE PORTATILI AL FINE DI RAGGIUNGERE I PIANI PIU' ALTI DEGLI ARMADI PER ARCHIVIARE FALDONI ED ALTRI DOCUMENTI SU RIPIANI E MENSOLE NON ALTRIMENTI RAGGIUNGIBILI (AMMINISTRATIVI E DOCENTI); TALE ATTIVITA' COMPORTA IL RISCHIO DI CADUTA, DA CONSIDERARSI SEMPRE COME NON TRASCURABILE STANTE LE POSSIBILI GRAVI CONSEGUENZE DI UNA CADUTA. **DEVE INTENDERSI VIETATO AL PERSONALE L'UTILIZZO DI SCALE CHE PORTINO AD UNA ALTEZZA (DEI PIEDI) SUPERIORE A 2 METRI RISPETTO AL PIANO DI RIFERIMENTO.** | | | **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** NEL CASO DI UTILIZZO DELLA SCALA PER PORTARE MATERIALE, COSI' COME PER UTILIZZI DELLA STESSA IN LUOGHI ISOLATI, IL COMPITO VIENE SVOLTO ALLA PRESENZA DI ALTRO LAVORATORE CHE POSSA AIUTARE FISICAMENTE PASSANDO GLI OGGETTI STANDO A TERRA ED AFFIANCANDO LA SCALA.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUELLO RELATIVO ALL'USO, SEPPUR SPORADICO, DELLE SCALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLE VARIE CATEGORIE SONO STATI CONSEGNATI I MANUALI INFORMATIVI SPECIFICI. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | PER L'UTILIZZO DELLA SCALA E' NECESSARIO INDOSSARE **CALZATURE CHIUSE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA** NONCHE' **ABITI CHE NON SIANO DI OSTACOLO AL MOVIMENTO DI SALITA E DISCESA O CHE POSSANO ESSERE FONTE DI INCIAMPO** (SCIARPE ETC.) |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | **LA MANSIONE DEVE INTENDERSI VIETATA IN GRAVIDANZA**, MENTRE NON SI RILEVANO CONTROINDICAZIONI DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO. |

| T3 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | USCITE FUORI SEDE |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| P | G | R |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 3 |

PUO' ACCADERE CHE PERSONALE SCOLASTICO DI OGNI CATEGORIA SI DEBBA RECARE, PER RAGIONI DI SERVIZIO, IN ALTRO LUOGO RISPETTO ALLA SCUOLA (POSTA, BANCA, DIREZIONE DEL LAVORO, UFFICIO SCOLASTICO ETC.) VENENDOSI A DETERMINARE UN **RISCHIO DA USCITA FUORI SEDE**. LA FREQUENZA DI QUESTA ATTIVITA' DEVE INTENDERSI BASSA, TUTTAVIA NON SI PUO' ESCLUDERE IL VERIFICARSI DI UN INCIDENTE STRADALE CON ESITI GRAVI O ADDIRITTURA MORTALI ANCHE IN SEGUITO A SITUAZIONI PERICOLOSE DEL TUTTO INDIPENDENTI DALLA VOLONTA' / IMPERIZIA / DISATTENZIONE DEL LAVORATORE. IL RISCHIO PERTANTO NON E' TRASCURABILE.

**MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : AL MOMENTO DELL'USCITA FUORI SEDE PER RAGIONI DI SERVIZIO, ANCHE SE LA STESSA AVVIENE CON MEZZI PROPRI, IL DIRIGENTE SCOLASTICO E' CERTO DELLO STATO DI VALIDITA' DELLA PATENTE DEL LAVORATORE NONCHE' DELLA PIENA POSSIBILITA' DI CIRCOLAZIONE DELL'AUTOMEZZO UTILIZZATO.

**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI (PER IL PERSONALE ATA), NELLA FASE DI PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA', MINIMIZZANO IL NUMERO DELLE USCITE NECESSARIE E VALUTANO LE PREFERENZE E LE CONDIZIONI DI ABILITA' DEI SINGOLI PRIMA DI INDIVIDUARE IL LAVORATORE CHE DOVRA' SVOLGERE L'INCARICO.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. IN QUELL'OCCASIONE SI TRATTA REGOLARMENTE IL RISCHIO IN QUESTIONE SENSIBILIZZANDO CIRCA LE MISURE DI SICUREZZA DA ATTUARE QUANDO SI GUIDA.

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | LA MANSIONE NON E' INCOMPATIBILE, TUTTAVIA SI PREFERISCE INCARICARE ALTRI SOGGETTI SALVO CHE NON PER PICCOLI SPOSTAMENTI. |

| T4 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

| P | G | R |
|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 |

L'ATTIVITA' D'UFFICIO DEGLI AMMINISTRATIVI E QUELLA A LORO SUPPORTO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI LI PORTA A FARE FREQUENTE USO DI STAMPANTI LASER E FOTOCOPIATRICI E QUINDI A SUBIRE UNA **ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER** CHE PUO' ESSERE NOCIVA A CAUSA DELLE EMISSIONI DI TALI MACCHINE, COSTITUITE DA POLVERI DI TONER NONCHE' DA OZONO, GAS CHE VIENE A FORMARSI IN SEGUITO AL PROCEDIMENTO DI STAMPA LASER. ANCORCHE' L'ESPOSIZIONE SIA FREQUENTE, NON E' CONTINUA PERTANTO, ADOTTANDO LE MISURE ELENCATE NELLA SCHEDA, IL RISCHIO PUO' DIRSI TRASCURABILE.

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE STAMPANTI LASER E LE FOTOCOPIATRICI IN USO SONO COLLOCATE IN LOCALI SUFFICIENTEMENTE AMPI ED AREATI. ALL'ATTO DELL'ACQUISTO VENGONO PREFERITE ATTREZZATURE DOTATE DI RICAMBIO SIGILLATO.

**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** LA PULIZIA ATTORNO ALLE STESSE VIENE SVOLTA CON ANCORA MAGGIORE ACCURATEZZA, RIMUOVENDO LE TRACCE DI TONER CON UN PANNO UMIDO E LAVANDO LE PARTI PRINCIPALI CON ACQUA E SAPONE SENZA MAI UTILIZZARE ACQUA CALDA PER EVITARE CHE IL TONER DIVENTI APPICCICOSO. E' ATTIVO INOLTRE UN PIANO DI MANUTENZIONE PROGRAMMATA. AGLI OPERATORI VIENE REGOLARMENTE RICORDATO DI NON SPOSTARE LE BOCCHETTE DI SCARICO DELL'ARIA CHE SONO STATE COLLOCATE IN MODO DA NON ESSERE ORIENTATE VERSO LE PERSONE E DI GARANTIRE SEMPRE UNA BUONA AREAZIONE DEGLI UFFICI, APRENDO LE FINESTRE PER ALMENO 10 MINUTI OGNI 2 ORE.

**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUELLO RELATIVO AI PERICOLI DEL TONER. E' STATO CONSEGNATO A TUTTI IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO PER CATEGORIA.

| | |
|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | **GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE** E **MASCHERINA SEMPLICE ANTIPOLVERE** BOCCA-NASO PER LE OPERAZIONI DI SOSTITUZIONE DEL TONER |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA TUTTAVIA DI EVITARE LE OPERAZIONI DI SOSTITUZIONE DEL TONER. |

| T5 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE E FULMINAZIONE DIRETTA E INDIRETTA |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. PER QUANTO CONCERNE IL RISCHIO DI FULMINAZIONE DA SCARICHE ATMOSFERICHE, VALUTATO AI SENSI DELL'ART. 80 D.LGS 81/2008 AL FINE DI COMPRENDERE SE SIA NECESSARIA LA REALIZZAZIONE DI UN PARAFULMINE (LPS ESTERNO) O DI PROTEZIONI ELETTRICHE INTEGRATIVE (LPS INTERNO), L'ISTITUTO HA PROVVEDUTO A RICHIEDERE ALL'ENTE PROPRIETARIO, AI SENSI DELL'ART. 18 c.3 COPIA DEL DOCUMENTO DI ANALISI ESEGUITA SECONDO LA NORMA CEI EN 62305-2 IN VIGORE DAL 01/03/2013.

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | **3** | **MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : TUTTE LE ATTREZZATURE ELETTRICHE PRESENTI AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SONO MARCHIATE E CERTIFICATE SECONDO I PRINCIPALI STANDARD DI SICUREZZA. |
| IL LAVORO D'UFFICIO, QUELLO DEI DOCENTI E DEI COLLABORSATORI SCOLASTICI, COMPORTA IL FREQUENTE **USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE** (RILEGATRICE, FOTOCOPIATRICE, COMPUTER, STAMPANTE, LIM ETC.). IL FATTO CHE OGNI ATTREZZATURA ELETTRICA PRESENTE SIA MARCHIATA E CHE TUTTE SIANO, ALL'ATTO DEL SOPRALLUOGO, IN BUONO STATO, RENDE QUESTO RISCHIO SECONDARIO SEPPUR NON TRASCURABILE STANTE LA GRAVITA' DEL DANNO ATTESO QUALORA SI DOVESSE VERIFICARE. | | | **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL PERSONALE SA CHE È IMPORTANTE INSERIRE COMPLETAMENTE LE SPINE NELLE PRESE PER EVITARE CONTATTI PRECARI. QUANDO SI TOGLIE UNA SPINA DALLA PRESA SI AGISCE CON UNA SOLA MANO SULLA SPINA E MAI VIENE TIRATO IL CAVO. PLASTIFICATRICI E FOTOCOPIATRICI HANNO UN ASSORBIMENTO DI ENERGIA IMPORTANTE, AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SONO ALIMENTATE UTILIZZANDO PRESE BIPASSO E SHUKO E L'IMPIANTO E' ATTO AD EROGARE LA POTENZA RICHIESTA. SI E' PROVVEDUTO A SCORAGGIARE L'IMPIEGO DI PRESE MULTIPLE ANCHE SE ALCUNE SONO IN USO; SI E' INOLTRE RICORDATO AGLI UTENTI DI NON FORZARE LE PRESE PER INSERIRE SPINE DI TIPO DIVERSO E DI NON UTILIZZARE APPARECCHI ELETTRICI CON LE MANI BAGNATE O SE GLI STESSI DOVESSERO PRESENTARE DANNEGGIAMENTI; GLI ADDETTI AI CONTROLLI PERIODICI PROVANO L'EFFICIENZA DEGLI INTERRUTTORI DIFFERENZIALI MENSILMENTE.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI QUELLO DI NATURA ELETTRICA. |
| **RISCHIO DI FULMINAZIONE** | | | AD UNA ANALISI NON SPECIALISTICA L'EDIFICIO APPARE AUTOPROTETTO, TUTTAVIA L'ISTITUTO HA PROVVEDUTO A RICHIEDERE ALL'ENTE PROPRIETARIO, AI SENSI DELL'ART. 18 c.3 COPIA DEL DOCUMENTO DI ANALISI ESEGUITA SECONDO LA NORMA CEI EN 62305-2 IN VIGORE DAL 01/03/2013. |
| **MESSA A TERRA** | | | L'EDIFICIO E' DOTATO DI IMPIANTO DI MESSA A TERRA, IL CERTIFICATO DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO E' STATO RICHIESTO ALL'ENTE PROPRIETARIO. VISTO IL CONTENUTO DELLA NORMA CEI 64-8/7 sez 751, L'EDIFICIO SCOLASTICO E' DA CONSIDERARSI A MAGGIOR RISCHIO IN CASO DI INCENDIO (MA.R.C.I.) E QUINDI LA PERIODICITA' DEL CONTROLLO DELL'IMPIANTO DI CUI ALL'ART. 4 c.1 DPR 462/2001 DEVE INTENDERSI BIENNALE. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO. |

| T6 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI - BATTERIO DELLA LEGIONELLA |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

| P | G | R | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **2** | IL BATTERIO DELLA LEGIONELLA, SECONDO IL D.LGS 81/2008, E' UN AGENTE BIOLOGICO CAPACE DI CAUSARE MALATTIE IN SOGGETTI UMANI. TALE BATTERIO SI TRASMETTE ATTRAVERSO L'INALAZIONE DI AEROSOL CONTAMINATI. PER TALE RAGIONE TUTTI I LUOGHI CHE IMPLICANO UNA ESPOSIZIONE AD ACQUA NEBULIZZATA SONO DA CONSIDERARE A RISCHIO. A SCUOLA, CONSIDERATO CHE NON SONO IN USO LE DOCCE, TALE CONDIZIONE SI VERIFICA ESCLUSIVAMENTE IN OCCASIONE DELL'UTILIZZO DELL'ACQUA CALDA.<br><br>**MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : VIENE RICHIESTO PERIODICAMENTE ALL'ENTE LOCALE DI AVERE NOTIZIA DELLA PUNTUALE ATTUAZIONE DI UN PROTOCOLLO ANTI-LEGIONELLA. |
| IL RISCHIO APPARE DI QUASI ESCLUSIVA PERTINENZA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI PER LE ATTIVITA' DI PULIZIA ED ASSISTENZA CON ACQUA CALDA. IL LIVELLO DI RISCHIO E' TRASCURABILE IN QUANTO PER RIEMPIRE I SECCHI E PER LE ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA DEGLI ALLIEVI, NON SI DETERMINA UNA VERA E PROPRIA ESPOSIZIONE DIRETTA ALLA NEBULIZZAZIONE. | | | |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE |

| T7 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | AGGRESSIONE |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

NEGLI ULTIMI ANNI GLI OPERATORI SCOLASTICI STANNO INCONTRANDO NUOVE E IMPREVEDIBILI DIFFICOLTÀ NELL'ESPLETAMENTO DELLA LORO ATTIVITÀ, ALLA CRONICA PENURIA DI RISORSE UMANE E STRUTTURALI INFATTI, SI AGGIUNGE IL PROGRESSIVO INCREMENTO DEI LIVELLI DI AGGRESSIVITÀ CHE GLI ALLIEVI E I FAMILIARI RIVERSANO SPESSO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO A TUTTI I LIVELLI. L'AGGRESSIVITÀ SPESSO SI TRASFORMA IN EPISODI DI VIOLENZA CHE LEDONO LA DIGNITÀ PROFESSIONALE E PURTROPPO, A VOLTE, ANCHE L'INTEGRITA' FISICA DI DOCENTI, COLLABORATORI E PERSONALE DI SEGRETERIA.
IL RISCHIO DI AGGRESSIONE È UN FENOMENO STRETTAMENTE CONNESSO CON LO STRESS DELLA PERSONA: NELLA FASE PRECEDENTE L'AGGRESSIONE, LO STRESS RIGUARDA SOPRATTUTTO LO "STATUS PSICOLOGICO" DELL'AGGRESSORE, MENTRE NELLA FASE SUCCESSIVA, LO STRESS RIGUARDA SOPRATTUTTO QUELLO DELLA VITTIMA. PER QUESTO MOTIVO IL PROBLEMA DEL "RISCHIO AGGRESSIONE" DEVE ESSERE ANALIZZATO IN QUESTA SEDE E, PER QUANTO POSSIBILE, CONTENUTO. CON IL TERMINE "AGGRESSIONE" SI INTENDE OGNI TIPO DI MINACCIA CHE POSSA PREGIUDICARE LA SICUREZZA, LA SALUTE ED IL BENESSERE DEL LAVORATORE INTERESSATO (INSULTI, MINACCE, AGGRESSIONI). TALI AZIONI POSSONO ESSERE CONDOTTE TANTO DA ESTERNI QUANTO DA INTERNI AL PLESSO SCOLASTICO E, DAL PUNTO DI VISTA STATISTICO, VENGONO DIRETTE PREVALENTEMENTE CONTRO CHI HA IL COMPITO, DI TRATTARE DIRETTAMENTE CON L'UTENZA (FAMILIARI), COME OGGETTIVAMENTE ACCADE UN PO' A TUTTE LE CATEGORIE. LE CONSEGUENZE DI TALI ATTI DI VIOLENZA VANNO DA QUELLE PIU' "MATERIALI" QUALI I DANNI FISICI ALLE PERSONE ED ALLE LORO COSE (COMPUTER, ABBIGLIAMENTO, BORSE ETC.) FINO A QUELLE PIU' EMOTIVE QUALI STRESS, SENTIMENTO DI IMPOTENZA E DEMOTIVAZIONE. IL METODO APPLICATO PER CONTENERE TALI EPISODI CONSISTE DI DUE MOMENTI, **UN PRIMO DI NATURA ORGANIZZATIVA**, VOLTO A CREARE PROCEDURE DI DENUNCIA E REAZIONE CHIARE E CODIFICATE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, CHE PORTINO PER OGNI EPISODIO A CONSEGUENZE CHE FACCIANO COMPRENDERE A TUTTI COME LO STESSO NON VENGA IN NESSUN CASO TOLLERATO E CHE COMPORTI INESORABILMENTE L'APPLICAZIONE DI SANZIONI DI VARIA NATURA (DISCIPLINARE, CIVILE E FINANCO PENALE) A CARICO DEL RESPONSABILE. TALE METODO E' NOTO COME "STRATEGIA DELLA TOLLERANZA ZERO" STUDIATA A LIVELLO COMUNITARIO FIN DAI PRIMI ANNI 2000 E APPLICATA IN QUANTO CAPACE DI FORNIRE RISULTATI SU PIU' PIANI: QUELLO DEL RISTORO DELL'UMILIAZIONE SUBITA DALLA VITTIMA, OLTRE CHE DEL RISARCIMENTO ECONOMICO DEI DANNI FISICI PATITI; E QUELLO DELLA INSTAURAZIONE NEL MEDIO PERIODO DI UN CLIMA ORGANIZZATIVO MIGLIORE NEL QUALE SI CONFERISCA ADEGUATA IMPORTANZA ALLA SICUREZZA ED ALLA DIGNITA' DELLA PERSONA DEL LAVORATORE. IL SECONDO MOMENTO BASATO SU **MISURE PREVENTIVE** VOLTE A RIDURRE LA PROBABILITA' CHE IL LAVORATORE SI TROVI IN CONDIZIONI CRITICHE.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | | | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | **4** | |
| P | G | **R** | |
| IL PERSONALE AMMINISTRATIVO PUO' TROVARSI IN SITUAZIONI DI ESPOSIZIONE A QUESTO FATTORE DI RISCHIO ESSENZIALMENTE NEL MOMENTO IN CUI LO SPORTELLO E' APERTO AL PUBBLICO<br>I COLLABORATORI SCOLASTICI INVECE SONO ESPOSTI PRINCIPALMENTE IN DUE MOMENTI: IL CONTATTO CON I FAMILIARI PER LA CONSEGNA / RITIRO DELL'ALLIEVO FUORI ORARIO O IN OCCASIONE DELLE PROCEDURE DI INGRESSO / USCITA ORDINARIE ED IL MOMENTO DELL'ACCUDIMENTO, IN AUSILIO AL PERSONALE DOCENTE, DI ALLIEVI CON DISTURBI DI NATURA PSICHICO-COGNITIVA CHE DETERMININO COMPORTAMENTI FISICI AL LIMITE DEL VIOLENTO TALE ESPOSIZIONE INTERESSA DIRETTAMENTE ANCHE IL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO E NON | | | **MISURE DI NATURA PREVENTIVA VERSO COMPORTAMENTI VIOLENTI DA PARTE DI ESTERNI** : IN SEGRETERIA DIFFICILMENTE E' IN SERVIZIO UN SOLO AMMINISTRATIVO E PER I COLLABORATORI I TURNI SONO STRUTTURATI IN MODO DA RIDURRE LE CONDIZIONI DI ISOLAMENTO, L'ACCESSO AL PLESSO PUO' AVVENIRE SOLAMENTE IN SEGUITO AD IDENTIFICAZIONE DEGLI ESTERNI CHE, UNA VOLTA ENTRATI, NON VENGONO LASCIATI LIBERI DI MUOVERSI TRA I LOCALI; IN OCCASIONE DI OGNI FORMA DI VIOLENZA AI DANNI DI UN LAVORATORE, LO STESSO NE DA' IMMEDIATA COMUNICAZIONE AL D.S. PER LE REAZIONI DEL CASO E L'APPLICAZIONE DELLA PROCEDURA SPECIFICA DI DENUNCIA. DI OGNI EPISODIO VIOLENTI SI DISCUTE IN OCCASIONE DELLA RIUNIONE PERIODICA. AL FINE DI RIDURRE AL MINIMO IL VERIFICARSI DI EPISODI VIOLENTI IL D.S.G.A. HA ORGANIZZATO L'ACCESSO ALLO SPORTELLO IN MODO RAZIONALE, DETERMINANDO ORARI DI APERTURA E SUDDIVIDENDO PER COMPETENZA L'ACCESSO ONDE OTTIMIZZARE I TEMPI DI ATTESA E L'EFFICACIA DELLE RISPOSTE FORNITE. **MISURE DI NATURA PREVENTIVA VERSO COMPORTAMENTI VIOLENTI DA PARTE DI ALLIEVI** : QUANDO SONO PRESENTI ALLIEVI CON PROBLEMI DI NATURA COMPORTAMENTALE CI SI ACCERTA CHE IL DOCENTE O IL COLLABORATORE A CUI SONO AFFIDATI VENGANO AFFIANCATI DA ALTRO COLLEGA O DOCENTE DI SOSTEGNO O EDUCATORE. QUANDO GLI EPISODI SONO TALI, PER FREQUENZA O PER GRAVITA', DA SUPERARE OGNI LIMITE DI TOLLERABILITA', IL D.S. OLTRE A CONVOCARE I GENITORI E, RICHIAMANDO IL PATTO DI CORRESPONSABILITA', CHIEDERE LORO DI ATTUARE INTERVENTI EDUCATIVI PIU' INCISIVI, VALUTA CASO PER CASO CON L'AIUTO DI PSICOPEDAGOGISTA, SERVIZIO SOCIALE E FORZE DELL'ORDINE (SE NECESSARIO) LA STRATEGIA DA ADOTTARE.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE VOLTI AL PERSONALE VIENE AFFRONTATO L'ARGOMENTO DELLA VIOLENZA SULLE PERSONE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO INOLTRE INFORMA IL PERSONALE CIRCA LA PROCEDURA DA SEGUIRE DOPO IL VERIFICARSI DI UN EPISODIO VIOLENTO A LORO DANNO. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | | | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE NE' PER IL CASO DI GRAVIDANZA NE' PER QUELLO DI ALLATTAMENTO. |

| T8 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - AMIANTO |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'AMIANTO È UNA FIBRA MINERALE PRESENTE IN NATURA ED AMPIAMENTE UTILIZZATA IN ITALIA NEL PASSATO.
MATERIALE FIBROSO DALLE CARATTERISTICHE MOLTO INTERESSANTI PER L'INDUSTRIA, L'AMIANTO (O ASBESTO) VENIVA USATO PER REALIZZARE MIGLIAIA DI PRODOTTI DI USO INDUSTRIALE E CIVILE. LE FIBRE DI AMIANTO HANNO LA CARATTERISTICA DI SFALDARSI E RIDURSI IN FIBRE MOLTO SOTTILI CHE SI DISPERDONO IN ARIA E POSSONO ESSERE INALATE, QUESTO AVVIENE ANCHE SE I MATERIALI SONO DEBOLMENTE PERTURBATI. GLI STUDI EPIDEMIOLOGICI HANNO CONFERMATO CHE L'AMIANTO CAUSA GRAVI PATOLOGIE NEI SOGGETTI ESPOSTI ALL'INALAZIONE DELLE FIBRE. PER QUESTO MOTIVO SONO STATE INTRODOTTE LIMITAZIONI AL SUO USO CHE HANNO DETERMINATO LA MESSA AL BANDO IN ITALIA CON LA L. 257/1992.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|
| P G **R**<br>AL MOMENTO DELLA VALUTAZIONE L'ENTE LOCALE NON HA COMUNICATO ALL'ISTITUTO NULLA IN ORDINE ALLA PRESENZA DI MATERIALI CONTENENTI AMIANTO NEL PLESSO ED IN SEDE DI SOPRALLUOGO NON SONO STATI NOTATI MANUFATTI TALI DA LASCIAR PRESAGIRE CHE SIANO REALIZZATI CON AMIANTO | **MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : E' STATA RICHIESTA UFFICIALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO LA CONSEGNA DI DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE L'ASSENZA DI TALE ELEMENTO.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IN ASSENZA DI AMIANTO NON VENGONO ESEGUITI INTERVENTI FORMATIVI SPECIFICI, VIENE AFFRONTATO GENERICAMENTE L'ARGOMENTO DURANTE L'ESPOSIZIONE DEI RISCHI DERIVANTI DA AGENTE CHIMICO IN OCCASIONE DELLA FORMAZIONE DI BASE. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE |

| T8b | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - RADON |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL RADON È UN GAS NOBILE RADIOATTIVO, NATURALMENTE PRESENTE NEL SUOLO, DAL QUALE SI DIFFONDE CON RELATIVA FACILITÀ MESCOLANDOSI CON ALTRI GAS PRESENTI IN ATMOSFERA. IL RADON È CLASSIFICATO COME UNO DEI 75 CANCEROGENI CERTI PER L'UOMO DALLA ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ. IL RADON SI ACCUMULA IN AMBIENTI CONFINATI (INDOOR), IN FUNZIONE ESCLUSIVAMENTE DALLA TIPOLOGIA DEL TERRENO SOTTOSTANTE E, CONSIDERANDO CHE PASSIAMO INDOOR GRAN PARTE DELLE GIORNATE, QUESTO RAPPRESENTA LA PRINCIPALE CRITICITA' POICHE', NON POTENDOSI LIBERARE NELL'ATMOSFERA, TENDE AD ACCUMULARSI (FINO A SUPERARE TALVOLTA LA SOGLIA CRITICA DEI 200 Becquerel/mc) CON CONSEGUENZE CERTE PER L'UOMO.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|
| P G **R**<br>AL MOMENTO DELLA VALUTAZIONE L'ENTE LOCALE NON HA COMUNICATO ALL'ISTITUTO NULLA IN ORDINE ALLA ACCERTATA PRESENZA DI RADON NEI LOCALI DEL PLESSO. | **MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : AL FINE DI ASSICURARE CHE IL PROPRIETARIO DELL'EDIFICIO SIA INFORMATO DELLA PRESENZA DI RADON NEI LOCALI DEL PLESSO SCOLASTICO, E' STATA RICHIESTA UFFICIALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO LA CONSEGNA DI DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE L'ASSENZA DI TALE ELEMENTO.<br><br>**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IN ASSENZA DI RADON NON VENGONO ESEGUITI INTERVENTI FORMATIVI SPECIFICI, VIENE AFFRONTATO GENERICAMENTE L'ARGOMENTO DURANTE L'ESPOSIZIONE DEI RISCHI DERIVANTI DA AGENTE CHIMICO IN OCCASIONE DELLA FORMAZIONE DI BASE. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE |

| T9 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | STRESS LAVORO CORRELATO |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO E GLI STRUMENTI CHE ABBIAMO SCELTO DI UTILIZZARE PER L'ANALISI DI QUESTO PECULIARE FATTORE DI RISCHIO, TENGONO CONTO DI ALCUNI PRINCIPI ED INDIRIZZI DESUNTI DALLA LETTERATURA SULL'ARGOMENTO (ORMAI MOLTO ABBONDANTE, SEPPURE NON SEMPRE SPECIFICA PER LA SCUOLA), DI PRECEDENTI ESPERIENZE CONDOTTE DALLA RETE DI SCUOLE PER LA SICUREZZA DELLA PROVINCIA DI TREVISO TRA IL 2012 E IL 2015 E DALLA RETE DI SCUOLE DELLA PROVINCIA DI VICENZA PER LA SICUREZZA TRA IL 2013 E IL 2016, DELLE INDICAZIONI DELLA COMMISSIONE CONSULTIVA PERMANENTE PER LA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO PUBBLICATE DAL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI IL 18/11/2010 E DELL'IMPORTANTE OPERA DI CONSULENZA E DI ACCOMPAGNAMENTO OFFERTA DAL GRUPPO REGIONALE SPISAL DEL VENETO SULLO STRESS LAVORO-CORRELATO. LA VALUTAZIONE SI ARTICOLA IN DUE FASI: UNA NECESSARIA (LA VALUTAZIONE PRELIMINARE); L'ALTRA EVENTUALE, DA ATTIVARE NEL CASO IN CUI LA VALUTAZIONE PRELIMINARE RIVELI ELEMENTI DI RISCHIO DA STRESS LAVORO-CORRELATO E LE MISURE DI CORREZIONE ADOTTATE A SEGUITO DELLA STESSA SI RIVELINO INEFFICACI.

LA **VALUTAZIONE PRELIMINARE** CONSISTE NELLA RILEVAZIONE DI INDICATORI OGGETTIVI E VERIFICABILI, OVE POSSIBILE NUMERICAMENTE APPREZZABILI, APPARTENENTI QUANTO MENO A TRE DISTINTE FAMIGLIE:

I. EVENTI SENTINELLA QUALI AD ESEMPIO: INDICI INFORTUNISTICI; ASSENZE PER MALATTIA; TURNOVER VOLONTARIO; PROCEDIMENTI E SANZIONI E SEGNALAZIONI DEL MEDICO COMPETENTE O DI ALTRE COMMISSIONI MEDICHE; SPECIFICHE E FREQUENTI LAMENTELE FORMALIZZATE DA PARTE DEI LAVORATORI. I PREDETTI EVENTI SONO DA VALUTARSI SULLA BASE DI PARAMETRI OMOGENEI INDIVIDUATI INTERNAMENTE ALL'ISTITUTO (ES. ANDAMENTO NEL TEMPO DEGLI INDICI INFORTUNISTICI RILEVATI).

II. FATTORI DI CONTENUTO DEL LAVORO QUALI AD ESEMPIO: AMBIENTE DI LAVORO E ATTREZZATURE; CARICHI E RITMI DI LAVORO; ORARIO DI LAVORO E TURNI; CORRISPONDENZA TRA LE COMPETENZE DEI LAVORATORI E I REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI.

III. FATTORI DI CONTESTO DEL LAVORO QUALI AD ESEMPIO: RUOLO NELL'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE, AUTONOMIA DECISIONALE E CONTROLLO; CONFLITTI INTERPERSONALI AL LAVORO; EVOLUZIONE E SVILUPPO DI CARRIERA; COMUNICAZIONE (ES. INCERTEZZA IN ORDINE ALLE PRESTAZIONI RICHIESTE).

AL FINE DELLA VALUTAZIONE DEI FATTORI DI CONTESTO E DI CONTENUTO (PUNTI II E III DELL'ELENCO) VENGONO SENTITI I LAVORATORI E, IN PARTICOLARE, IL RLS. OVE DALLA VALUTAZIONE PRELIMINARE NON EMERGANO ELEMENTI DI RISCHIO DA STRESS LAVORO-CORRELATO TALI DA RICHIEDERE IL RICORSO AD AZIONI CORRETTIVE, IL DATORE DI LAVORO SARÀ UNICAMENTE TENUTO A DARNE CONTO NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO (DVR) E A PREVEDERE UN PIANO DI MONITORAGGIO PERIODICO (BI O TRIENNALE).

DIVERSAMENTE, NEL CASO IN CUI SI RILEVINO ELEMENTI DI RISCHIO TALI DA RICHIEDERE IL RICORSO AD AZIONI CORRETTIVE, SI PROCEDE ALLA PIANIFICAZIONE ED ALLA ADOZIONE DEGLI OPPORTUNI INTERVENTI (AD ESEMPIO, INTERVENTI ORGANIZZATIVI, TECNICI, PROCEDURALI, COMUNICATIVI, FORMATIVI, ETC) E OVE GLI INTERVENTI CORRETTIVI RISULTINO INEFFICACI, SI PROCEDE NELLA PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI, ALLA FASE DI VALUTAZIONE SUCCESSIVA (C.D. VALUTAZIONE APPROFONDITA).

LA **VALUTAZIONE APPROFONDITA** PREVEDE LA VALUTAZIONE DELLA PERCEZIONE SOGGETTIVA DEI LAVORATORI, AD ESEMPIO ATTRAVERSO DIFFERENTI STRUMENTI QUALI QUESTIONARI E FOCUS GROUP. TALE FASE FA RIFERIMENTO OVVIAMENTE AI GRUPPI OMOGENEI DI LAVORATORI RISPETTO AI QUALI SONO STATE RILEVATE LE PROBLEMATICHE. LA VALUTAZIONE SOPRA ESPOSTA VIENE AFFIDATA AD UN'APPOSITA COMMISSIONE, CHIAMATA GRUPPO DI VALUTAZIONE (GV), SUFFICIENTEMENTE RAPPRESENTATIVA DEI LAVORATORI DELLA SCUOLA, FORMATA DA UN RAPPRESENTANTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, L'RLS ED UN SOGGETTO PER CIASCUNA CATEGORIA OMOGENEA DI LAVORATORI E PER CIASCUN PLESSO SCOLASTICO; RSPP E MEDICO COMPETENTE VIGILANO SULLA CORRETTA APPLICAZIONE DEL METODO UTILIZZATO. NEI LIMITI DEL POSSIBILE SI È TENUTO CONTO DELLE DIFFERENZE CHE CARATTERIZZANO I DIVERSI ORDINI E GRADI DI SCUOLA, PUR NELLA CONSIDERAZIONE CHE LE PROBLEMATICHE STRESS LAVORO-CORRELATE HANNO UNA MATRICE COMUNE E TRASVERSALE ALLE SINGOLE REALTÀ. LA VALUTAZIONE VIENE ORGANIZZATA SINGOLARMENTE PER CIASCUNA UNITA' LOCALE (PLESSO) E GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE PERMETTONO DI RACCOGLIERE DATI ED INFORMAZIONI IMPORTANTI RISPETTO ALLE SITUAZIONI SPECIFICHE, CHE POSSONO RISULTARE ANCHE MOLTO DIVERSE TRA UNA SEDE E L'ALTRA.

A PARTIRE DALLA PREDETTA SERIE DI DATI OGGETTIVI E DI GIUDIZI SU ALCUNI INDICATORI AMBIENTALI, DI CONTESTO E DI CONTENUTO DEL LAVORO, IL METODO ANALIZZA LA SITUAZIONE COMPLESSIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (O DELLA SEDE). NON SI PRESTA DUNQUE A RILEVARE LA PRESENZA DI SITUAZIONI PARTICOLARI, NÉ A TRATTARLE ADEGUATAMENTE, SIANO ESSE PERSONE CON PROBLEMATICHE SPECIFICHE O AMBIENTI PARTICOLARI (PALESTRE, MENSE, ECC.); QUESTI CASI VANNO TRATTATI A PARTE, IN UNA LOGICA GESTIONALE CHE NON È COMUNQUE ESTRANEA AL METODO STESSO. E' OPPORTUNO SOTTOLINEARE INFINE CHE IL METODO È STATO STUDIATO IN MODO DA RICHIEDERE ESCLUSIVAMENTE RISORSE INTERNE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. LA METODICA E GLI STRUMENTI PROPOSTI SONO INFATTI ASSOLUTAMENTE COMPATIBILI CON LE COMPETENZE E LE PROFESSIONALITÀ CHE NORMALMENTE SI TROVANO ALL'INTERNO DI QUALSIASI SCUOLA E NON RICHIEDONO PERTANTO IL RICORSO AD ESPERTI ESTERNI.

| T9 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | STRESS LAVORO CORRELATO - SEGUE |

LA VALUTAZIONE PRELIMINARE AVVIENE SULLA BASE DI QUESTA SCANSIONE TEMPORALE:

| DIAGRAMMA DI GANTT | | SETTIMANE | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VALUTAZIONE S.L.C. | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| FASE PROPEDEUTICA | Individuazione con il coinvolgimento dell'R.L.S. dei "gruppi omogenei di lavoratori" da designare per il Gruppo di Valutazione | ■ | | | | | | | | | | | |
| | Costituzione formale del Gruppo di Valutazione | | ■ | | | | | | | | | | |
| | Formazione e coinvolgimento del Gruppo di Valutazione mediante consegna del **Manuale INAIL "Valutazione e Gestione del Rischio Stress Lavoro-Correlato" del 2011** | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| | Informazione e coinvolgimento di tutto il personale mediante consegna del **Manuale INAIL - CCM "Valutazione e Gestione del Rischio Stress Lavoro-Correlato nelle aziende" del 2015** | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | |
| FASE PRELIMINARE | Compilazione della "Griglia dei dati oggettivi" da parte della segreteria dell'Istituto | | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| | Contatto con il Medico Competente e richiesta di eventuali segnalazioni che intenda proporre all'attenzione del G.V. (salvo che lo stesso non partecipi personalmente al Gruppo) | | | | | ■ | ■ | | | | | | |
| | Prima convocazione del Gruppo di Valutazione e somministrazione delle check-list relative ai fattori "contenuto del lavoro" e "contesto del lavoro" | | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| | Trasmissione di tutti gli atti al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione per l'elaborazione dell'esito della fase preliminare della valutazione | | | | | | | | | ■ | | | |

ESITO NUMERICO DELL'APPLICAZIONE DEL METODO AL PERSONALE DEL PLESSO

| LA VALUTAZIONE DI QUESTO FATTORE DI RISCHIO AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA BASE DELL'ELABORATO DEL GV SI E' SVOLTA IN DATA | DA ESEGUIRE |
|---|---|

| GRIGLIA OGGETTIVA | (A) AMBIENTE DI LAVORO | (B) CONTESTO DEL LAVORO | (C1) CONTENUTO DEL LAVORO DOCENTI (soglia 15) | (C2) CONTENUTO DEL LAVORO AMMINISTRAT. (soglia 18) | (C3) CONTENUTO DEL LAVORO COLLABORAT. (soglia 12) | (C4) CONTENUTO DEL LAVORO TECNICI (soglia 15) | TOTALE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| SOTTOAREA C4 | PUNTEGGIO | LIVELLO DI RISCHIO | AZIONI DA ATTUARE |
|---|---|---|---|
| ESCLUSA | <= 60 | BASSO | Ripetere l'intera indagine (griglia dati oggettivi + check-list) e l'intervento formativo ogni 2/3 anni scolastici a discrezione del Dirigente Scolastico, sentito il parere del gruppo di valutazione. Effettuare eventuali interventi migliorativi nelle aree che comunque dovessero risultare negative |
| INCLUSA | <= 65 | | |
| ESCLUSA | <= 110 | MEDIO | Ripetere l'intera indagine (griglia dati oggettivi + check-list) ogni anno scolastico e l'intervento formativo ogni 2/3 anni scolastici. Effettuare interventi migliorativi nelle aree hanno ottenuto un punteggio parziale >= al 50% del massimo. |
| INCLUSA | <= 125 | | |
| ESCLUSA | > 110 | ALTO | Ripetere l'intera indagine (griglia dati oggettivi + check-list) ogni anno scolastico, somministrare il questionario soggettivo a tutto il personale e realizzare interventi migliorativi su tutti gli indicatori delle sezioni 2, 3 e 4 del questionario per cui è stato ottenuto un valore medio >=2. Ripetere l'intervento formativo ad ogni anno scolastico e definire specifiche azioni nei confronti di casi singoli noti (colloqui con il Dirigente Scolastico, sportelli d'ascolto, supporto di colleghi etc.) |
| INCLUSA | > 125 | | |

Per la stesura del piano di controllo e miglioramento delle condizioni di esposizione del personale dell'Istituto ai rischi derivanti da STRESS LAVORO-CORRELATO, sono stati presi quali parametri di riferimento quelli proposti dal Prof. Alberto Cesco Frare dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con la supervisione del SiRVeSS sulla base della manualistica e bibliografia prodotta dal 2007 ad oggi dall'ISPESL/INAIL. La scelta è caduta sul piano di lavoro che segue per la completezza del medesimo ed anche in considerazione del fatto che già la check-list di valutazione del livello di esposizione al rischio è stata mutuata dagli atti del medesimo ufficio territoriale (vedi Metodo operativo completo di valutazione e gestione Edizione 2-2012 del M.I.U.R. – U.S.R. per il Veneto).

| | ELEMENTO STRESSOGENO | CONTROLLO E INDICAZIONE MIGLIORATIVA GENERALE |
|---|---|---|
| **Azioni di miglioramento dell' AMBIENTE DI LAVORO** | Il microclima dove si studia o si lavora non deve essere troppo caldo o troppo freddo o troppo umido | E' necessario gestire oculatamente l'areazione dei locali, schermare le finestre dove l'irradiazione solare è diretta e, dove le temperature sono inaccettabili, chiedere all'Ente proprietario la climatizzazione dei locali. |
| | L'illuminazione insufficiente, troppo bassa o troppo alta o entrambe le fattispecie potrebbero condurre ad infortunio | Potenziare l'illuminazione artificiale, schermare le lampade la cui direzione è fastidiosa, schermare le lampade fastidiose, collocare i posti di lavoro fissi in maniera che l'orientamento sia compatibile con l'illuminazione. |
| | In alcuni locali potrebbe verificarsi il fenomeno del riverbero acustico (persistenza prolungata di un suono in un ambiente chiuso) | Richiedere all'Ente proprietario il montaggio in quegli ambienti di pannelli fonoassorbenti, Aggiungere tendaggi e suppellettili per limitare il fenomeno, utilizzare quegli ambienti solo con un numero elevato di persone. |
| | In alcuni momenti il livello di rumore potrebbe essere molto elevato | Gestire oculatamente le attività scolastiche cercando di riservare le attività rumorose a lezioni terminate, Definire regole comportamentali per gli studenti, Interfacciarsi con le ditte esterne redigendo un D.U.V.R.I. che contempli il rumore come rischio da evitare, chiedere all'Ente proprietario l'installazione di pannelli fonoassorbenti. |
| | Talvolta la ricerca del parcheggio per autovetture, moto, scooter e biciclette potrebbe essere difficile | Gestire i parcheggi interni alla scuola in maniera organizzata ottimizzando gli spazi ed individuando dei posti-auto precisi, individuare spazi ad hoc per scooter e biciclette, definire regole comportamentali per l'uso corretto dei parcheggi. |
| **Azioni di miglioramento del CONTESTO DEL LAVORO** | La distanza tra le regole scritte nei regolamenti e la loro reale applicazione può rappresentare fonte di disagio lavorativo. | Rivedere il contenuto dei regolamenti e renderli il più possibile aderenti alla realtà dell'Istituto<br>Realizzare frequentemente momenti di aggregazione volti alla divulgazione delle norme contenute nei regolamenti<br>Monitorare stabilmente l'applicazione del regolamento a partire dagli ambiti considerati "strategici". |
| | Una fonte di disagio lavorativo può essere rappresentata dall'inosservanza dei criteri di assegnazione degli insegnanti alle classi | Dedicare tempo alla definizione di criteri trasparenti e condivisi di assegnazione degli insegnanti alle classi, giustificare sempre pubblicamente (salvo limitazioni legate alla privacy) le scelte difformi dai criteri fissati. |
| | Un fonte di disagio lavorativo può essere rappresentata dal mancato rispetto dei "desiderata" rispetto alla determinazione dell'orario di lavoro | Suggerire ai lavoratori di esprimere i loro "desiderata" in ordine di priorità, dare spiegazioni esaurienti quando non è possibile rispettarli, realizzare frequentemente momenti in cui si spiegano i vincoli organizzativi che possono impedire di fatto l'accoglimento di tutti i "desiderata" coinvolgendo i lavoratori nell'analisi di questi vincoli alla ricerca di soluzioni migliori. |
| | E' fondamentale che tutti i ruoli del personale con funzione specifica siano inclusi nell'organigramma delle competenze | In un'organizzazione complessa sapere "chi fa cosa" è fondamentale e genera efficienza oltre a semplificare il lavoro e migliorare i rapporti interpersonali. |
| | E' motivo di disagio che gli obiettivi e le priorità di lavoro non vengano condivise | Realizzare frequentemente incontri in cui si spiegano gli obiettivi e le priorità di lavoro coinvolgendo tutti i lavoratori.<br>Dedicare tempo alla scrittura di questi obiettivi ed alla loro divulgazione capillare all'interno di documenti programmatici<br>Curare l'aggiornamento normativo e comportamentale di tutto il personale |

| | | ELEMENTO STRESSOGENO | CONTROLLO E INDICAZIONE MIGLIORATIVA GENERALE |
|---|---|---|---|
| **CONTENUTO DEL LAVORO** | **DOCENTI** | All'interno dei Consigli di Classe è possibile che non ci sia coerenza sui criteri di valutazione dell'apprendimento degli allievi | Individuare spazi di discussione sul tema della valutazione sia in Collegio Docenti che per piccoli gruppi favorendo il confronto e lo scambio di opinioni eventualmente scrivendo nero su bianco quanto deciso. |
| | | Talvolta non esistono attività curricolari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per allievi stranieri | Introdurre o potenziare attività a supporto degli allievi non italiofoni per una rapida acquisizione di un livello di conoscenza della lingua italiana sufficiente a consentirgli di seguire l'attività della classe.<br>Proporre la creazione di una specifica funzione strumentale |
| | | L'attività dei Consigli di Classe potrebbe essere insufficiente a fornire informazioni alle famiglie per rendere più trasparente il processo di insegnamento-apprendimento | Introdurre o potenziare i momenti di accoglienza iniziale lavorando più sul versante didattico che su quello relazionale, intensificare i momenti in cui si comunicano agli allievi elementi di programmazione didattica, fornire agli allievi brevi documenti di sintesi del programma didattico delle singole discipline |
| | | All'interno dei Consigli di Classe può accadere che ci sia poco sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili | Spesso la sindrome di burn-out tra gli insegnanti è causata dal senso di isolamento cou cui essi affrontano classi o studenti "difficili" è indispensabile aumentare i momenti di discussione in team ed organizzare seminari di aggiornamento con persone esperte sul tema della comunicazione interpersonale e lavoro di gruppo |

| | | ELEMENTO STRESSOGENO | CONTROLLO E INDICAZIONE MIGLIORATIVA GENERALE |
|---|---|---|---|
| **CONTENUTO DEL LAVORO** | **PERSONALE A.T.A.** | E' motivo di disagio il fatto che le mansioni non siano ben definite e circoscritte | Redigere mansioni grammi specifici e possibilmente individuali, Realizzare frequentemente momenti in cui si spiegano i compiti nel dettaglio per gruppi omogenei (assistenti amministrativi, collaboratori tecnici e collaboratori scolastici). |
| | | Spesso il lavoro, soprattutto quello intellettuale, potrebbe non procedere senza interruzioni | Introdurre regole ed orari precise sull'accesso delle persone all'Istituto condividendoli con tutto il personale Istituire soluzioni "scudo" per proteggere il lavoro delle segreterie (centralino, modulistica da distribuire in segreteria etc.) |
| | | Talvolta non c'è coerenza tra le richieste del D.S. e quelle del D.S.G.A. | Il DS deve condividere il mansionigramma con il DSGA in modo da evitare ogni sovrapposizione di compiti e competenze |
| | | Il carico di lavoro non sempre è ripartito equamente tra tutto il personale | Studiare un mansionigramma, alla luce di questo aspetto, prevedendo sistemi di rotazione dei turni e dei servizi che coinvolga tutti i lavoratori, rendere trasparenti (salvi i limiti legati alla privacy) i motivi che determinano eventuali squilibri tra i carichi di lavoro richiesti al personale |
| | | Il personale tecnico non opera stabilmente nello stesso laboratorio | Il continuo spostamento tra laboratori diversi (soprattutto se riferibile a discipline diverse) comporta stress per il personale tecnico ed una notevole complicazione organizzativa. Definire un pianodi lavoro che implichi i minimi spostamenti del personale, cercare di assegnare laboratori il più possibile compatibili con le proprie competenze professionali e assicurare un passaggio di consegne tra tecnici non formale ma sostanziale e dettagliato. |

| T10 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTROMAGNETICI |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

E' NOTO CHE L'ESPOSIZIONE UMANA A CAMPI ELETTROMAGNETICI PUÒ RAPPRESENTARE UN FATTORE DI RISCHIO RILEVANTE PER I LAVORATORI ESPOSTI. TALI CAMPI VENGONO PRODOTTI DA UNA VASTA GAMMA DI SORGENTI PRESENTI NEI LUOGO DI LAVORO E POSSONO ESSERE INCIDENTALI, COME I CAMPI GENERATI IN PROSSIMITÀ DEI CAVI DI DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI, OPPURE DOVUTI ALL'IMPIEGO DI APPARECCHIATURE E DISPOSITIVI ELETTRICI. DATO CHE LA MAGGIOR PARTE DEI CAMPI È GENERATA ELETTRICAMENTE, SCOMPARE QUANDO L'ALIMENTAZIONE ELETTRICA VIENE SPENTA. SI RENDE PERTANTO NECESSARIO INDAGARE SULLA PRESENZA DI TALI CAMPI AL FINE DI ACCERTARE EVENTUALI RISCHI CONNESSI AD ALCUNE ATTIVITÀ LAVORATIVE SVOLTE PRESSO LE STRUTTURE DI PERTINENZA DELLA SCUOLA. ATTRAVERSO I RISULTATI OTTENUTI SI POSSONO ADOTTARE, SE NECESSARIE, MISURE TECNICHE, ORGANIZZATIVE E PROCEDURALI VOLTE ALLA RIDUZIONE DEI RISCHI, NONCHÉ SI PUO' PROCEDERE AD UN'ADEGUATA FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEI LAVORATORI INTERESSATI. LA VALUTAZIONE IN OGGETTO VIENE SVOLTA SEGUENDO LE LINEE GUIDA E LE BUONE PRASSI PER L'ATTUAZIONE DELLA DIRETTIVA 2013/35/UE EMANATE DALLA DIREZIONE GENERALE PER L'OCCUPAZIONE, GLI AFFARI SOCIALI E L'INCLUSIONE (UNITÀ B3) DELLA COMMISSIONE EUROPEA NEL NOVEMBRE 2014. LA DIRETTIVA RELATIVA AI CAMPI ELETTROMAGNETICI PRESCRIVE AI DATORI DI LAVORO DI PRESTARE ATTENZIONE AI LAVORATORI ESPOSTI A RISCHI PARTICOLARI, AD ESEMPIO I PORTATORI DI DISPOSITIVI MEDICI IMPIANTATI ATTIVI O PASSIVI, COME GLI STIMOLATORI CARDIACI, I LAVORATORI CON DISPOSITIVI MEDICI PORTATI SUL CORPO, COME LE POMPE INSULINICHE, E LE LAVORATRICI IN GRAVIDANZA.
ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VIENE RAMMENTATO AI LAVORATORI, IN OCCASIONE DEI VARI INTERVENTI INFORMATIVI E FORMATIVI, DI FARE UTILIZZO DEI MANUALI RECANTI LE PRECAUZIONI E MODALITÀ D'USO DI TUTTE LE APPARECCHIATURE ELETTRICHE.
NON TUTTI I CAMPI ELETTROMAGNETICI DEVONO ESSERE "INDAGATI" MEDIANTE COMPLESSE MISURAZIONI, MOLTI DI ESSI INFATTI SONO CARATTERIZZATI DA INTENSITÀ DI CAMPO NON SUPERIORI AI LIVELLI DI RIFERIMENTO INDICATI NELLA RACCOMANDAZIONE 1999/519/CE DEL CONSIGLIO, TUTTAVIA NEI CASI IN CUI SONO STATE NECESSARIE LE MISURAZIONI EFFETTIVE DEI PARAMETRI MA MONITORARE, LE STESSE VENGONO ESEGUITE IN CONFORMITÀ ALLE NORME DI BUONA TECNICA DEL CEI (COMITATO ELETTROTECNICO ITALIANO) ATTUALMENTE IN VIGORE, E PRECISAMENTE:
I. GUIDA PER LA MISURA E PER LA VALUTAZIONE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI NELL'INTERVALLO DI FREQUENZA 10 KHZ A 300 GHZ, CON RIFERIMENTO ALL'ESPOSIZIONE UMANA. NORMA CEI 211-7, MILANO, 2001.
II. LINEE GUIDA PER LA LIMITAZIONE DELL´ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI E MAGNETICI VARIABILI NEL TEMPO ED A CAMPI ELETTROMAGNETICI (FINO A 300 GHZ)", ICNIRP 1998.
III. GUIDA PER LA MISURA E PER LA VALUTAZIONE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI CON FREQUENZA FINO A 10 KHZ, CON RIFERIMENTO ALL'ESPOSIZIONE UMANA. NORMA CEI 211-6, MILANO, 2001.
IV. LINEE GUIDA PER LA LIMITAZIONE DELL´ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI E MAGNETICI VARIABILI NEL TEMPO ED A CAMPI ELETTROMAGNETICI (DA 1 HZ A 100 KHZ)", ICNIRP 2010.
L'ANALISI METRICA DA ESEGUIRE E' VOLTA A RILEVARE LE MISURE DEL CAMPO ELETTRICO NELLE AREE IN CUI PUÒ ESSERE PRESENTE DEL PERSONALE LAVORATIVO, ALLE ALTEZZE DI 1,5 E 1,9 M DAL PIANO DI CALPESTIO.

ESITO DELLE MISURAZIONI SVOLTE

| | |
|---|---|
| LA VALUTAZIONE DI QUESTO FATTORE DI RISCHIO AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA BASE DELLE MISURAZIONI ESEGUITE DALL'RSPP SI E' SVOLTA IL | **DA ESEGUIRE** |

CONCLUSIONE DELLA VALUTAZIONE

LE CLASSI DI RISCHIO SONO COSI' DETERMINATE:

| | |
|---|---|
| **CLASSE 0** | ESPOSIZIONE PERS. < DI OLTRE IL 50% AI LIMITI DI AZIONE |
| **CLASSE 1** | ESPOSIZIONE PERS. < AI LIMITI DI AZIONE DI MENO DEL 50% |
| **CLASSE 2** | ESPOSIZIONE PERSONALE > DEI LIMITI DI AZIONE |

QUESTI I LIMITI DI AZIONE DI RIFERIMENTO:

| FREQUENZA | VALORI DI AZIONE (D.Lgs. 81/2008) | VALORI DI AZIONE (DIRETTIVA 2013/35/EU) |
|---|---|---|
| 50 Hz | 1000 V/m - 500 microT | 1000 V/m - 1000 microT |
| 426 MHz | 61,9 V/m | 61,9 V/m |
| 938 MHz | 92 V/m | 92 V/m |
| 1,9 GHz | 131 V/m | 131 V/m |
| 2,4 GHz | 137 V/m | 140 V/m |

| T11 | TUTTE LE CATEGORIE |
|---|---|
| | INCENDIO |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

VISTO L'ART. 4 COMMA 1 DEL DECRETO MINISTERIALE 03/09/2021, CONSIDERANDO CHE NON SUSSISTONO I CASI DI CUI ALL'ART. 29 COMMA 3 DEL DECRETO LEGISLATIVO 81/2008, E' STATA REALIZZATA IN CONFORMITA' CON IL D.M. 10 MARZO 1998, ALLEGATO I, CHE FORNISCE, SIA I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI LUOGHI DI LAVORO, SIA LE MISURE DI PREVENZIONE DA ADOTTARE PER RIDURRE IL PERICOLO DI UN INCENDIO O, NEL CASO IN CUI QUESTO SI SIA VERIFICATO COMUNQUE, PER LIMITARNE LE CONSEGUENZE. PER LA REDAZIONE DI QUESTA SPECIFICA VALUTAZIONE CI SIAMO ISPIRATI AL FASCICOLO "SICUREZZA ANTINCENDIO & DATORE DI LAVORO" DEL MAGGIO 2014 REDATTO A CURA DEL DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE (ING. MARCO CAVRIANI) NONCHÉ ALLA PUBBLICAZIONE "SICUREZZA ANTINCENDIO – VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO" EDIZIONE 2014 REDATTO A CURA DELL'INAIL SETTORE RICERCA DIPARTIMENTO TECNOLOGIE DI SICUREZZA (RAFFAELE SABATINO).
CONFORMEMENTE A QUANTO RICHIESTO DALL'ALLEGATO I, PAR. 1.4 DEL D.M. 10.03.1998, LA VALUTAZIONE DEI RISCHI DI INCENDIO SI È ARTICOLATA NELLE SEGUENTI FASI:
a. INDIVIDUAZIONE DI OGNI PERICOLO DI INCENDIO (P.E. SOSTANZE FACILMENTE COMBUSTIBILI E INFIAMMABILI, SORGENTI DI INNESCO, SITUAZIONI CHE POSSONO DETERMINARE LA FACILE PROPAGAZIONE DELL'INCENDIO);
b. INDIVIDUAZIONE DEI LAVORATORI E DI ALTRE PERSONE PRESENTI NEL LUOGO DI LAVORO ESPOSTE A RISCHI DI INCENDIO;
c. ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DEI PERICOLI DI INCENDIO;
d. VALUTAZIONE DEL RISCHIO RESIDUO DI INCENDIO;
e. VERIFICA DELLA ADEGUATEZZA DELLE MISURE DI SICUREZZA ESISTENTI OVVERO INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ULTERIORI PROVVEDIMENTI E MISURE NECESSARIE AD ELIMINARE O RIDURRE I RISCHI RESIDUI DI INCENDIO. LA COSTRUZIONE DELLE SCUOLE È SUBORDINATA, TRA LE ALTRE AUTORIZZAZIONI, ANCHE A QUELLE RILASCIATE AI FINI DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO, TALE COMPETENZA È ATTRIBUITA DALLE NORME AL CORPO NAZIONALE DEI VIGILI DEL FUOCO. QUESTI PRECETTI PREVEDONO, ATTRAVERSO CONTROLLI DEI PROGETTI E DELLE OPERE, LA VERIFICA DELLA CONFORMITÀ DELL'ATTIVITÀ ALLE NORMATIVE DEL SETTORE ANTINCENDIO.
L'EDIFICIO OGGETTO DI ANALISI SI TROVA NELLE CONDIZIONI DI CUI ALL'ART. 18 COMMA 3 E 3BIS D.LGS 81/03 E CIOÈ: "*3. GLI OBBLIGHI RELATIVI AGLI INTERVENTI STRUTTURALI E DI MANUTENZIONE NECESSARI PER ASSICURARE, AI SENSI DEL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO, LA SICUREZZA DEI LOCALI E DEGLI EDIFICI ASSEGNATI IN USO A PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI O A PUBBLICI UFFICI, IVI COMPRESE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE, RESTANO A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE TENUTA, PER EFFETTO DI NORME O CONVENZIONI, ALLA LORO FORNITURA E MANUTENZIONE. IN TALE CASO GLI OBBLIGHI PREVISTI DAL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO, RELATIVAMENTE AI PREDETTI INTERVENTI, SI INTENDONO ASSOLTI, DA PARTE DEI DIRIGENTI O FUNZIONARI PREPOSTI AGLI UFFICI INTERESSATI, CON LA RICHIESTA DEL LORO ADEMPIMENTO ALL'AMMINISTRAZIONE COMPETENTE O AL SOGGETTO CHE NE HA L'OBBLIGO GIURIDICO*
*3-BIS. IL DATORE DI LAVORO E I DIRIGENTI SONO TENUTI ALTRESÌ A VIGILARE IN ORDINE ALL'ADEMPIMENTO DEGLI OBBLIGHI DI CUI AGLI ARTICOLI 19, 20, 22, 23, 24 E 25, FERMA RESTANDO L'ESCLUSIVA RESPONSABILITÀ DEI SOGGETTI OBBLIGATI AI SENSI DEI MEDESIMI ARTICOLI QUALORA LA MANCATA ATTUAZIONE DEI PREDETTI OBBLIGHI SIA ADDEBITABILE UNICAMENTE AGLI STESSI E NON SIA RISCONTRABILE UN DIFETTO DI VIGILANZA DEL DATORE DI LAVORO E DEI DIRIGENTI.*"
CON RIFERIMENTO ALLA NORMATIVA VIGENTE IN MATERIA DI PREVENZIONE INCENDI SI SOTTOLINEA COME ESSA SIA STATA ATTUATA IN VIA PRINCIPALE DALL'ENTE LOCALE PREPOSTO A CUI È STATA RICHIESTA FORMALMENTE COPIA DI OGNI ATTO IN MATERIA AL FINE DI POTER ATTUARE IL COMPITO DI VIGILANZA DEMANDATO AL DATORE DI LAVORO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DI POTER ACQUISIRE TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI ALLA CORRETTA GESTIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI.

FASE a1 - INDIVUDAZIONE DEL MATERIALE COMBUSTIBILE / INFIAMMABILE RITENUTO DEGNO DI NOTA

| MATERIALE | LOCALE | CONDIZIONI |
|---|---|---|
| ARMADI IN LEGNO | AULE, UFFICI, AULE ATTREZZATE | MATERIALE IN BUONO STATO |
| TAVOLI (BANCHI - CATTEDRE) | AULE | MATERIALE IN BUONO STATO |
| SEDIE | AULE | MATERIALE IN BUONO STATO |
| CARTA IN PACCHI | AULE, UFFICI | MATERIALE IN BUONO STATO |
| CARTONE | VARI | MATERIALE IN BUONO STATO |
| COMPUTER E PERIFERICHE | AULE, UFFICI, AULE ATTREZZATE | MATERIALE IN BUONO STATO |
| PLASTICA | VARI | MATERIALE IN BUONO STATO |
| LEGNO | VARI | MATERIALE IN BUONO STATO |

FASE a2 - INDIVUDAZIONE DELLE POSSIBILI SORGENTI DI INNESCO

| SORGENTI DI INNESCO | LOCALE |
|---|---|
| APPARECCHIATURE ELETTRICHE DI OGNI TIPO (GUASTO O MALFUNZIONAMENTO) | TUTTI |
| IMPIANTI ELETTRICI IN GENERALE (IN CASO DI ANOMALIE DI FUNZIONAMENTO) | TUTTI |
| CALDAIA A GAS | CENTRALE TERMICA |
| APPARECCHIATURE ALIMENTATE A GAS | SPOGLIATOI PALESTRA |
| FUMO DI SIGARETTA (VIETATO DALLE NORMATIVE VIGENTI) | TUTTI |
| | |

FASE a3 - INDIVUDAZIONE STATI DI RISCHIO E MOTIVI DI FACILE PROPAGAZIONE

| MOTIVI DI FACILE PROPAGAZIONE | CONDIZIONI |
|---|---|
| UFFICI | DEPOSITO DI MATERIALE CARTACEO IN QUANTITATIVO DEGNO DI NOTA |
| DEPOSITO | DEPOSITO DI MATERIALE COMBUSTIBILE IN QUANTITATIVO DEGNO DI NOTA |
| ARCHIVIO | DEPOSITO DI MATERIALE CARTACEO IN QUANTITATIVO DEGNO DI NOTA |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FASE b - INDIVUDAZIONE DEI LAVORATORI E DEGLI ALTRI SOGGETTI ESPOSTI AL RISCHIO

| SOGGETTI ESPOSTI | CONDIZIONI |
|---|---|
| LAVORATORI DI TUTTE LE CATEGORIE | TUTTI I SOGGETTI PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO ESPOSTI ALLO STESSO RISCHIO |
| ALLIEVI | TUTTI I SOGGETTI PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO ESPOSTI ALLO STESSO RISCHIO |
| FORNITORI ED OSPITI OCCASIONALI | TUTTI I SOGGETTI PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO ESPOSTI ALLO STESSO RISCHIO |
| | |
| | |
| | |

FASE c1 - INTERVENTI DI ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DELLA PROBABILITA' DI INNESCO DI UN INCENDIO

| INTERVENTO | OBBLIGATO | VERIFICA |
|---|---|---|
| CONFORMITA' DEGLI IMPIANTI ALLA REGOLA DELL'ARTE | ENTE LOCALE | RICHIESTA COPIA DELLE CONFORMITA' |
| MESSA A TERRA STRUTTURE E MASSE METALLICHE | ENTE LOCALE | IMPIANTO PRESENTE |
| PROTEZIONE CONTRO LE SCARICHE ATMOSFERICHE | ENTE LOCALE | RICHIESTA COPIA DELLA RELAZIONE |
| PROCEDURE DI RISPETTO DI ORDINE E PULIZIA DEI LOCALI | ISTITUTO | PIANO DI ATTUAZIONE E PROCEDURE |
| CONTROLLI PERIODICI INTERNI SULLE MISURE DI SICUREZZA | ISTITUTO | REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI |
| INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEI LAVORATORI SUL RISCHIO INCENDIO | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| DIVIETO DI STOCCAGGIO DI OLTRE 10l DI INFIAMMABILE IN UNICO LOCALE | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| EVITARE ACCUMULO DI CARTA, RIFIUTI E ALTRO COMBUSTIBILE | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| DIVIETO DI USO DI FIAMME LIBERE | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| SPEGNERE APPARECCHIATURE ELETTRICHE NON UTILIZZATE | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| DIVIETO DI USO DI FORNELLETTI E SIMILARI | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| DIVIETO DI OSTRUZIONE ALETTE DI RAFFREDDAMENTO APPARECCHIATURE | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| DIVIETO DI FUMO | ISTITUTO | FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE |
| MANUTENZIONE COSTANTE APPARECCHIATURE ELETTRICHE | ISTITUTO | REGISTRO DELLE MANUTENZIONI |
| MANUTENZIONE COSTANTE IMPIANTI | ENTE LOCALE | RICHIESTA COPIA DELLE RELAZIONI |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

FASE c2 - INTERVENTI DI ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DEL DANNO ATTESO DALLO SVILUPPARSI DI UN INCENDIO

| INTERVENTO | OBBLIGATO | VERIFICA |
|---|---|---|
| COMPARTIMENTAZIONE ANTINCENDIO DEI LOCALI | ENTE LOCALE | RICHIESTO PROGETTO C.P.I. |
| REALIZZAZIONE ADEGUATO SISTEMA DI VIE DI FUGA | ENTE LOCALE | RICHIESTO PROGETTO C.P.I. |
| REALIZZAZIONE MISURE DI RAPIDA SEGNALAZIONE DELL'INCENDIO | ENTE LOCALE | RICHIESTO PROGETTO C.P.I. |
| INDIVIDUAZIONE PROCEDURE DI ATTIVAZIONE DELL'ALLARME | ISTITUTO | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE |
| INDIVIDUAZIONE PROCEDURE DI INTERVENTO RAPIDO | ISTITUTO | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE |
| REALIZZAZIONE E MANUTENZIONE DEI PRESIDI ANTINCENDIO | ENTE LOCALE | PRESENTI PRESIDI IN NUMERO ADEGUATO |
| INFORMAZIONE E FORMAZIONE CIRCA LE PROCEDURE DI EMERGENZA | ISTITUTO | FORMAZIONE SPECIFICA SVOLTA |
| VERIFICA PERIODICA FRUIBILITA' DELLE VIE DI FUGA | ISTITUTO | REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI |
| POSSIBILE PRESENZA DI GENITORI, FORNITORI ED ALTRI OSPITI | ISTITUTO | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE |
| POSSIBILE PRESENZA DI INTERFERENZE CAUSATE DA DITTE ESTERNE | ISTITUTO | REDAZIONE DEL DUVRI / PSC |
| PRESENZA DI ALLIEVI CON RIDOTTE CAPACITA' COGNITIVE E MOTORIE | ISTITUTO | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

FASE d - VALUTAZIONE DEL RISCHIO RESIDUO

| | RISCHIO RESIDUO |
|---|---|
| DOPO L'ATTUAZIONE DELLE MISURE DI RIDUZIONE DEL RISCHIO E DEI DANNI ATTESI IN CASO DI INCENDIO SI PUO' RAGIONEVOLMENTE RITENERE CHE L'INCENDIO POSSA VERIFICARSI PER CAUSE SOLO IN PARTE PREVEDIBILI MA SI CONOSCONO SOLO RARISSIMI EPISODI VERIFICATISI IN REALTA' SIMILI. | **MEDIO** |
| SONO PRESENTI CONDIZIONI CHE POSSONO FAVORIRE LO SVILUPPO DI UN INCENDIO CON LIMITATA POSSIBILITA' DI PROPAGAZIONE. LA PRESENZA DI MATERIALE INFIAMMABILE E COMBUSTIBILE NON E' MOLTO RILEVANTE | |

FASE d1 - INDIVIDUAZIONE DELLE IPOTESI DI PREVENZIONE INCENDI (D.P.R. 151/2011)

| ATTIVITA' INDIVIDUATE | | OBBLIGATO | VERIFICA |
|---|---|---|---|
| 67.C | SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO CON OLTRE 300 PERSONE | ENTE LOCALE | RICHIESTA COPIA DEL CERTIFICATO |
| 74.B | IMPIANTI PRODUZIONE DI CALORE CON POTENZA DA 350 A 700 KW | ENTE LOCALE | RICHIESTA COPIA DEL CERTIFICATO |
| | | | |

FASE e - INDIVIDUAZIONE DI ULTERIORI PROVVEDIMENTI E MISURE NECESSARIE AD ELIMINARE O RIDURRE I RISCHI RESIDUI DI INCENDIO

| INTERVENTO | OBBLIGATO | VERIFICA |
|---|---|---|
| PER L'ALIMENTAZIONE PROVVISORIA DI UNA APPARECCHIATURA, SI AVRA' CURA A CHE LA PROLUNGA SIA DELLA LUNGHEZZA STRETTAMENTE NECESSARIA AD ESSERE POSIZIONATA IN MODO DA EVITARE RISCHI. | ISTITUTO | FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P. |
| TUTTO IL PERSONALE E' TENUTO AD EVITARE IL FORMARSI DI ACCATASTAMENTO ECCESSIVO DI MATERIALE SOPRATTUTTO CARTACEO O COMUNQUE COMBUSTIBILE. | ISTITUTO | FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P. |
| IN CASO DI SVOLGIMENTO DI PROVE DI EVACUAZIONE DALL'ESITO NON SODDISFACENTE VENGONO ORGANIZZATE NUOVE SIMULAZIONI CON CADENZA MENSILE FINO AL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA | ISTITUTO | FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P. |

| CARENZA EVIDENZIATA | MISURA COMPENSATIVA ATTUATA |
|---|---|
| AL MOMENTO DELLA REDAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO, AGLI ATTI DELL'ISTITUTO MANCA COPIA DEI CERTIFICATI DI PREVENZIONE INCENDI (C.P.I.) O SEGNALAZIONI CERTIFICATE DI INIZIO ATTIVITA' (S.C.I.A.) INDICATI ALLA FASE d1 DI CUI SOPRA | SI PREVEDE DI ESEGUIRE QUATTRO SIMULAZIONI DI EVACUAZIONE ANZICHE' LE DUE SOLE PREVISTE DALLA LEGGE |
| | IN FASE DI FORMAZIONE DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO SI PREVEDE DI AUMENTARE IL NUMERO DI SOGGETTI DESIGNATI |
| | IN FASE DI FORMAZIONE DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO SI PREVEDE DI FORMARE GLI STESSI PER UN LIVELLO DI RISCHIO SUPERIORE RISPETTO A QUELLO ORDINARIO |

| L1 | SPAZI PER ESERCITAZIONI<br>LABORATORIO AULA PON | | |
|---|---|---|---|
| | PIANO: **TERRA** | | |

DESCRIZIONE

IL LOCALE SI PRESENTA COME UN'AULA DIDATTICA ATTREZZATA CON PERSONAL COMPUTER E DEVICE DI DIVERSE TIPOLOGIE IN NUMERO PARI A QUELLO DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI CHE LA UTILIZZANO. SONO PRESENTI PERIFERICHE DI VARIA NATURA CONNESSE IN RETE TRA LORO.

| LOCALE | AREA | REI 60 | APERTURE ANTINCENDIO D < 0,8 | APERTURE ANTINCENDIO D > 0,8 | ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE OSSERVAZIONI E LIMITI |
|---|---|---|---|---|---|
| LABORATORIO AULA PON | 44,3 | NO | NP | NP | |
| | | | | | |
| | | | | | |

SOGGETTI

| | |
|---|---|
| **DIRIGENTE DELLA SICUREZZA** | NESSUN DOCENTE E' STATO INDIVIDUATO PER QUESTO RUOLO |
| **PREPOSTO** | IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE GLI STUDENTI, QUANDO SI TROVANO ALL'INTERNO DEL LOCALE, VENGONO ACCOMUNATI AI LAVORATORI, TUTTI I DOCENTI E GLI EVENTUALI INSEGNANTI TECNICO-PRATICI VENGONO CONSEGUENTEMENTE ASSIMILATI AI PREPOSTI. L'ATTIVITA' LABORATORIALE VIENE DECISA DAL DOCENTE IN MANIERA LIBERA, CON L'UNICO LIMITE INDIVIDUATO NELLA DOTAZIONE DEL LOCALE. PER OGNI QUESTIONE INERENTE ALLA SICUREZZA CHE NON SIA ESPRESSAMENTE PREVISTA, I DOCENTI VENGONO INVITATI A CONTATTARE IL R.S.P.P. |

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE

LA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI IN MATERIA DI SICUREZZA IN LABORATORIO VIENE SVOLTA NELL'AMBITO DELL'ORARIO CURRICOLARE DA PARTE DEI DOCENTI DI DISCIPLINA. LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DIPENDENTE, STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER, VIENE PERIODICAMENTE MONITORATA IN FASE DI ASSUNZIONE, A QUESTI VIENE ASSICURATA LA FORMAZIONE AGGIUNTIVA RISPETTO A QUELLA DI BASE, PREVISTA DALLA LEGGE PER LA FIGURA DEL PREPOSTO.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|
| LA PRESENZA DI STUDENTI NON VIGILATI POTREBBE DETERMINARE IL VERIFICARSI DI PERICOLI PER LORO STESSI, AUMENTATI DALL'USO IMPROPRIO DELLE APPARECCHIATURE PRESENTI | NON E' CONSENTITO L'ACCESSO AL LOCALE NE' LA PERMANENZA ALL'INTERNO DELLO STESSO AGLI STUDENTI SENZA LA PRESENZA DI UN DOCENTE O ALTRO PERSONALE ADDETTO ALLA VIGILANZA. |
| LE ATTREZZATURE PRESENTI ALL'INTERNO DEL LABORATORIO TEMONO L'UMIDITA' E LA POLVERE OLTRE AD ALTRI INQUINANTI | E' IN USO UN REGOLAMENTO CHE VIETA A TUTTI IL CONSUMO DI CIBI E BEVANDE ALL'INTERNO DEL LOCALE. |
| ALL'INTERNO DEL LOCALE E' PRESENTE UN IMPIANTO ELETTRICO LA CUI CERTIFICAZIONE ORIGINARIA E' DI PERTINENZA DELL'ENTE LOCALE PROPRIETARIO | VIENE INDIVIDUATO DAL DIRIGENTE IL PERSONALE CHE HA L'INCARICO DI ESEGUIRE UNA VERIFICA PERIODICA (MENSILE) DEL FUNZIONAMENTO DELLA PROTEZIONE DIFFERENZIALE, AGENDO SULL'APPOSITO TASTO DI PROVA |
| ALL'INTERNO DEL LOCALE SONO PRESENTI APPARECCHIATURE ALIMENTATE A CORRENTE ELETTRICA CHE POTREBBERO ESSERE MOTIVO DI ELETTROCUZIONE PER TUTTE LE CATEGORIE PRESENTI | E' COMPITO DEGLI ASSISTENTI TECNICI MONITORARE LO STATO DI INTEGRITA' DELLE APPARECCHIATURE, NEL CASO SIANO PERICOLOSE VENGONO IMMEDIATAMENTE COLLOCATE IN LUOGO SEPARATO ED IDENTIFICATE CON UN CARTELLO RECANTE LA SCRITTA "GUASTO NON UTILIZZARE". VIENE POI AVVISATO IL D.S.G.A. PER ATTIVARE LA RIPARAZIONE PRESSO IL FORNITORE QUALIFICATO. E' VIETATO TOCCARE LE ATTREZZATURE CON LE MANI BAGNATE E MANIPOLARE LIQUIDI IN VICINANZA DI APPARECCHI ELETTRICI. STUDENTI E DOCENTI DEVONO RIFERIRE SENZA RITARDO ALL'ASSISTENTE TECNICO OGNI MALFUNZIONAMENTO O L'ESISTENZA DI CAVI ELETTRICI CONSUNTI O SPINE E PRESE DANNEGGIATE. NEL CASO IN CUI UNA PERSONA FOSSE INTERESSATA DA ELETTROCUZIONE: STACCARE L'INTERRUTTORE GENERALE, ISOLARSI DA TERRA E LIBERARE LA VITTIMA USANDO UNA SOLA MANO PROTETTA DA ISOLAMENTO (GIACCA O CAPPOTTO) OPPURE SPOSTARLA/SPINGERLA CON UN OGGETTO CHE NON CONDUCA LA CORRENTE (LEGNO, PLASTICA) AL FINE DI ALLONTANARLA DAL PUNTO DI CONTATTO. |

## SPAZI PER ESERCITAZIONI - SEGUE

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE |
|---|---|
| IN OCCASIONE DELL'ANALISI SI E' VERIFICATO CHE, IN CONSIDERAZIONE DELLA TIPOLOGIA DI ATTREZZATURE UTILIZZATE, DELL'ORARIO SVOLTO E DELLE ESERCITAZIONI PREVISTE, I RISCHI RILEVATI DEVONO INTENDERSI DI LIVELLO "BASSO". | QUANDO IL DOCENTE, NELL'ESERCIZIO DELLA PROPRIA LIBERTA' DI INSEGNAMENTO, RITIENE DI ATTIVARE ESPERIENZE CHE, A VARIO TITOLO, NON POSSONO DEFINIRSI "A RISCHIO BASSO PER LA SICUREZZA", INFORMA DI TALE DECISIONE IL DIRIGENTE SCOLASTICO E L'R.S.P.P. PER GLI APPROFONDIMENTI OPPORTUNI. |
| IL CONTINUO ALTERNARSI DEL PERSONALE CHE CONDUCE IL LABORATORIO NELLE DIVERSE ORE, RENDE POSSIBILE IL FATTO CHE EVENTUALI GUASTI, MALFUNZIONAMENTI O CONDIZIONI DI PERICOLO IN GENERALE, RILEVATI NELL'ARCO DELL'ORA PRECEDENTE, NON SIANO CONOSCIUTI DAI DOCENTI DELL'ORA SUCCESSIVA I QUALI, POTREBBERO UTILIZZARE E FARE UTILIZZARE SENZA LIMITI LE APPARECCHIATURE MALFUNZIONANTI ESPONENDO LORO STESSI E GLI ALTRI A PERICOLO. | OGNI DOCENTE, AL TERMINE DELLA LEZIONE IN LABORATORIO, SE INDIVIDUA UN GUASTO O UN MALFUNZIONAMENTO TALE DA DETERMINARE UNA CONDIZIONE DI PERICOLO PER GLI ALTRI, OLTRE A SEGNALARLO SENZA RITARDO AL DIRIGENTE SCOLASTICO (O SUO DELEGATO), NE DA' IMMEDIATA EVIDENZA COLLOCANDO IN PROSSIMITA' DELL'APPARECCHIATURA INTERESSATA UN CARTELLO RECANTE LA SCRITTA "GUASTO NON UTILIZZARE" E SI ASSICURA CHE LO STESSO SIA STABILMENTE FISSATO ALL'APPARECCHIATURA STESSA. SE IL PROBLEMA E' TALE DA COSTITUIRE UN GRAVE PERICOLO (QUALE QUELLO DI FOLGORAZIONE O DI CROLLO DI PARTI DEL CONTROSOFFITTO AD ESEMPIO), LA COMUNICAZIONE AL DIRIGENTE AVVIENE IMMEDIATAMENTE AL FINE DI PRENDERE, SE DEL CASO, LA DECISIONE DI INIBIRE L'USO DEL LOCALE |
| IL LAVORO PROLUNGATO AL VIDEOTERMINALE COMPORTA L'AFFATICAMENTO DELLA VISTA, OLTRE CHE PROBLEMATICHE A CARICO DELL'APPARATO SCHELETRICO, MUSCOLARE E CIRCOLATORIO | IL DOCENTE RESPONSABILE DELLA LEZIONE ASSICURA CHE, NEL CASO DI LUNGA PERMANENZA AL COMPUTER, VENGANO OSSERVATE LE PAUSE PREVISTE DALLA NORMATIVA E QUANTIFICATE IN 15 MINUTI OGNI DUE ORE DI LAVORO CONTINUATIVO. |
| PER L'ALIMENTAZIONE DELLE APPARECCHIATURE ELETTRICHE E' FREQUENTE L'UTILIZZO DI MULTIPRESE E PROLUNGHE CHE POSSONO ESSERE CAUSA DI INCIAMPO E DI AUMENTO DEL RISCHIO DI ELETTROCUZIONE | E' INDICATO DI COLLEGARE AD OGNI PRESA UN SOLO APPARECCHIO E DI VALUTARE, A CURA DELL'ASSISTENTE TECNICO O DEL DOCENTE DI LABORATORIO, CHE LA PRESA, IL CAVO E LA SPINA SIANO COMPATIBILI CON LA POTENZA COMPLESSIVA DELL'APPARECCHIATURA ALIMENTATA. I CAVI NON DEVONO ESSERE LASCIATI A TERRA SE NON PER IL BREVE PERIODO STRETTAMENTE NECESSARIO ALL'UTILIZZO DELL'APPARECCHIATURA E PREFERENDO TRAGITTI PERIMETRALI CHE NON SIANO DI INTRALCIO. |
| PUR SE LA PROBABILITA' NON E' ELEVATA, IL RISCHIO DI INCENDIO NON E' TRASCURABILE | IN CASO DI INCENDIO TOGLIERE IMMEDIATAMENTE LA TENSIONE, NON USARE ACQUA PER LO SPEGNIMENTO BENSI' ESTINTORI. |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE COLLETTIVA | | NESSUNO |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | | NESSUNO |
| SORVEGLIANZA SANITARIA | DOCENTI | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| | ASS. TECNICI | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| | I.T.P. | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| | STUDENTI | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO | | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE L'UTILIZZO DEL LOCALE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO. QUALORA IL TEMPO DI PERMANENZA IN LABORATORIO DOVESSE PROLUNGARSI, IL DOCENTE RESPONSABILE GARANTIRA' ALLE LAVORATRICI IN GRAVIDANZA LA POSSIBILITA' DI PRENDERSI ALCUNI MOMENTI DI PAUSA. |

**Allegato DUE/1**

# PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE EVIDENZIATE E PROGRAMMA DI ATTUAZIONE INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

## INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO QUALE "DATORE DI LAVORO"

| ISTITUTO | | PLESSO |
|---|---|---|
| CPIA 1 BERGAMO<br>VIA F. OZANAM, 27<br>24126 - BERGAMO (BG) | SL | SEDE di BERGAMO<br>VIA F. OZANAM, 27<br>24126 - BERGAMO (BG) |

Aggiornamento del

**26/01/2023**

Redatto a cura e negli uffici di :
STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI
STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

# INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO QUALE "DATORE DI LAVORO"

Gli interventi richiesti al Datore di Lavoro in questo paragrafo si pongono l'obiettivo di :

1) ELIMINARE O RIDURRE IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE AL RISCHIO DA PARTE DEI LAVORATORI;
2) ELIMINARE MOTIVI DI NON CONFORMITA' RISPETTO A NORME GIURIDICHE IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA DEL LAVORO;
3) ATTUARE POLITICHE DI MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI LAVORO NELL'AMBITO DELLA IGIENE E SICUREZZA;
4) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEI LAVORATORI;
5) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI SORVEGLIANZA SANITARIA, OVE PRESENTI, DEI LAVORATORI;
6) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI PREVENZIONE PREVISTI DALLE NORMATIVE VIGENTI IN MATERIA DI "CONTROLLI PERIODICI";
7) VERIFICARE LA CONFORMITA' DELLE PROCEDURE RISPETTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO E DI GESTIONE DELL'EMERGENZA;

Tutti gli interventi che seguono vengono segnalati dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.) al Datore di Lavoro, in conformità con quanto disposto dall'Art. 33 del Decreto Legislativo n° 81 del 2008 che reca :

*Il servizio di prevenzione e protezione dai rischi professionali provvede:*
*1 all'individuazione dei fattori di rischio, alla valutazione dei rischi e all'individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione aziendale;*
*2 ad elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive di cui all'articolo 28, comma 2, e i sistemi di controllo di tali misure;*
*3 ad elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività aziendali;*
*4 a proporre i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;*
*5 a partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, nonché alla riunione periodica di cui all'articolo 35;*
*6 a fornire ai lavoratori le informazioni di cui all'articolo 36.*

***Il servizio di prevenzione e protezione é utilizzato dal datore di lavoro.***

Istituto: CPIA 1 BERGAMO
Plesso: SEDE di BERGAMO
Incaricato attuazione: Dirigente Scolastico in qualità di "Datore di Lavoro"
Versione del: 26/01/2023

RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

| PRIORITA' o TIPOLOGIA | | | DATA RILEVAZIONE | CHI | RILIEVO | ANNOTAZIONI (FOTO) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | G | R | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 26/01/23 | I | ALCUNI CAVI SONO LASCIATI A TERRA E COSTITUISCONO UN POSSIBILE PERICOLO DI INCIAMPO. INOLTRE MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE CREANO UN PERICOLO DI ELETTROCUZIONE PER GLI OPERATORI. OCCORRE PROTEGGERE IN CANALINE TUTTI I CAVI O QUANTOMENO FISSARE STABILMENTE CAVI, MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE AD ALMENO 30 CM DA TERRA |  UFFICI DI SEGRETERIA |
| 2 | 1 | 2 | 26/01/23 | I | EVIDENZIARE CON SEGNALETICA ADESIVA GIALLO/NERA O BIANCO/ROSSA I GRADINI PRESENTI ALL'INTERNO DEI SERVIZI IGIENICI. |   |
| N | N | N | 26/01/23 | I | AL DI FUORI DELLE PORTE DI ACCESSO ALL'ASCENSORE MANCA IL SEGNALE DI DIVIETO DI USO DELLO STESSO IN CASO DI EMERGENZA (Decreto 15/09/2005) |  |
| N | N | N | 26/01/23 | I | LE USCITE DI SICUREZZA DELLA PALESTRA NON SONO SEGNALATE DA IDONEA CARTELLONISTICA. |  |
| B | B | B | 26/01/23 | I | LE INTERFERENZE GENERATE DA CONTRATTI DI APPALTO O DI PRESTAZIONE D'OPERA CHE COMPORTINO UN ACCESSO AI LOCALI, NONCHE' QUELLE DOVUTE ALLA CONDIVISIONE DEI LOCALI DEVONO ESSERE REGOLAMENTATE MEDIANTE LA REDAZIONE DI UN DOVUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA (D.U.V.R.I.) | LA REDAZIONE DEL D.U.V.R.I. E' DEMANDATA ALL'ATTIVITA' DEL COMMITTENTE |
| B | B | B | 26/01/23 | I | SI RILEVA LA NECESSITA' DI REDIGERE UN PROTOCOLLO D'INTESA TRA IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL CPIA 1 DI BERGAMO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' I.I.S.S. "CESARE PESENTI" PER VALUTARE EVENTUALI INTERFERENZE. | E' CONSIGLIATO UN INCONTRO DI COORDINAMENTO PERIODICO. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | M | M | 26/01/23 | I | CONSIDERATO CHE NELLE ORE DI CHIUSURA DELLA SCUOLA LA PALESTRA VIENE UTILIZZATA DA TERZI, OCCORRE REDIGERE UN PROTOCOLLO DI ESONERO DELL'ISTITUTO DALLA RESPONSABILITA' CONNESSA A TALE USO SIA A FAVORE DELL'ENTE LOCALE PER I DANNI ALLE STRUTTURE DERIVANTI DA PARTE DI SOGGETTI ESTERNI, SIA A FAVORE DELL'ISTITUTO PER I DANNI AI TERZI CHE POTREBBERO DERIVARE DA CARENZE STRUTTURALI | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Allegato DUE/2**

# PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE EVIDENZIATE E PROGRAMMA DI ATTUAZIONE INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

## INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ENTE LOCALE (Art. 18 comma 3 D.Lgs 81/2008)

| ISTITUTO | | PLESSO |
|---|---|---|
| CPIA 1 BERGAMO<br>VIA F. OZANAM, 27<br>24126 - BERGAMO (BG) | SL | SEDE di BERGAMO<br>VIA F. OZANAM, 27<br>24126 - BERGAMO (BG) |

Aggiornamento del

**26/01/2023**

Redatto a cura e negli uffici di :
**STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI**
**STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE**
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

## LA VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEI RISCHI (tratto dal D.V.R.)

Il procedimento di valutazione dei rischi è un'attività che ha l'obiettivo di fornire al datore di lavoro gli elementi utili a prendere provvedimenti per salvaguardare la sicurezza e la salute dei lavoratori. Esso è svolto dal datore di lavoro stesso con l'ausilio del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, con il medico competente (se previsto) e previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza.
E' chiaro che i rischi non sono tutti uguali, alcuni sono remoti ma molto grazi nelle conseguenze che li caratterizzano, altri sono molto meno dannosi ma assolutamente frequenti nella loro probabilità di accadimento.
Ai fini di questo documento il rischio (R) è definito come il prodotto della Probabilità (P) di accadimento di un certo evento dannoso per la gravità (G) o "magnitudo" del danno atteso.

$$R = P \times G$$

Questa formula consente di definire una scala di probabilità cui faremo riferimento al momento dell'analisi di ciascuno dei rischi.

Assumiamo che ciascuno dei fattori (P e G) possa assumere 3 valori :

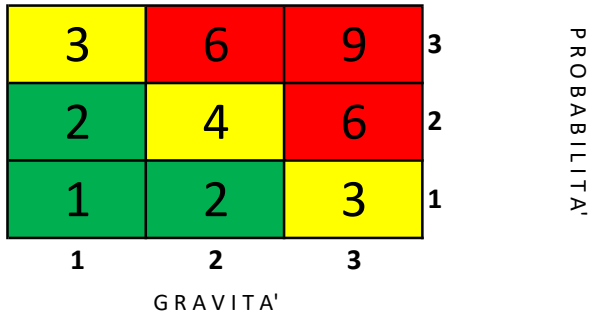
**Tabella della PROBABILITA' (P)**

| VALORE | LIVELLO DI P | DEFINIZIONE / CRITERIO |
|---|---|---|
| 3 | EVENTO MOLTO PROBABILE | CORRELAZIONE DIRETTA TRA LA MANCANZA RILEVATA (FATTORE DI PERICOLO) ED IL VERIFICARSI DEL DANNO |
| 2 | EVENTO PROBABILE | LA MANCANZA RILEVATA PUO' PROVOCARE UN DANNO ANCHE SE NON IN MODO AUTOMATICO E DIRETTO |
| 1 | EVENTO POCO PROBABILE | LA MANCANZA RILEVATA PUO' PROVOCARE UN DANNO SOLAMENTE IN CIRCOSTANZE SFORTUNATE |

**Tabella della GRAVITA' (G)**

| VALORE | LIVELLO DI P | DEFINIZIONE / CRITERIO |
|---|---|---|
| 3 | DANNO GRAVE | INFORTUNIO O EPISODIO CON EFFETTI DI INVALIDITA' TOTALE O FINANCO LETALE |
| 2 | DANNO MEDIO | INFORTUNIO O EPISODIO CHE COMPORTI INABILITA' REVERSIBILE |
| 1 | DANNO LIEVE | INFORTUNIO O EPISODIO CHE COMPORTI UNA INABILITA' RAPIDAMENTE REVERSIBILE |

**MATRICE DEL RISCHIO**




In caso di RISCHIO ROSSO occorre attuare azioni correttive immediate, in caso di RISCHIO GIALLO tali azioni devono essere programmate con urgenza, in caso di RISCHIO VERDE le azioni correttive, o più facilmente migliorative, devono essere programmate nel medio/breve termine.

Istituto: CPIA 1 BERGAMO
Plesso: SEDE di BERGAMO
Incaricato attuazione: Ente Locale competente ai sensi dell'Art. 18 c.3 D.Lgs 81/2008
Versione del: 26/01/2023
RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

| PRIORITA' o TIPOLOGIA | | | DATA RILEVAZIONE | CHI | RILIEVO | ANNOTAZIONI (FOTO) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | G | R | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 26/01/23 | E | ALCUNI CAVI SONO LASCIATI A TERRA E COSTITUISCONO UN POSSIBILE PERICOLO DI INCIAMPO. INOLTRE MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE CREANO UN PERICOLO DI ELETTROCUZIONE PER GLI OPERATORI. OCCORRE PROTEGGERE IN CANALINE TUTTI I CAVI O QUANTOMENO FISSARE STABILMENTE CAVI, MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE AD ALMENO 30 CM DA TERRA |  UFFICI DI SEGRETERIA |
| 2 | 2 | 4 | 26/01/23 | E | LE SCALE ESTERNE DEGRADANO FINO A GIUNGERE CON ALCUNI LORO ELEMENTI STRUTTURALI ALL'ALTEZZA DELLA TESTA. SI RICHIEDE IL RIVESTIMENTO DEGLI SPIGOLI VIVI O LA LORO COLORAZIONE EVIDENTE. MEGLIO LA CHIUSURA COMPLETA DELL'AREA SOTTOSCALA. |  |
| 2 | 1 | 2 | 26/01/23 | E | EVIDENZIARE CON SEGNALETICA ADESIVA GIALLO/NERA O BIANCO/ROSSA I GRADINI PRESENTI ALL'INTERNO DEI SERVIZI IGIENICI. |   |
| N | N | N | 26/01/23 | E | LA SCALA ESTERNA E' PRIVA DI CORRIMANO DI CORRIMANO (Art. 1.7.1.2 Allegato 4 D.Lgs 81/08) |  |
| N | N | N | 26/01/23 | E | AL DI FUORI DELLE PORTE DI ACCESSO ALL'ASCENSORE MANCA IL SEGNALE DI DIVIETO DI USO DELLO STESSO IN CASO DI EMERGENZA (Decreto 15/09/2005) |  |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | N | N | 26/01/23 | E | I PULSANTI DI SGANCIO ELETTRICO NON SONO BEN IDENTIFICATI E NON E' CHIARO A QUALI IMPIANTI SI RIFERISCANO. OCCORRE SPECIFICARE MEGLIO CON CARTELLONISTICA A NORMA, GLI EFFETTI PRATICI DELLO SGANCIO IN MODO DA POTER ADEGUARE A TALI EFFETTI LE PROCEDURE DA ATTUARE DA RIPORTARE NEL PIANO DI EMERGENZA DEL PLESSO. |   |
| N | N | N | 26/01/23 | E | LE USCITE DI SICUREZZA DELLA PALESTRA NON SONO SEGNALATE DA IDONEA CARTELLONISTICA. |  |
| B | B | B | 26/01/23 | E | IN CORTILE SONO PRESENTI ALBERI PER I QUALI SI CHIEDE UNA POTATURA REGOLARE AL FINE DI EVITARE LA CADUTA DI RAMI ED ALTRI ELEMENTI CHE POSSANO COSTITUIRE PERICOLO PER LE PERSONE. ALLO STATO UN CONTROLLO CON FREQUENZA SEMESTRALE APPARE OTTIMALE | |
| B | B | B | 26/01/23 | E | LE INTERFERENZE GENERATE DA CONTRATTI DI APPALTO O DI PRESTAZIONE D'OPERA CHE COMPORTINO UN ACCESSO AI LOCALI, NONCHE' QUELLE DOVUTE ALLA CONDIVISIONE DEI LOCALI DEVONO ESSERE REGOLAMENTATE MEDIANTE LA REDAZIONE DI UN DOVUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA (D.U.V.R.I.) | LA REDAZIONE DEL D.U.V.R.I. E' DEMANDATA ALL'ATTIVITA' DEL COMMITTENTE |
| B | B | B | 26/01/23 | E | CONSIDERATO L'ANNO DI COSTRUZIONE DELL'EDIFICIO E' POSSIBILE CHE LO STESSO POSSA ESSERE INTERESSATO DA FENOMENI DI "SFONDELLAMENTO" DELLE PIGNATTE CON CUI SONO REALIZZATI GLI INTRADOSSI DELLE SOLETTE. SI CHIEDE DI VALUTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE DIAGNOSI SPECIFICHE AL FINE DI SCONGIURARE OGNI POSSIBILE CROLLO DI PARTI DEL PLAFONE | |
| B | B | B | 26/01/23 | E | IN PALESTRA SONO PRESENTI ATTREZZI A MURO CHE DEVONO ESSERE PERIODICAMENTE VERIFICATI E COLLAUDATI; COPIA DEL CERTIFICATO DI COLLAUDO DEVE ESSERE CONSEGNATA AL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA VERIFICA DEL MANTENIMENTO DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA DELLA PALESTRA | |
| M | M | M | 26/01/23 | E | SI CONSIGLIA L'INSTALLAZIONE DI UN ESTINTORE A CO2 ALL'INTERNO DEL LAB. AULA PON. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | M | M | 26/01/23 | E | ANCORARE A MURO L'ESTINTORE A TERRA PRESENTE ALL'INTERNO DEL LOCALE ARCHIVIO (ZONA UFFICI AL PIANO TERRA). |  |
| M | M | M | 26/01/23 | E | AL PIANO SECONDO LA PORTA FINESTRA CHE DA' SU UNA SCALA INTERNA NON SI APRE COMPLETAMENTE, OSTACOLANDO E RESTRINGENDO IL PASSAGGIO. PERTANTO SI RICHIEDE UN INTERVENTO DI ADEGUAMENTO. |   |
| M | M | M | 26/01/23 | E | AL PIANO SECONDO LA SCALA PROTETTA POSTA A META' CORRIDOIO E' INTERESSATA DA INFILTRAZIONE DA SOFFITTO. PERTANTO SI RICHIEDE UN INTERVENTO DI MANUTENZIONE. |   |
| M | M | M | 26/01/23 | E | AL PIANO SECONDO LA PORTA REI BIANCA CONDUCENTE SULLA SCALA PROTETTA POSTA A META' CORRIDOIO PRESENTA UN MANIGLIONE ANTIPANICO DANNEGGIATO. PERTANTO SI RICHIEDE UN INTERVENTO DI MANUTENZIONE. |   |
| M | M | M | 26/01/23 | E | I CANCELLI SONO PRIVI DI COLLARE DI SICUREZZA IN CORRISPONDENZA DEI CARDINI |  |
| M | M | M | 26/01/23 | E | IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO NON E' STATO POSSIBILE ACCEDERE AL LOCALE DI PRESSURIZZAZIONE SI RICHIEDE COPIA DELLA CHIAVE O REGOLARE CERTIFICAZIONE DELL'AVVENUTO CONTROLLO DELL'EFFICIENZA DELLE POMPE | |
| M | M | M | 26/01/23 | E | CONSIDERATO CHE NELLE ORE DI CHIUSURA DELLA SCUOLA LA PALESTRA VIENE UTILIZZATA DA TERZI, OCCORRE REDIGERE UN PROTOCOLLO DI ESONERO DELL'ISTITUTO DALLA RESPONSABILITA' CONNESSA A TALE USO SIA A FAVORE DELL'ENTE LOCALE PER I DANNI ALLE STRUTTURE DERIVANTI DA PARTE DI SOGGETTI ESTERNI, SIA A FAVORE DELL'ISTITUTO PER I DANNI AI TERZI CHE POTREBBERO DERIVARE DA CARENZE STRUTTURALI | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Istituto: CPIA 1 BERGAMO
Plesso: SEDE di BERGAMO
Versione del: 26/01/2023

# DOCUMENTI OBBLIGATORI NON PRESENTI AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

Visto l'obbligo per il Dirigente Scolastico di verificare la sussistenza delle condizioni di sicurezza dell'edificio in cui si svolge l'attività e considerato che, a quanto è stato possibile appurare in atti, non tutti i documenti obbligatori da cui si desume tale stato sono presenti, si chiede di avere copia di:

| NUM | DOCUMENTO | NORMATIVA DI RIFERIMENTO | RESP. DEL RILASCIO |
|---|---|---|---|
| 1 | PLANIMETRIA EDIFICIO CON DESTINAZIONE D'USO DEI LOCALI | (COME PREVISTE DA PRATICA VV.F.) | COMUNE |
| 2 | PLANIMETRIA EDIFICIO CON INDICAZIONE VIE DI FUGA | (COME PREVISTE DA PRATICA VV.F.) | ENTE LOCALE |
| 3 | VERBALE DI CONSEGNA DEI LOCALI AL DIRIGENTE SCOLASTICO | (CON DETERMINAZIONE PRECISA DEGLI SPAZI) | ENTE LOCALE |
| 4 | CERTIFICATO DI AGIBILITA' o COLLAUDO STATICO DELLA STRUTTURA | DPR 380/2001 | COMUNE |
| 5 | C.P.I. O S.C.I.A. PER L'ATTIVITA' SCOLASTICA | Attività 67 del DPR 151/2011 | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 6 | AGGIORNAMENTO DEL C.P.I. O S.C.I.A. PER L'ATTIVITA' SCOLASTICA | Attività 67 del DPR 151/2011 | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 7 | C.P.I. O S.C.I.A. PER LA CENTRALE TERMICA | Attività 74 del DPR 151/2011 | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 8 | AGGIORNAMENTO DEL C.P.I. O S.C.I.A. PER LA CENTRALE TERMICA | Attività 74 del DPR 151/2011 | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 9 | C.P.I. O S.C.I.A. PER IL DEPOSITO/ARCHIVIO > 5.000 Kg | Attività 34 del DPR 151/2011 | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 10 | AGGIORNAMENTO DEL C.P.I. O S.C.I.A. PER DEPOSITO/ARCHIVIO | Attività 34 del DPR 151/2011 | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 11 | REGISTRO CONTROLLI PERIODICI PRESIDI ANTINCENDIO | Art. 6 c.2 DPR 151/2011 | DITTA ESECUTRICE |
| 12 | COLLAUDO RETE IDRICA ANTINCENDIO | UNI 10779 | DITTA ESECUTRICE |
| 13 | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO ELETTRICO | (Dopo 01/03/92) | DITTA ESECUTRICE |
| 14 | DENUNCIA IMPIANTO DI MESSA A TERRA | D.M. N° 37/2008 | INAIL |
| 15 | VERBALE VERIFICA PERIODICA DELLA MESSA A TERRA (BIENNALE) | DPR 462/2001 | DITTA ACCREDITATA |
| 16 | DENUNCIA IMPIANTO DI PROTEZIONE DALLE SCARICHE ATMOSFERICHE | D.M. N° 37/2008 | INAIL |
| 17 | DICHIARAZIONE STRUTTURA AUTOPROTETTA SCARICHE ATMOSFERICHE | NORMA CEI 62305 | TECNICO ABILITATO |
| 18 | VERBALE VERIFICA PERIODICA DELL'IMPIANTO SCARICHE ATMOSFER. | DPR 462/2001 | DITTA ACCREDITATA |
| 19 | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO TERMICO | D.M. N° 37/2008 | DITTA ESECUTRICE |
| 20 | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO DI ADDUZIONE GAS | D.M. N° 37/2008 | DITTA ESECUTRICE |
| 21 | CERTIFICATO DI OMOLOGAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA | (Con potenza al focolare > 35KW) D.M. 01/12/75 | ISPESL |
| 22 | DOCUMENTO DI AFFIDAMENTO CONDUZIONE C.T. A 3° RESPONSABILE | D.P.R. 412/1993 e s.m.i. | ENTE LOCALE |
| 23 | DICH. CORRETTA INSTALLAZIONE MANIGLIONI A SPINTA SU PORTE | D.M. 03/11/11 e UNI-EN125 - UNI-EN197 | DITTA ESECUTRICE |
| 24 | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' ASCENSORE/MONTACARICHI | DPR 162/1999 | DITTA ESECUTRICE |
| 25 | LIBRETTO IMPIANTO ASCENSORE/MONTACARICHI | DPR 162/1999 | DITTA ESECUTRICE |
| 26 | VERBALE DI VERIFICA PERIODICA ASCENSORE/MONTACARICHI | DPR 162/1999 | DITTA ESECUTRICE |

Istituto: CPIA 1 BERGAMO
Plesso: SEDE di BERGAMO
Versione del: 26/01/2023

# DOCUMENTI OBBLIGATORI NON PRESENTI AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

Segue dalla pagina precedente…

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27 | CENSIMENTO AMIANTO SCUOLE ED INDICE DI DEGRADO (se presente) | D.D.G.S. N° 13237 del 18/11/08 | ENTE LOCALE |
| 28 | VERIFICA SISMICA DELL'EDIFICIO E INDICE DI VULNERABILITA' | ORD. P.C.M. 3274 del 20/03/03 e D.M. 14/01/08 | ENTE LOCALE |
| 29 | ESITO PIANO PERIODICO MANUTENZIONE ATTREZZI DELLA PALESTRA | UNI EN SPECIFICA | DITTA ESECUTRICE |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Allegato DUE/4**

# BUONE PRASSI DI SALUTE E SICUREZZA A SCUOLA

Finalizzate a promuovere la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro le buone prassi costituiscono soluzioni organizzative e procedurali adottate a seguito di una scelta volontaria da parte di soggetti pubblici e privati ed in coerenza con la normativa vigente e con le norme di buona tecnica.
Il Testo unico di salute e sicurezza sul lavoro (Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i.) nel valorizzare l'adozione di buone prassi in materia, ha assegnato alla Commissione consultiva permanente per la salute e la sicurezza sul lavoro il compito di procedere alla loro validazione (art. 6, comma 8, lett. d) del D.Lgs. n.81/2008) e di assicurarne la massima diffusione (art. 2, comma 1, lett.v), D.Lgs. n.81/2008

Versione:
**2.0 - 2022**

Redatto a cura e negli uffici di :
**STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI**
**STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE**
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

# Buone Prassi di Salute e Sicurezza a Scuola

Incaricato attuazione: Dirigente Scolastico in qualità di "Datore di Lavoro"

| ARGOMENTO | BUONA PRASSI | ANNOTAZIONI |
|---|---|---|
| **ACCESSO AGLI EDIFICI SCOLASTICI** | SI RAMMENTA CHE IL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO RICHIEDE LA COMPILAZIONE DI UN "REGISTRO DEGLI ACCESSI DEGLI ESTERNI" AL FINE DI VERIFICARE, IN CASO DI EVACUAZIONE, L'AVVENUTA USCITA DI TUTTI DALLA SCUOLA | |
| **ARREDI** | LA DISPOSIZIONE DEGLI ARREDI IN OGNI TIPO DI LOCALE PUO' COSTITUIRE UN OSTACOLO IN CASO DI FUGA DI EMERGENZA, E' BENE PREFERIRE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCANO CORRIDOIO DI PASSAGGIO ORIZZONTALI E VERTICALI, EVITANDO QUELLA A "FERRO DI CAVALLO". | |
| **ARREDI** | GLI ARMADI, GLI SCAFFALI ED IN GENERALE TUTTI GLI ARREDI ALTI E SNELLI (CIOE' AVENTI UN RAPPORTO TRA ALTEZZA E BASE MAGGIORE DI 6 (SEI) PER IL PIANO TERRENO E PRIMO E 5 (CINQUE) PER I PIANI PIU' ALTI), E' OPPORTUNO CHE SIANO ANCORATI A PAVIMENTO O A PARETE PER PREVENIRNE IL RIBALTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO, URTO E ARRAMPICATE. | NELLE SCUOLE CHE OSPITANO BAMBINI PICCOLI (INFANZIA), GLI ARREDI E' BENE CHE SIANO ANCORATI ANCHE SE LA LORO ALTEZZA NON SUPERA I RAPPORTI PREVISTI DALLE LINEE GUIDA VIGENTI AL FINE DI SCONGIURARNE IL RIBALTAMENTO IN CASO DI "SCALATA" |
| **ARREDI** | TUTTI GLI ARREDI IN USO A SCUOLA SONO SOGGETTI AD OBBLIGHI DI CERTIFICAZIONE (IGNIFUGHITA' AD ESEMPIO) E CONFORMITA' DIVERSI RISPETTO A QUELLI DEGLI ARREDI DESTINATI AD ESSERE USATI A CASA. OCCORRE VIETARE L'INGRESSO DI ARREDI PRIVI DI TALI REQUISITI | OCCORRE VERIFICARE ANCHE LA CONFORMITA' DI ARREDI DONATI DA TERZI (GENITORI, AZIENDE ETC.) SE MANCANTI DEI REQUISITI E COMUNQUE DEVONO ESSERE ACQUISITI FORMALMENTE COME DONAZIONE O IN COMODATO AFFINCHE' SIANO COPERTI DALL'ASSICURAZIONE |
| **ARREDI** | GLI ARREDI DEVONO RECARE LA TARGHETTA CON LA LORO "TAGLIA", IL NOME DEL FABBRICANTE E LA DATA DI FABBRICAZIONE, E' NECESSARIO TENERE AGLI ATTI COPIA DELLA DOCUMENTAZIONE COMPROVANTE LA LORO CONFORMITA' O, IN MANCANZA, DI ATTUARE UN PIANO DI PROGRESSIVA SOSTITUZIONE DEGLI STESSI. | |
| **ATTREZZATURE PERSONALI** | TUTTE LE ATTREZZATURE IN USO A SCUOLA, IN QUANTO LUOGO DI LAVORO, SONO SOGGETTE AD OBBLIGHI DI CERTIFICAZIONE, CONFORMITA', INFORMAZIONE E MANUTENZIONE DIVERSI RISPETTO A QUELLI A CUI SONO SOTTOPOSTE LE ATTREZZATURE PERSONALI. PER QUESTO MOTIVO OCCORRE VIETARE L'USO DI FORNETTI, FORNELLETTI, STUFETTE E QUANT'ALTRO DI PROPRIETA' PERSONALE DEL LAVORATORE. | OCCORRE VERIFICARE ANCHE LA CONFORMITA' DI PC, STAMPANTI, COPIATRICI OGGETTO DI DONAZIONE DA PARTE DI TERZI, ESSI DEVONO ESSERE ACQUISITI FORMALMENTE COME DONAZIONE O IN COMODATO AFFINCHE' SIANO COPERTI DALL'ASSICURAZIONE |

| | | |
|---|---|---|
| **CANTIERI** | L'APERTURA DI UN CANTIERE A SCUOLA DETERMINA QUASI SEMPRE L'INTRODUZIONE DI INNUMEREVOLI INTERFERENZE CON L'ATTIVITA' SCOLASTICA CHE DEVONO ESSERE DETTAGLIATAMENTE ANALIZZATE E GESTITE. E' FONDAMENTALE CHE IL DATORE DI LAVORO AVVISI PER TEMPO L'R.S.P.P. AFFINCHE' POSSA PRESENZIARE ALLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO. | |
| **CAPIENZA MASSIMA DEI LOCALI IN USO** | IL DATORE DI LAVORO DEVE RICHIEDERE IN COPIA OGNI DOCUMENTAZIONE (CERTIFICATI DI AGIBILITA', DOCUMENTI CONNESSI ALLA PREVENZIONE INCENDI, CERTIFICATI DI IDONEITA' IGIENICO-SANITARIA O ALTRO), DA CUI SI POSSANO DESUMERE LIMITAZIONI RISPETTO AL NUMERO DI PERSONE PRESENTI O, AL CONTRARIO, DEROGHE CON RIFERIMENTO AI MASSIMI AFFOLLAMENTI PREVISTI | |
| **COMPARTIMENTAZIONI** | LE PORTE REI (TAGLIAFUOCO) SVOLGONO LA LORO FUNZIONE SOLO SE MANTENUTE NORMALMENTE CHIUSE, QUINDI DEVONO ESSERE APERTE SOLAMENTE PER PERMETTERE IL NORMALE PASSAGGIO DA UN LOCALE ALL'ALTRO O PER ACCEDERE AL LOCALE. | E' VIETATO COLLOCARE CUNEI IN LEGNO O CATENELLE E SOSTEGNI PER MANTENERE APERTE LE PORTE TAGLIAFUOCO |
| **CONTROLLI PERIODICI** | NON TUTTI I CONTROLLI PERIODICI DI SICUREZZA SONO DI COMPETENZA DELL'ENTE LOCALE, DEVE ESSERE COMPILATO REGOLARMENTE, DAL PERSONALE DESIGNATO DAL DIRIGENTE, IL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI DI PERTINENZA DELL'ISTITUTO (DIFFERENZIALI, LUCI DI EMERGENZA, ESTINTORI, ALLARME, ELEMENTI SOSPESI, DEFIBRILLATORE ETC.) | OLTRE AGLI ALTRI CONTROLLI PERIODICI, IL CONTENUTO DELLA CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO DEVE ESSERE PERIODICAMENTE VERIFICATO. L'ESITO DEL CONTROLLO DEVE ESSERE ANNOTATO NEL REGISTRO CITATO |
| **CONTROSOFFITTI ED ELEMENTI ILLUMINANTI** | TALVOLTA IL PERSONALE APPENDE FESTONI ED ALTRI ARTICOLI DIDATTICI ANCORANDOSI AGLI ELEMENTI DEL CONTROSOFFITTO OD AGLI ELEMENTI ILLUMINANTI. SI RAMMENTA CHE TALE CONDOTTA E' PERICOLOSA PERCHE' PUO' NEL MEDIO TERMINE PREGIUDICARE LA STABILITA' DI DETTI ELEMENTI E PERCHE' L'ECCESSIVA VICINANZA DI CARTA E CARTONE ALLE LUCI PUO' ESSERE MOTIVO DI INNESCO DI UN INCENDIO | |
| **FINESTRE** | IN PRESENZA DI FINESTRE A BATTENTE E' OPPORTUNO RAMMENTARE PERIODICAMENTE AI DOCENTI ED AL PERSONALE COLLABORATORE CHE LE STESSE DEVONO ESSERE LASCIATE IN POSIZIONE TALE DA NON COSTITUIRE PERICOLO (QUINDI CHIUSE O COMPLETAMENTE APERTE E BLOCCATE) | SAREBBE AUSPICABILE L'INSTALLAZIONE DI UNA CATENELLA O ALTRO SISTEMA CHE IMPEDISCA L'APERTURA ACCIDENTALE DELLE FINESTRE PUR CONSENTENDO IL RICAMBIO DELL'ARIA |
| **GIARDINO E CORTILE** | NEI GIARDINI DOVE E' PRESENTE UNA SABBIONAIA, OCCORRE RAMMENTARE CHE LA SABBIA IN ESSA CONTENUTA DEVE ESSERE SOTTOPOSTA AD IDONEA SANIFICAZIONE ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO | E' OPPORTUNO CHE LA SABBIA VENGA COMUNQUE COPERTA MEDIANTE TELI O COPERCHI IN LEGNO PER EVITARE LA CONTAMINAZIONE DELLA SABBIA CON ESCREMENTI DI GATTO E ALTRO |

| | | |
|---|---|---|
| **GIARDINO E CORTILE** | QUANDO SONO PRESENTI ALBERI E' NECESSARIO ESEGUIRE LA POTATURA REGOLARE AL FINE DI EVITARE LA CADUTA DI RAMI ED ALTRI ELEMENTI CHE POSSANO COSTITUIRE PERICOLO PER LE PERSONE. ALLO STATO UN CONTROLLO CON FREQUENZA SEMESTRALE APPARE OTTIMALE | GLI ALBERI DEVONO INOLTRE ESSERE VERIFICATI CON CADENZA ALMENO ANNUALE DA PERSONALE ESPERTO (AGRONOMO O ALTRO) AL FINE DI SCONGIURARE MALATTIE CHE POSSANO PREGIUDICARE LA LORO STABILITA' |
| **GIARDINO E CORTILE** | I GIOCHI PRESENTI DEVONO ESSERE CORRETTAMENTE INSTALLATI E STABILIZZATI IN MODO DA EVITARE IL RISCHIO DI RIBALTAMENTO E DI RIDURRE I DANNI CONSEGUENTI A CADUTA. (Spazio minimo attorno 2m per giochi statici, 2,5m per giochi in movimento, 5m x altalene - Installare pavimentazione antitrauma o collocare sabbia o tappeto erboso in grado di ammortizzare i colpi in caso di caduta) | I GIOCHI DEVONO RISPETTARE LE NORME TECNICHE UNI EN 1176 E EN 1177 - E' BENE RAMMENTARE CHE LE STESSE REGOLE SI APPLICANO AI GIOCHI INSTALLATI AL CHIUSO (SALONI ETC.) |
| **GIOCHI** | OCCORRE VERIFICARE CHE GLI ALLIEVI (SOPRATTUTTO I PIU' PICCOLI E QUELLI CON PROBLEMI DI NATURA COGNITIVA) NON ENTRINO NELLA DISPONIBILITA' DI OGGETTI PICCOLI (MATTONCINI DI LEGO, PUNTINE, PALLINE, BIGLIE ETC.) CHE POSSANO PORTARE ALLA BOCCA ESPONENDOSI A SERI RISCHI DI OCCLUSIONE DELLE VIE AEREE O CHE POSSANO LESIONARE GLI OCCHI O QUALSIASI ALTRA PARTE | PER QUANTO CONCERNE I GIOCHI OCCORRE ASSICURARSI CHE L'ETA' MINIMA PER LA QUALE SONO PROGETTATI SIA COMPATIBILE CON L'ETA' DEGLI ALLIEVI |
| **IMPIANTO ELETTRICO** | OCCORRE RAMMENTARE CHE L'ENTE LOCALE RISPONDE DELLA CERTIFICAZIONE E DELLA REGOLARE MANUTENZIONE DELL'IMPIANTO ELETTRICO "FINO ALLA PRESA", DI CONSEGUENZA TUTTO CIO' CHE VIENE CONNESSO ALLE PRESE DAL PERSONALE DELLA SCUOLA DEVE ESSERE VERIFICATO E CORRETTAMENTE UTILIZZATO DA QUEST'ULTIMO | SI RACCOMANDA IL CORRETTO USO DI PROLUNGHE E CAVI IN GENERE (ORDINE), SI RACCOMANDA INOLTRE DI TENERE SOLLEVATE DA TERRA LE CONGIUNZIONI ELETTRICHE (MULTIPRESE) |
| **INTERFERENZE** | OGNIQUALVOLTA UN TERZO INTERAGISCA CON L'ATTIVITA' SCOLASTICA CON CONTINUITA' O PER UN TEMPO NON TRASCURABILE (REFEZIONE, CURA DEL VERDE, USO SERALE DELLE PALESTRE, CANTIERI, BAR, MANUTENZIONE DEGLI EROGATORI AUTOMATICI ETC.) SI DETERMINA UNA INTERFERENZA CHE DEVE ESSERE REGOLATA MEDIANTE PSC, DUVRI O PROTOCOLLI DI INTESA. | OCCORRE RICHIEDERE AI COMMITTENTI I DOCUMENTI DI LORO SPETTANZA E REDIGERE QUELLI RELATIVI AI CONTRATTI CONCLUSI DIRETTAMENTE DALL'ISTITUTO |
| **LABORATORI ED AULE ATTREZZATE** | NELLE AULE ATTREZZATE TALVOLTA VENGONO UTILIZZATE ATTREZZATURE ED AGENTI CHIMICI E BIOLOGICI POTENZIALMENTE PERICOLOSI (TAGLIERINE, TRAFORI, SEGHETTI, REAGENTI ETC.). SI RAMMENTA CHE IN LABORATORIO GLI STUDENTI SONO ASSIMILATI DALLA NORMATIVA VIGENTE AI LAVORATORI E PERTANTO E' INDISPENSABILE CHE VENGANO FORNITI I D.P.I. NECESSARI (GUANTI, CAMICI ETC.). | IN QUEI FRANGENTI, IL DOCENTE SVOLGE IL RUOLO DI "PREPOSTO" PER IL QUALE E' TENUTO AD UNA FORMAZIONE SPECIFICA AGGIUNTIVA. |
| **LAVAGGIO DEI PAVIMENTI** | IL LAVAGGIO DI CORRIDOI, BAGNI ED ALTRI LOCALI DEVE ESSERE ORGANIZZATO A SCUOLA VUOTA, SE QUESTO NON E' POSSIBILE PER RAGIONI ORGANIZZATIVE, IN QUEI FRANGENTI I COLLABORATORI SCOLASTICI DEVONO ESPORRE GLI APPOSITI CARTELLI GIALLI INDICANTI IL RISCHIO DI SCIVOLAMENTO | IN QUEL FRANGENTE I COLLABORATORI DEVONO INDOSSARE CALZATURE CON SUOLA ANTISCIVOLO |

| | | |
|---|---|---|
| **LAVORO IN SOLITUDINE** | TALVOLTA PUO' ACCADERE CHE SIA PRESENTE NEI LOCALI UN UNICO COLLABORATORE SCOLASTICO A SEGUITO DI ASSENZE IMPREVISTE O DI PRECISE DISPOSIZIONI. IN QUESTO CASO SI VIENE A DETERMINARE UN RISCHIO LEGATO AL "LAVORO IN SOLITUDINE" CHE DEVE ESSERE PREVISTO E REGOLATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO | E' SUFFICIENTE PREVEDERE UNA PROCEDURA PER LA QUALE IL COLLABORATORE TELEFONI A FINE SERVIZIO AL DIRIGENTE, D.S.G.A. O ALTRO SOGGETTO, PER COMUNICARE IL BUON FINE DEL SUO LAVORO |
| **PALESTRE E LOCALI SIMILI** | IN PALESTRA SONO NORMALMENTE PRESENTI ATTREZZI A MURO CHE DEVONO ESSERE PERIODICAMENTE VERIFICATI E COLLAUDATI; COPIA DEL CERTIFICATO DI COLLAUDO DEVE ESSERE TENUTA AGLI ATTI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA VERIFICA DEL MANTENIMENTO DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA DELLA PALESTRA | |
| **PALESTRE E LOCALI SIMILI** | QUALORA NELLE ORE DI CHIUSURA DELLA SCUOLA LA PALESTRA VENISSE UTILIZZATA DA TERZI, OCCORRE REDIGERE UN PROTOCOLLO DI ESONERO DELL'ISTITUTO DALLA RESPONSABILITA' CONNESSA A TALE USO SIA A FAVORE DELL'ENTE LOCALE PER I DANNI ALLE STRUTTURE DERIVANTI DA PARTE DI SOGGETTI ESTERNI, SIA A FAVORE DELL'ISTITUTO PER I DANNI AI TERZI CHE POTREBBERO DERIVARE DA CARENZE STRUTTURALI | |
| **PORTE** | LE PORTE DI ACCESSO AI LOCALI TECNICI (ASCENSORE, CALDAIA ETC.) COSI' COME A LUOGHI NON VIGILATI (SOTTOTETTI, SCANTINATI, MAGAZZINI ETC.) DEVONO ESSERE TENUTI SEMPRE CHIUSI A CHIAVE ONDE EVITARE L'ACCESSO DA LAVORATORI E SOGGETTI NON AUTORIZZATI. | |
| **PRODOTTI CHIMICI PER LE PULIZIE IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI** | OCCORRE ACQUISIRE LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI, SIA AI FINI DELLA LORO SICUREZZA IN CASO DI INGESTIONE, CONTATTO, INALAZIONE, SIA AL FINE DI CONSENTIRE ALL'R.S.P.P. DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO. | |
| **PRODOTTI CHIMICI IN USO NEI LABORATORI / AULE ATTREZZATE** | OCCORRE ACQUISIRE LE SCHEDE DI SICUREZZA DI TUTTI I PRODOTTI CHIMICI IN USO NEI LABORATORI RELATIVI A REAGENTI, SIA RELATIVI A PRODOTTI DETENUTI PER ALTRI MOTIVI (VERNICI, LUBRIFICANTI, DISERBANTI, FITOFARMACI ETC.) SIA AI FINI DELLA SICUREZZA DEGLI UTILIZZATORI IN CASO DI INGESTIONE, CONTATTO, INALAZIONE, SIA AL FINE DI CONSENTIRE ALL'R.S.P.P. DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO. | |
| **SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEI RISCHI** | IL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEVE ESSERE "ADEGUATO" ALLA COMPLESSITA' DEI LUOGHI DI LAVORO. QUANDO IL R.S.P.P. E' INDIVIDUATO ALL'ESTERNO ED E' PRESENTE NEI LOCALI SALTUARIAMENTE E' NECESSARIO CREARE ALL'INTERNO UNA STRUTTURA COMPOSTA DA SOGGETTI FORMATI CHE POSSANO RAPPORTARSI CON IL R.S.P.P. RICHIEDENDO, CASO PER CASO, IL SUO INTERVENTO DIRETTO. | LA NORMATIVA PREVEDE IN QUESTI CASI LA FIGURA DELL'A.S.P.P., TUTTAVIA, IN MANCANZA, E' CONSIGLIABILE INDIVIDUARE UN SOGGETTO CHIAMATO A SUPPORTARE DATORE DI LAVORO E R.S.P.P. |

| | | |
|---|---|---|
| **SCALE PORTATILI** | IN OCCASIONE DEI PICCOLI INTERVENTI DI MANUTENZIONE CHE COMPORTINO L'USO DI SCALE DEVE ESSERE UTILIZZATA UNA SCALA PERFETTAMENTE RISPONDENTE ALLE NORMATIVE VIGENTI ED IN BUONO STATO. INOLTRE IL COLLABORATORE A CUI E' CONCESSO L'USO DEVE UTILIZZARE CALZATURE ADEGUATE (CHIUSE E CON SUOLA ANTISCIVOLO) | SI RAMMENTA CHE I LAVORATORI CHE UTILIZZANO REGOLARMENTE SCALE CHE PORTANO A QUOTA SUPERIORE A 2 METRI, DEVONO ESSERE SOTTOPOSTI A VISITA MEDICA ANNUALE DA PARTE DEL MEDICO COMPETENTE |
| **SOLAI** | LA STORIA RECENTE E' RICCA DI EPISODI DI CEDIMENTO DEI BLOCCHI DI LATERIZIO INTERPOSTI TRA I TRAVETTI (SFONDELLAMENTO) NEI SOLAI IN LATEROCEMENTO CHE PRODUCE LA CADUTA DI SIGNIFICATIVE PORZIONI DI LATERIZIO E INTONACO. LE CAUSE SONO DIVERSE E VANNO DALL'ESPANSIONE DEL LATERIZIO DOVUTO ALL'UMIDITA' ALLA CORROSIONE DELL'ARMATURA ALLE SPINTE ED ALLE VARIAZIONI DI TEMPERATURA. | LA CADUTA DI QUESTE PORZIONI DI SOLAIO METTONO A RISCHIO LA SICUREZZA DI COLORO CHE SI TROVANO AL DI SOTTO DI QUESTE, E' AUSPICABILE ESEGUIRE VERIFICHE PERIODICHE CHE CONSENTANO UN MONITORAGGIO DEL RISCHIO DI SFONDELLAMENTO. |
| **TUTTI I LOCALI** | NEI LOCALI DESTINATI ALLA NORMALE FREQUENZA, SOPRATTUTTO DA PARTE DELLE CLASSI, DEVE ESSERE PERIODICAMENTE CAMBIATA L'ARIA LASCIANDO, SE POSSIBILE, SEMPRE APERTA UNA FINESTRA (SOPRATTUTTO SE DOTATA DI BASCULA TIPO "VASISTAS") ED OCCORRE PRESCRIVERE AI DOCENTI LO SPALANCAMENTO DELLE FINESTRE DURANTE L'INTERVALLO ED IL CAMBIO D'ORA ANCHE E SOPRATTUTTO NELLA STAGIONE FREDDA. | TALI INDICAZIONI SONO PARTE INTEGRANTE DELLE LINEE GUIDA ELABORATE DA VARIE AZIENDE SANITARIE E COSTITUISCONO UNA FORMA DI PREVENZIONE RISPETTO ALL'INFEZIONE DA VIRUS (MENINGITE, SARS-CoV-2 etc.) |
| | | |
| | | |
| | | |